

ESCUELA: EPET N°9 DR. RENE FAVALORO

DOCENTE: GALDOS FABRICIO

CURSO: 1ro 2da TURNO MAÑANA

AREA CURRICULAR: TECNOLOGIA

TITULO: GUIA INTEGRADORA 2

TEMAS: TECNOLOGIA Y COMPUTADORA

¿Qué es la tecnología?

La tecnología es el conjunto de nociones y conocimientos científicos que el ser humano utiliza para lograr un objetivo preciso, que puede ser la solución de un problema específico del individuo o la satisfacción de alguna de sus necesidades. Es un concepto amplio que abarca una gran variedad de aspectos y disciplinas dentro de la electrónica, el arte o la medicina. Por ejemplo: La creación de robots para la automatización de tareas repetitivas o la clonación animal.

El descubrimiento del uso del fuego fue uno de los primeros avances tecnológicos

Instintivamente, desde el inicio de la historia, las personas buscaron desarrollar tecnología (técnicas para mejorar su calidad de vida). Los descubrimientos que ha hecho el hombre a lo largo de los años han ido conformando el mundo tal como se lo conoce hoy en día, por lo tanto, la tecnología existe desde el inicio de la especie, aunque no ha sido llamada como tal sino hasta el siglo XVIII.

Formalmente hablando, la tecnología tiene su origen cuando la técnica (inicialmente empírica) se empezó a vincular con la ciencia y de esta forma se estructuran los métodos de producción.

A lo largo de los diferentes períodos de la humanidad ha habido descubrimientos que modificaron la manera en la que el ser humano se relaciona con él mismo y con el medio que lo rodea:

- **Edad de Piedra** (paleolítico, mesolítico y neolítico). Se caracterizó por el uso de la piedra para la fabricación de utensilios y el desarrollo de la agricultura con rudimentarias herramientas para el manejo de la tierra. El descubrimiento del fuego fue una de las primeras tecnologías que brindó beneficios notorios al ser humano.

- **Edad de los Metales.** Se caracterizó por el desarrollo de la agricultura, la domesticación animal y el paso del nomadismo al sedentarismo. Se desarrolló la fundición del cobre, el bronce y el hierro. A la civilización egipcia se le atribuye el descubrimiento del papiro y la alfarería; los romanos desarrollaron una agricultura sofisticada, mejoraron la tecnología del trabajo con hierro y desarrollaron la ingeniería civil y militar; a la civilización china se le atribuye el descubrimiento del papel, el arado de hierro, la brújula, la hélice, la ballesta y la pólvora.
- **Edad Media.** La aparición de la imprenta moderna fue uno de los hitos más importantes dentro de este período.
- **Revolución Industrial.** Fue un período de transformaciones sociales, económicas, tecnológicas y culturales caracterizado por el desarrollo de una economía urbana e industrializada. Uno de los inventos más destacados de esta época fue la máquina de vapor. Durante el siglo XIX surgieron el telégrafo, la bombilla, el teléfono, el automóvil.
- **Siglo XX.** Se dio un gran desarrollo tecnológico con descubrimientos como el avión, la radio, la televisión, el computador, además de importantes progresos en la tecnología nuclear, tecnología aplicada a la medicina y la tecnología espacial. Dentro de este siglo se dio la Revolución de la información y telecomunicación o la Era de la información (1985-2000).
- **Siglo XXI.** El progreso tecnológico (también llamado revolución científico-tecnológica o revolución de la inteligencia) evolucionó rápidamente. La tecnología y las comunicaciones transforman la industria. Las nuevas tecnologías son aquellas que surgen después de la Segunda Guerra Mundial. Su rápido crecimiento e inserción en la sociedad, trajeron importantes consecuencias. El riesgo fundamentalmente está dado en que el ser humano sea capaz de controlarlas y dominarlas.

2. Leer la bibliografía.

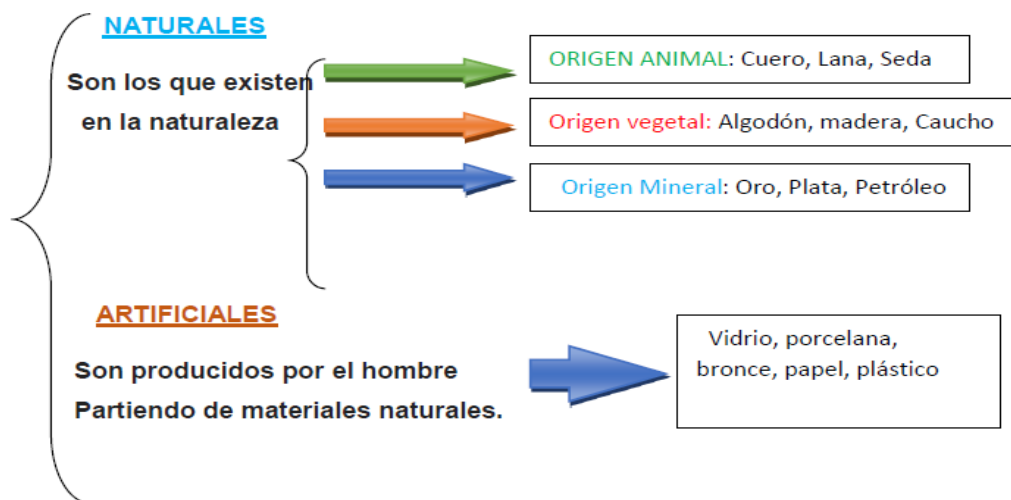
- a) Realizar una lectura comprensiva del texto.
- b) Subrayar las ideas principales del texto.
- c) Completar el cuadro de actividades.

Edad	Uso o Desarrollo
Edad de Piedra	
Edad de los Metales	
Edad Media.	
Revolución Industrial	
Siglo XX	

MATERIALES:

La materia prima obtenida directamente de la naturaleza mediante tratamiento físicos y químicos se transforman en materiales aptos para fabricar productos. Ej: hierro, vidrio, acero, etc.

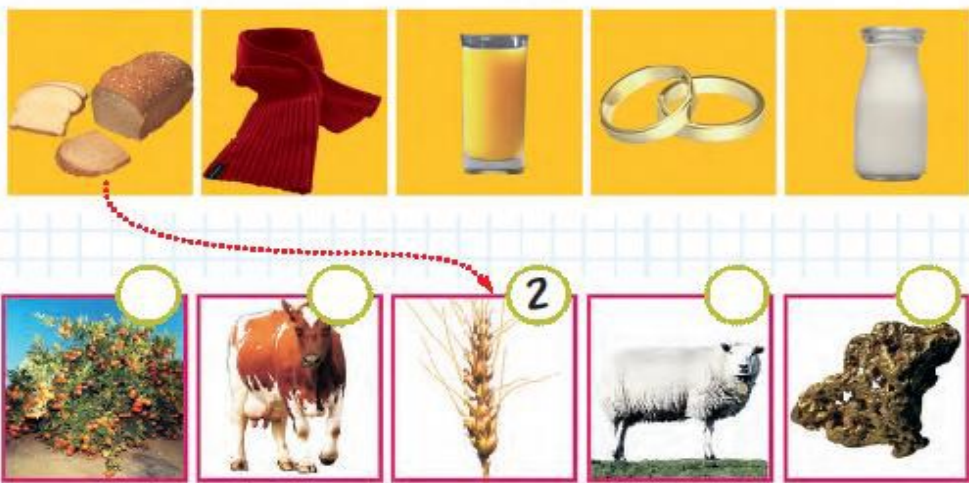
CLASIFICACIÓN DE MATERIALES SEGÚN SU ORIGEN:



¡A TRABAJAR!

GAMINOS DE LOS CAMBIOS

 **OBSERVO Y UNO,**
UNE CADA PRODUCTO TECNOLÓGICO CON SU MATERIA PRIMA.
LUEGO, IDENTIFICA SU ORIGEN Y ANOTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.



1 ORIGEN ANIMAL 2 ORIGEN VEGETAL 3 ORIGEN MINERAL

Descubro y aprendo

LAS MATERIAS PRIMAS EXTRAÍDAS SON SOMETIDAS A DIFERENTES PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN Y SE CONVIERTEN EN MATERIAL ELABORADO. POR LO GENERAL, SON MUY POCAS LAS QUE PUEDEN UTILIZARSE TAL COMO SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA.

25

¿QUÉ ES UNA COMPUTADORA?

En el mundo actual, las computadoras están presentes en todas partes y de las formas más diversas: computadoras de escritorio y portátiles, teléfonos inteligentes y tabletas. También se encuentran dentro de artefactos como robots, reproductores de música, cámaras fotográficas, lavarropas e incluso automóviles. Todas ellas desempeñan tareas muy diversas, pero tienen algo en común: para realizar esas tareas reciben información, la procesan y generan nueva información.

El hardware es el conjunto de las partes tangibles de una computadora, las que “se pueden tocar”. Incluye diversos componentes que están a la vista, como pantallas y teclados, y otros internos, como la memoria y el procesador. Sin embargo, para que el hardware funcione, es necesario que se le indique cómo hacerlo. De eso se encargan la parte intangible de una computadora: el software, que incluye tanto los programas como los datos que procesa.

2. PENSÁ EN OTROS OBJETOS QUE FUNCIONEN CON LA AYUDA DE COMPUTADORAS Y COMPLETÁ LA TABLA.

OBJETO	¿CÓMO AYUDAN LAS COMPUTADORAS A SU FUNCIONAMIENTO?

LA GUIA INTEGRADORA SE DEBERA PRESENTAR ANTES DEL DE 01/12/20
HASTA LAS 20hs DE ESE DIA POR LOS SIGUIENTES MEDIOS

- WHATSAPP (privado) MEDIANTE FOTOS DEL CUADERNO O ARCHIVOS DE PDF O WORD
- CORREO PRIVADO: fabryxyo@hotmail.com

ES DE SUMA IMPORTANCIA LA PRESENTACION DE DICHAS GUIAS
INTEGRADORAS

DIRECTOR: ROBERTO SOLERA