

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Esteban Agustín Gascón

CUE: 7000517-00

Docente/s: Agüero Ogáz, María Belén.

Grado: 4º

Turno: mañana.

Área/s: matemática, lengua, ciencias naturales, ciencias sociales, tecnología, agropecuaria, artes visuales.

Título de la propuesta: ¡Cuidemos Nuestro Hogar!

Contenidos:

Lengua: Lectura de textos literarios. Recuperación de información relevante. Producción de narración y Renarración. Comprensión y disfrute de textos literarios. Producción de textos escritos. El párrafo. La oración. Sustantivos comunes, propios, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos. Uso de la mayúscula.

Matemática: Números naturales, regularidad en serie, oral y escrita hasta el 100.00. Valor posicional. Relación: mayor, menor, igual, anterior, posterior, entre. Sumas y restas con números naturales. Algoritmo de sumas y restas con dificultad.

Multiplicaciones básicas.

Ciencias naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación de ambiente.

Ciencias sociales: Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas.

Agropecuaria: Medio ambiente.

Artes visuales: colores primarios y secundarios. Figura compleja y fondo complejo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Comprende y produce textos escritos con propósitos comunicativos. Reconoce el párrafo, la oración, sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos.

Matemática: Resuelve problemas con sus algoritmos. Escribe respuestas de resolución. Escribe anterior, igual, posterior menor mayor, etc. reconoce regularidad de números hasta 100.000.

Agropecuaria: Valora la importancia del cuidado del medio ambiente.

Artes visuales: Identifica y diferencia los colores primarios de secundarios.

Actividades:

Lengua:

Lee el cuento "El bosque herido".

El bosque herido.

Un día Pepe salió de paseo con sus padres, cerca del camino observó que estaban quemando una maleza y le preguntó a su papá.

-¿Por qué hay gente sin conciencia que daña el ambiente?

Su padre le contestó.

-Porque tal vez, no saben el daño que le están ocasionando al ambiente.

Pepe respondió a sus padres.

-¿Por qué no les explicamos que debemos cuidar el medio ambiente, como si fuera nuestra propia vida...?

Ellos le dijeron:

-Si hijo, trataremos de hablar con esas personas.

Al pasar las horas, el incendio se descontroló y quemó árboles como sauces, robles, pinos y muchas otras plantas que iban cayendo poco a poco, por la imprudencia del hombre.

Pepe observaba desde una gran distancia, cómo algunos animalitos huían del calor. Pájaros, conejitos, ardillas, mariposas, buscaban refugios, y hasta una culebra se arrastraba hacia la carretera para salvar su vida.

Con el paso del tiempo, el bosque herido por el fuego se veía muy triste y solo. A pesar de que llamaron a los bomberos forestales, se quemó una gran parte de él.

Fue destruido por el hombre, en vez de cuidarlo, porque sabemos que por ejemplo los árboles son los pulmones del planeta, producen alimentos para los animales, son el refugio y hogar de otros tantos, y nos brindan sombra en los calurosos veranos.

Un día, Pepe salió a observar cómo había quedado el bosque. No había quedado nada en pie, solo algunos roedores y unas cucarachas que aguantaron el calor del fuego escondidas en los peñascos.

Ya no había más nidos para los pájaros, ni follaje para los animales que buscaban en sus raíces huir de los rayos del sol. Las ramas verdes y brillantes, ya no se extendían en el abanico verde y colorido del bosque. De pronto, debajo de una piedrecita, Pepe observó en un rincón del fallecido bosque, cómo se asomaba tímidamente una pequeña hojita verde, componente de una planta que acababa de nacer. Era una semilla de arbolito que había quedado latente bajo las piedras, quienes la cuidaron y, cobijándola del fuego, la alimentaron de las aguas subterráneas de la madre tierra, y a su lado otras tantas semillitas aún dormían plácidas con la ilusión de que muy pronto despertarían.

No todo se había perdido: la naturaleza empezaba de nuevo su ciclo vital. Los arbolitos irían despertando poco a poco, e irían creciendo, empezando el ciclo de la vida. Lo demás lo haría el sol, el agua. Crecerían hasta llegar a ser tan altos como los que habían sido quemados. Una esperanza nacía: el bosque volvería a ser lo que era; un remanso de paz y naturaleza para los animales silvestres.

... las pequeñas hojitas verdes se alimentarían del sol y del agua, y todo volvería a ser como antes... el bosque ya no estaba herido... el bosque finalmente renacía feliz...

Anónimo.

Contesta las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué observó Pepe cuando salió a caminar con su familia?
- ❖ ¿Por qué es importante cuidar el medio donde vivimos?
- ❖ ¿Qué paso cuando se descontroló el fuego?
- ❖ ¿Qué paso con los animales que habitaban el bosque?
- ❖ Cuando paso el tiempo, ¿Qué observo Pepe que sucedía con el bosque?
- ❖ ¿Por qué dice que “no todo se había perdido”?

Las palabras que están subrayadas ubícalas dentro del siguiente cuadro.

Sustantivos propios.	Sustantivos comunes.	Verbos.	Adjetivos.
----------------------	----------------------	---------	------------

En el cuento marca con () la introducción, el problema y la resolución.

Marca los párrafos que hay en el cuento.

- ❖ ¿Cómo reconoces los párrafos?
- ❖ En el primer párrafo, ¿Cuántas oraciones hay?
- ❖ ¿Cuántas oraciones hay en el párrafo 8? ¿Y en el párrafo 12?

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

CULEBRA.....

MALEZA.....

FOLLAJE.....

IMPRUDENCIA.....

LATENTE.....

PLACIDOS.....

Busca sinónimos de:

Roedores:.....

Roca:.....

Culebra:.....

Busca antónimos de:

Feliz:.....

Pequeña:.....

Altos:.....

Después del cuento que leíste, piensa e imagina un nuevo final y escríbelo.

.....

Matemática:

Resuelve el siguiente problema.

Los alumnos de 4º grado de la escuela Agustín Gascón, decidieron juntar tapitas de plástico para reciclar y enviarlas al hospital Garrahan.

La señora decide armar equipos de 3 alumnos por cada uno.

1º Equipo: Iván, Luz, Alejandra.

2º Equipo: Tiziano, Carla, Yazmín.

3º Equipo: Alan, Ángeles, Naiara.

4º Equipo: Ana, Milagros, Lisandro.

En el rejunte de tapitas el equipo 1 junto 309. El equipo 2 junto 397. El equipo 3 logro juntar 307 y el equipo 4 junto 376.

- ❖ ¿Cuántas tapitas juntaron en total?
- ❖ Las tapas serán depositadas en un botellón de agua de los de 6 litros. En ese botellón entran 150 tapas ¿Cuántos botellones necesitan para colocar todas las tapitas recolectadas?

Botellas	2	3	4	5	6	7	8	9
Tapas.	300			750				

- ❖ ¿Sobran algunas tapas? ¿Cuántas?

Al cabo de 1 mes juntaron 2.390 tapitas. Entonces se pusieron una meta: juntar por mes 2.390 tapitas. Después de los restantes 9 meses juntando 2.390 tapitas por mes, ¿Cuántas tapitas juntaron ese año escolar?

Se logró recaudar por mes \$12. 876 ¿Cuánto recaudaron en 9 meses?

Escribe el nombre del número

12.876.....

Coloca el anterior y posterior en centenas.

.....12.876.....

Coloca el anterior y posterior en unidad de mil.

.....12.876.....

Ciencias naturales:

Escribe al menos 10 ejemplos de cómo cuidar el medio ambiente, por ejemplo: NO DERROCHAR EL AGUA.

Luego realiza un cartel con los consejitos, para luego exhibirlo en las calles de tu barrio.

Ciencias sociales:

Lee atentamente la información.

En el año 2005 se declara en el Departamento de Jáchal, Área natural protegida a “La Ciénaga”. Esta preservación tiene por objeto proteger el valor geológico y arqueológico, también el equilibrio ecológico y el patrimonio autóctono del lugar.

Observa la imagen de “La Ciénaga” y realiza una descripción del paisaje.



Artes visuales

Actividades: en una hoja de dibujo, escribiremos nuestro nombre, luego dibujaremos un círculo para que sea nuestro planeta tierra, alrededor de dicho círculo trazaremos todo lo que nosotros creamos correspondiente para cuidar el medio ambiente: podés hacer remedios, gasas, una regadera de plantas, bolsas de residuos, y todo lo que nuestra imaginación permita, además nos dibujaremos nosotros junto a él, ya sea abrazándolo, tomándolo de las manos, o cuidándolo. Una vez terminado el dibujo completo, comenzaremos a pintarlo, para ellos usaremos colores primarios y secundarios, podemos

utilizar algunos colores como marrón, blanco, negro, gris y algunos colores más, pero los principales de nuestra obra serán los primarios y los secundarios. Dejando listo el dibujo pensaremos con el texto que nos dio la seño y con el dibujo que hicimos un nombre para nuestra obra de arte el cual nos representará. Cuando lo hayamos elegido lo escribiremos en el pie de la hoja.

Agropecuaria:

Lee y completa el crucigrama.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A



G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

Ordeno la secuencia que debo seguir para cuidar una plantita:



El único camino seguro para evitar la contaminación es tener un poco de amor a la naturaleza.

Directora: Torres, Claudia.