

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Capacidades específicas

• Aprender a aprender. • Pensamiento crítico. • Resolución de problema	• Reconocer el valor de los contextos para comprender los discursos y texto. • Organizar construir e interpretar tipos de tablas y gráficos • Comprender a nivel literal e inferencia la información escrita • Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje • Diferenciar distintas magnitudes y elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situación problemáticas
--	--

Conteidos

MATEMATICA	Medición .Unidades de longitud . Unidades de peso
LENGUA	El Verbo. El infinito verbal
CS.NATURALES	Sostén y locomoción del hombre .Nutrición y sus sistemas
CS.SOCIALES	Pueblo indígena ,Cultura americana Aztecas ,Incas y Mayas

Docente(s) responsable(s):

Fernández Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny

Área Matemática: Unidad de longitud



Para medir la longitud de un objeto se compara esa longitud con otra que se elige como **UNIDAD DE MEDIDA**.

La unidad principal de longitud es **metro(m)**. Para medir longitudes mas pequeñas se usa **submúltiplos** del metro y para medir longitudes mas grandes se usa **múltiplos del metro**.



1. Teniendo en cuenta el cuadro de equivalencias me animo a reducir .

4,5m= cm.

45dam= dm.

2,300 m = cm

7mm= m.

2. Ordena las unidades de mayor a menor en la pirámide



Area Cs.Naturales:
Sostén y locomoción del hombre

Nuestro cuerpo

A cada momento nuestro organismo desarrolla una serie de funciones para mantenerse bien.

En los seres vivos

Se desarrollan tres funciones que se llaman **vitales** porque son imprescindibles para que la vida continúe.

{

- Nutrición
- Relación
- Reproducción

El organismo humano toma alimento y oxígeno los utiliza y transforma para así obtener materia que forma parte del cuerpo y energía que permite cumplir las actividades.

Los sistemas que llevan a cabo esta función son:

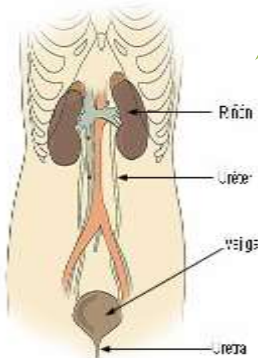


El **sistema digestivo** transforma los alimentos que ingresan en la boca para que

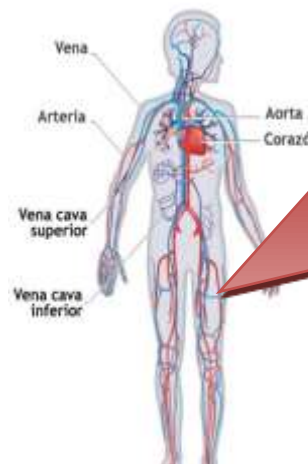


El **sistema respiratorio** permite la entrada de oxígeno para poder utilizar los alimentos que

Componentes del Sistema Urinario



El **sistema urinario** colabora en la eliminación de los desechos



El **sistema circulatorio** permite la distribución de alimento incorporado y del oxígeno a todo el cuerpo, así como

1. Elabora un cuadro sinóptico con las funciones del organismo humano y los sistemas que se relacionan con ellas.

AREA LENGUA : Verbo , infinito verbal

Recordamos

Las palabras que expresan acciones, procesos y estados se denominan verbos

1. Uní cada verbo según lo que exprese.

Saltar	Proceso
Aprender	Estado
Estar	Acción.

EL INFINITO VERBAL

Los verbos se agrupan en tres conjugaciones, de acuerdo con las desinencias del infinito.

Primera conjugacion	•Verbos terminados en "ar"
Segunda conjugacion	•Verbos terminados en " er"
Tercera conjugacion	•Verbos terminados en "ir"

1. Lee el siguiente poema y marca los verbos y escriba en el cuadro los verbos en infinitivo según su conjugación.

Volar, volar, volar, volar
Subir , subir, subir, subir
Partir, volver ,caer ,bajar
Flotar ,pasar , ir y venir
Besar un trébol al salir
Arder ,vivir, ceder ,amar
Dándose un ósculo al

Primera conjugacion	Segunda conjugación	Tercera conjugación

AREA CS.Sociales : Los mayas

Los mayas.

Vivieron entre el año 300 y el 900 , se dedicaron a la agricultura y sus principales cultivos fueron el maíz , el algodón , el tabaco y el cacao.

Construyeron pirámides escalonadas para sus templos .Desarrollaron sistema de escritura diseñaron un calendario .

Tenían autoridades y eran dependientes .

Cuando llegaron los españoles estaban despoblados



- Indique si las siguientes oraciones son (V) O (F) corrija las oraciones falsas y escribanla en la carpeta.

- Los pueblos nómades andaban sin rumbo y no tenían viviendas ☐
- Los pueblos sedentario solo se dedicaban a la agricultura ☐
- Los mayas conocían la escritura y tenían conocimiento de arquitectura ☐

AREA MATEMATICA : Medidas de peso .

La unidad principal de las medidas de peso es el **gramo (g)**.

Existen unidades menores (**submúltiplos**) y mayores (**múltiplos**) que es el gramo para medir el peso de los objetos ,según sean más livianos o más pesados



Para medir peso de objetos muy pesados se utiliza la **tonelada (t)** $1t=1000kg$



- Teniendo en cuenta la tabla de equivalencia me animo a reducir medidas.
 $123kg = \underline{\hspace{2cm}} dg$.
 $5hg = \underline{\hspace{2cm}} mg$.
 $9g = \underline{\hspace{2cm}} kg$.

- ¿Cual de esta expresión es igual a medio kilogramos?

5000g

0,5k

500g

- Laura necesita comprar 3kg de café para la reunión de la comisión del club de tenis
 ¿Cuántos paquetes traerá si en el almacén solo hay paquetes de $\frac{1}{4}$?
- Averigua el peso de los siguientes objetos y anótalo en la carpeta: un sobre de jugo , un paquete de azúcar, un paquete de fideos , un paquete de galletitas

CS.SOCIALES :Los aztecas

Se formaron por los sometidos de la guerra y se formaron los imperios ,con un gran control de las regiones conquistados en América se formaron dos grandes imperio el Azteca y el Inca



1. Complete en tu cuaderno las siguientes oraciones de aztecas .
 - a) La principal actividad delos azteca era _____.
 - b) En la sociedad aztecas los _____ trabajaban para nobles

Los Incas

Los incas vivieron en Perú desde el año 1300 dominaron un gran imperio llamado "las cuatro partes del mundo " .

Cultivaban maíz y papa .Criaban llamas que les proporcionaba leche y hacían la ropa con sus lanas

