

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Guía Pedagógica 10

Escuela de Educación Especial: S.A.R.M

Grado: 4° “C”

Turno: Mañana

Título: “Nos cuidamos más que nunca”.

Contenidos:

Área Lengua: La escritura y la lectura autónoma de palabras y oraciones simples. Convenciones ortográficas propias del sistema. Diferenciar si se escribe con B o V.

Área Matemática: numeración hasta 6.000. Uso del algoritmo de la suma.

Área Ciencias Sociales: Efemérides. La organización política de la Argentina.

Área Ciencias Naturales: Los materiales.

Área Formación Ética y Ciudadana: El conocimiento de sí mismo.

Área Educación Musical: Himnos y Marchas Patrióticas. Danzas folklóricas: Chacarera. Clases de voces.

Área Educación Plástica: Simetría

Área Educación Física: Pase de arriba en vóley. Pase y recepción

Área Computación: Hardware y elementos que lo componen.

Desarrollo de actividades:

Día 1. Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Observamos a nuestro alrededor los objetos que nos rodean, seleccionamos 8 objetos y escribimos de qué materiales están contruidos. Por ejemplo: silla

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

(construida con madera), vaso (hecho de plástico), ventana (hecha de vidrio y madera).

Área Computación: Actividad 2

Observamos el teclado y ampliamos nuestro conocimiento.



BARRA ESPACIADORA DE COLOR ROJO: SE UTILIZA PARA HACER UN ESPACIO ENTRE LAS PALABRAS.

Día 2. Área Matemática: Actividad 1

Aprendemos más sobre los números. Con ayuda de un adulto observamos el siguiente cuadro y nombramos todos los números empezando por los unos, los dieces, los cienes y finalmente los miles.

Los miles	Los cienes	Los dieces	Los unos
1 000	1 00	1 0	1
2 000	2 00	2 0	2
3 000	3 00	3 0	3
4 000	4 00	4 0	4
5 000	5 00	5 0	5
6 000	6 00	6 0	6
7 000	7 00	7 0	7
8 000	8 00	8 0	8
9 000	9 00	9 0	9

Área Educación Plástica: Actividad 2

Aprendemos un nuevo concepto. ¿Qué es la simetría?

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Una forma tiene simetría cuando se dibuja una línea divisora en el medio del dibujo u objeto llamada ejes de simetría y nos muestra que ambos lados de la forma son exactamente iguales.

Este concepto lo podemos encontrar en algunas frutas como: naranjas, peras, ananás, frutillas, hojas.

Área Educación Física: Actividad 3

Colocamos una pelota en el suelo, la levantamos con las dos manos y la ponemos sobre la frente (la pelota siempre debe estar sostenida por las manos). Luego realizamos un pequeño lanzamiento hacia arriba y volvemos a tomarla con las manos sobre nuestra cabeza. Repetimos el ejercicio varias veces sin que la pelota caiga al suelo.

Día 3. Área Lengua: Actividad 1

Leemos la siguiente información con ayuda de un adulto.

Palabras con b y v 7

Se escriben con **b** las palabras que contienen **bra, bre, bri, bro, bru.**

 **sombra**  **sobre**  **colibrí**  **broca**  **bruno**

Palabras como:
abrazo liebre brisa libro bruma
brazo libre lombriz brocal brujería

Se escriben con **b** las palabras que contienen **bla, ble, bli, blo, blu.**

 **Blanca**  **mueble**  **tablita**  **Pablo**  **blusa**

Además:
habla amable ombligo bloque blusón
blando cable obliga pueblo blusa

Se usa **v** en las palabras que inician con **lla, lle, lli, llo, llu.**
llevar, llover, llovizna y palabras como:

 **llave**  **luvia**  **llavero**  **lleva**

Al escribir palabras como:
vaca ventana villa votar avispa vaso verdad
vivir volcán avena luvá verano civil volver

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Actividad 2

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Recortamos de diarios, libros en desuso o revistas y pegamos en el cuaderno 5 imágenes de objetos cuyos nombres se escriban con **B** y 9 cuyos nombres se escriban con **V**. (Por ejemplo recortamos una  y escribimos abajo llave).

Día 4. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Observamos el video explicativo número 1 enviado por WhatsApp sobre la Argentina y conversamos con un adulto sobre su contenido.

Formación Ética y Ciudadana. Actividad 2

Observamos los siguientes emojis.



Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Seleccionamos cuatro caritas, las dibujamos en el cuaderno y escribimos que nos demuestra (tristeza, alegría, amor, entre otras).

Día 5. Área Matemática: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto). Jugamos con un familiar a los dados sumando los puntos. (El juego consiste en que cada jugador lancé el dado tres veces y que sume el total de puntos que sacó. Quien saca más puntos gana el juego).

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Ejemplo:  Este jugador obtuvo en total 13 puntos.

Área Educación Musical: Actividad 2

Escuchamos el audio número 2 enviado por whatsapp “Himno a Sarmiento” y descubrimos voces en la canción.

Buscamos en el diccionario las palabras que no entendemos del Himno y las escribimos en el cuaderno de música.

Día 6. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Observamos nuevamente el video enviado por WhatsApp número 1 sobre la Argentina.

Copiamos en el cuaderno las siguientes preguntas y las respondemos con lo aprendido en el video.

¿Cuántas provincias conforman a Argentina?

¿Cuál es la capital?

Escribimos el nombre de 12 provincias.

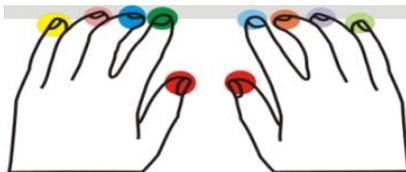
Escribimos el nombre de las provincias que en el video aparecen de color celeste.

Área Computación. Actividad 2

Consejos para escribir rápido sin mirar el teclado

- a) Empleamos todos los dedos.
- b) Nos esforzamos en utilizar los diez dedos aunque al principio nos parezca que vamos más despacio y evitamos usar sólo los índices.
- c) Ubicamos bien las manos como en la imagen:

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.



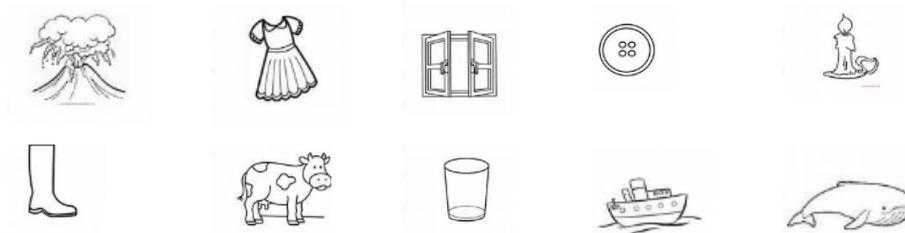
d) La forma para que usemos adecuadamente todos los dedos es la siguiente (para la fila central del teclado):

- ✓ Usamos los meñiques para pulsar las teclas de los extremos: "A" y "Ñ".
- ✓ Con los anulares, accedemos a la "S" y "L".
- ✓ Con el dedo corazón de cada mano pulsamos "D" y "K".
- ✓ Los índices deben abarcar las teclas "F-G" y "H-J".
- ✓ Utilizamos siempre los dedos pulgares para la barra espaciadora.

Día 7. Área Lengua: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Observamos las siguientes imágenes.



Realizamos en el cuaderno un cuadro como el siguiente para clasificar los nombres de las imágenes. Como el ejemplo:

Se escribe con B	Se escribe con V
BOTA	VELA

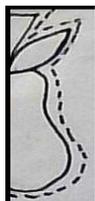
Área Educación Plástica: Actividad 2

Buscamos papeles de colores, tijera y pegamento.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

1°_ Doblamos el papel por la mitad (eje de simetría). 2°_ En uno de los dobles dibujamos una mitad de fruta. 3°_ Recortamos por línea de contorno.

4°_ Abrimos el papel y tendremos una figura de fruta simétrica. 5°_ En una hoja blanca pegamos las figuras de las frutas que recortamos.



Doblar
el papel

Área Educación Física: Actividad 3

Nos colocamos frente a una pared a unos metros de distancia, lanzamos la pelota con ambas manos hacia la pared y estamos atentos para poder recibirla nuevamente sin que se caiga al suelo. Le pegamos a la pelota una vez con las manos y otra con la cabeza.

Día 8. Área Matemática: Actividad 1

Repasamos el cuadro de unos, dieces, cienes y miles trabajado la clase número 2.

Actividad 2

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Copiamos las siguientes sumitas en el cuaderno y las resolvemos.

LOS DADOS QUE SUMAN 
ESCRIBAN EL NÚMERO QUE REPRESENTA CADA DADO
Y RESUELVAN LAS SUMAS.

 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Día 9. Área Formación Ética y Ciudadana. Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Recordamos los emojis y dibujamos el emoji que nos identifica hoy (es decir el emoji que demuestra cómo nos sentimos).

Área Ciencias Sociales. Actividad 2

Observamos la siguiente foto, copiamos las preguntas en el cuaderno y las respondemos.



¿Quién es el señor de la foto? ¿Dónde nació? ¿A qué se dedicó en su vida? Si alguna pregunta no la sabemos responder, le preguntamos a algún adulto o buscamos información en libros y/o internet.

Día 10. Área Lengua: Actividad 1

Escribo en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Seleccionamos 4 palabras que se escriban con B y 3 que se escriban con V e inventamos y escribimos en el cuaderno oraciones con cada una de ellas.

Área Educación Musical: Actividad 2

Escuchamos nuevamente la chacarera enviada para trabajar la guía 9 (Chacarera de la Patria), conversamos con un adulto de qué trata su letra y la escribimos en el cuaderno de música.

Respondemos que voces escuchamos en la chacarera.

Directora de la institución: ARACENA, Analía.