

**Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro**

**Docente:** Laura Vivares

**Sección:** Habilidades

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Habilidades Conceptuales- Carpintería- Cerámica- Agropecuaria- Educación Física- Tecnología- Computación- Artes Visuales.

**Contenidos:**

- ✓ Habilidades Conceptuales o Académicas: Ciencias Sociales: La familia
- ✓ Cerámica: Modelado en familia.
- ✓ Educación Física: Fomentar el gusto por la actividad lúdica en las familias.
- ✓ Artes Plásticas: Textura Visual.
- ✓ Tecnología: Proceso tecnológico: elaboración de ensalada de frutas.
- ✓ Computación: Como cuidamos el Medio Ambiente en familia
- ✓ Carpintería: Promover el reconocimiento de los materiales, las propiedades de las mismas.
- ✓ Agropecuaria: Cuidado del medio ambiente en la huerta

**Título:** “En familia todo es mejor”

**Actividades:**

**DÍA 1:** Conversar en familia: ¿Qué es una familia? ¿Cómo está compuesta nuestra familia? ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros?

**COMPUTACIÓN:** En familia leemos y observamos el siguiente video...Seguimos aprendiendo.

¿Qué es el Medio Ambiente?

Es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el medio ambiente.

Es el elemento en el que vivimos.

<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>





Guardianes.mp4

Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa

- Separa la basura, plástico, cartón, vidrio y desperdicios de comida(orgánicos)
- Usa productos que puedan reutilizarse.
- Apaga las luces si no las utilizas.
- Consume frutas y verduras ecológicas.
- Evita dejar los aparatos enchufados.
- Cierra los grifos correctamente.
- Muévete en transporte público.



### CARPINTERÍA: Juego Familiar “ DOMINO”

Marateriales: Maderas puede ser carton prensado, MDF de 6mm, o un cajon de madera que nos obsequien en alguna verduleria,tijera, fotocopia puede ser a color o blanco y negro con el diseño del domino,pincel , cola o plasticola , un serrucho o sierra de uso manual.



Con la ayuda de papá o hermanos mayores vamos a desarmar el cajón de madera, lijamos bien para sacar todas las partes ásperas.



Colocamos cola con pincel en la madera y vamos recortando la copia aprovechando la madera.



Pegamos bien pasando el dedo o el mismo pincel con cola por arriba sacando todo globo de aire.

**DÍA 2:** Observar las imágenes y pensar como está compuesta cada familia. ¿Son iguales? ¿Tu familia a cuál se parece más?



**ARTES VISUALES:** Realizaremos una obra en familia con la técnica del salpicado o estarcido.

Las texturas visuales son aquellas que son percibidas principalmente a través de la vista. No poseen relieve, sólo lo imitan. Este tipo de texturas se suelen dar en soportes planos, como la fotografía, el dibujo, la pintura...

Cada integrante de la familia elije una forma y la recorta para utilizarlas de molde:



Realizar una imagen con la técnica de Salpicado Consiste en salpicar gotas de pintura al azar sobre el papel. Para ello podemos usar un cepillo impregnado en pintura. (Si no tenemos pintura podemos usar te,café, mate cocido por ejemplo.

**DÍA 3:** Juego de roles: cada integrante hará con mímica y pudiendo realizar algunas expresiones orales imitará a algún otro miembro de la familia, el resto deberá adivinar de qué integrante se trata.

**CERÁMICA:** Realizar un cuadro en masa para modelar, estirar la masa con un bolillo del tamaño que tu deseas, colocar la masa sobre un repasador doblado y pedirle a mamá o algún integrante de tu familia que imprima su mano y ahora imprimes tu mano. Dejar secar

**TECNOLOGÍA:** Cocinando en familia: Elaboración de las galletas de limón:

Necesitaremos los siguientes ingredientes:

- 250 gramos de harina leudante
- 100 gramos de meteca

- 100 g de azúcar
- 1 huevo pequeño
- El jugo de un limón y su ralladura
- 1 pizca de sal

**DÍA 4:** En el cuaderno hacer un dibujo con todos los integrantes de tu familia, con ayuda de un miembro escribir los nombres a cada uno.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** “jugamos en familia” “Creamos un diccionario de emociones propio de la familia”

Consiste en buscar fotos, imágenes de la familia, también puede ser en revistas de personas, niños o personajes expresando una emoción.

Consigna: Deberán identificar la emoción, clasificarla y al finalizar actuarla.

Colocaremos la imagen en nuestro diccionario y escribir bien grande el nombre de la emoción. Aprovechamos para hablar en familia de esta emoción en concreto

¿Cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo?

¿Qué cosas nos producen dicha emoción?

¿Qué podemos hacer al sentirla?



Trompa de elefante: El juego consiste en colocar vasos o botellas en el suelo y tratar de tirarlos a golpes de trompa. Para crearla solo debes meter una pelota chica en una de las piernas de la media.

Coloca en la cabeza y disfruta de derribar todos los obstáculos.

Jugamos individual y luego formamos equipos: Mamá- hijo; Papá- hija.



**DÍA 5:** Leer en familia el siguiente texto, conversar y pensar los roles que cumple cada integrante en tu familia:

Las familias tienden a desarrollar especificaciones sobre quién hace qué en el grupo. Los roles contribuyen a la distribución de funciones, tareas y rutinas de la vida familiar, por ejemplo. Todos los miembros de la familia asumen una variedad de roles diferentes, algunos son funcionales (ejemplo: proveedor, el guardián, el vocero, el que limpia) y otras son emocionales (el bromista, el consejero, el doctor).

**AGROPECUARIA:** Las botellas de plástico son uno de los mayores contaminantes del medio ambiente. Es por eso que llegó el momento de reciclar y poner en marcha tu creatividad.

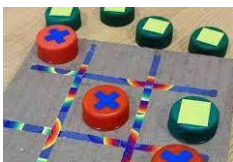
Con la ayuda de tu familia consigue los siguientes materiales:

- Una caja de fósforos.
- 1 aguja gruesa.
- 1 bidón de plástico.

¿Ya tienes todos los materiales? En cuanto al bidón te recomiendo que busques uno que tenga mango, para que sea más fácil de sujetar cuando se encuentre cargada con el agua. Pide a alguien de tu familia que te ayude. Con un fosforo encendido comienza a calentar la punta de la aguja para poder traspasar la tapa.

**DÍA 6:** Escribir o dibujar en tu cuaderno el rol que cumples tú en tu familia. Por ejemplo: hijo: ayudo tendiendo mi cama, hago la tarea de la escuela.

**COMPUTACIÓN:** Cuidar el medio ambiente en familia implica saber reciclar cosas que ya no usamos en casa. Ahora te animas a fabricar un Tatetí hecho con lo que encuentres y te divertirás jugando en familia,



siempre con ayuda de un adulto...Vamos a Jugar...

**CARPINTERÍA:** Luego dejamos secar y con el serrucho o la sierrita cortamos las fichas.



¡Ya está!!! ¡A jugar...!!!

**DÍA 7:** investigar en familia qué es un árbol genealógico. Elaborar en el cuaderno el árbol genealógico de tu familia.

**ARTES PLÁSTICAS:** Luego unimos las formas y realizamos la técnica para tener nuestra obra familiar. Algunos ejemplos:



**DÍA 8** Conversar en familia sobre las cosas que les gusta hacer juntos. Seleccionar la actividad que más disfrutas realizar en familia y dibujar en tu cuaderno.

**CERÁMICA:** Después de dejar secar por varios días, pintar cada uno su mano.



**TECNOLOGÍA: Preparación: paso a paso**

- Pre calentamos el horno a 180°.
- Batimos la manteca y el azúcar hasta que se integren por completo en una crema lisa y suave.
- Añadimos el huevo y seguimos batiendo. Ponemos el jugo de limón y la ralladura y lo integramos todo bien.
- Agregamos la harina tamizada y mezclamos hasta que se forme una masa que no se pegue a las manos. Ajustamos el nivel de harina si es necesario.
- Dejamos reposar la masa tapada al menos media hora en la heladera para que se compacte.
- Sacamos la masa y hacemos unas pelotitas pequeñas. Las ponemos en una bandeja de horno sobre papel manteca un poco separadas unas de otras y las aplastamos un poco con las manos.

- Horneamos entre 15 y 20 minutos, según tu horno, en la mitad del horno y con calor arriba y abajo. Dejamos enfriar completamente fuera del horno antes de servir.



**DÍA 9:** Pensar alguna anécdota vivida en familia. Mandar a la seño por WhatsApp una foto de la anécdota (si es que la hay) o un audio contándola.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Juego Superman: Para este juego necesitamos tener un toallón o un pedazo de tela.

Ubicarnos en algún espacio amplio de nuestro hogar, nos colocaremos el toallón en la espalda y lo tomaremos con nuestras manos de los extremos.

A partir de este momento cada uno deberá quitar al compañero y evitar que le saquen el suyo.



**DÍA 10** En familia pensar un juego para poder jugar todos los miembros de la misma. Y poder hacerlo al aire libre (patio o fondo) o dentro del hogar. Por ejemplo. Arroz con leche, el huevo podrido.

**AGROPECUARIA:** Puedes hacerle la cantidad de agujeros que quieras, para que el agua fluya a través de ella fácilmente. Ahora tan solo basta que llenes el bidón con agua, coloques la tapa y ya puedes regar tus plantas y de paso cuidas el medio ambiente.



¡Ahora el profe Cristian los invita a jugar!

Actividad 1: ¡jugar al veo-veo!!! jugamos con los colores primarios, el adulto o el hermano/a mayor piensa en un objeto que se encuentre a la vista y solo dice el color que tiene con esta frase “veo- veo”. El niño o la niña pregunta “¿qué ves?, el adulto le responde “veo una cosa maravillosa de color...(por ejemplo, rojo)” Hay que adivinar de qué objeto se trata. jugar varias veces. Una vez que se aprendió cómo se juega son los propios chicos/as las que toman el lugar de pensar en un objeto para que los demás adivinen de qué se trata.

Actividad 2: ¡Juego del espejo! se iniciará la propuesta solicitando al educando que se mire en un espejo, que levante un brazo, mueva la cabeza, aplauda etc. Posteriormente debemos colocarnos enfrentados el niño con algún familiar para actúa como espejos realizando las mismas posiciones y movimientos, por ejemplo: levanto un brazo, muevo mi mano, me toco la panza, busco mi cuello etc. primero uno de la pareja copia al otro y luego al revés. trataremos de introducir todas las partes del cuerpo.

Se finalizará inflándose como globo y desinflándose.

**Directora:** Andrea Visagno