

**E.E.E. INDIA MARIANA MAESTRA DE APOYO A LA INCLUSION – MTRA  
CELADORA**

Escuela: India Mariana

Docentes: Vivares Noelia/ Natalia Balmaceda

Nivel: Primario

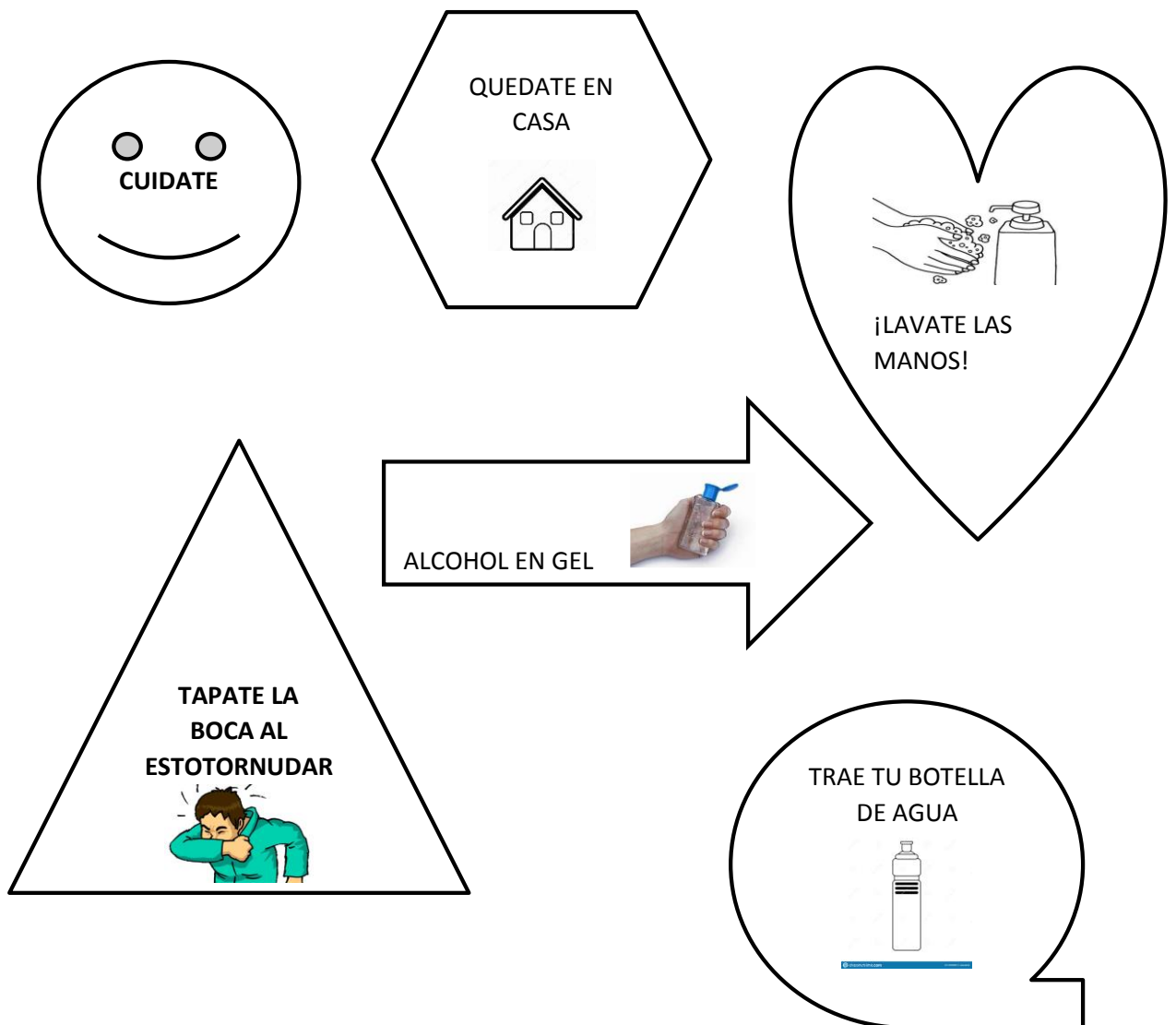
Turno: Mañana

Área: Formación Ética y Ciudadana

Título: Emociones en Movimiento

ACTIVIDADES

1) Observa y lee



- 2) Coloca tu mano sobre la palabra o imagen de acuerdo a lo que sabes del tema “corona virus”
- 3) Conversa o pregunta sobre lo que elegiste.
- 4) Marca con una X las emociones o sentimientos que te provoca cuando ves o escuchas sobre el “corona virus”



- 5) Busca un celular, elige un emoji para enviarle al “CORONA VIRUS” expresando tu sentimiento contra él. Muéstrale y cuéntale algún integrante de tu familia.
- 6) Ahora que se encuentran todos en casa, realiza el siguiente juego y luego entre ustedes conversen y respondan.

### “EL INQUILINO”

Objetivos: Enriquecer las relaciones interpersonales, aprender a resolver los problemas que surjan con los demás y pertenecer a un grupo-

Materiales: sillas

Desarrollo: Se colocan sillas por diferentes espacios de la cocina o comedor de la casa.

Las sillas representan “casas”.

Una persona será el inquilino para sentarse en las sillas y quedarse en casa.

**E.E.E. INDIA MARIANA MAESTRA DE APOYO A LA INCLUSION – MTRA  
CELADORA**

Buscar otro integrante de la familia para que sea el portavoz, cuando el portavoz grite ¡¡INQUILINO!, este debe salir y buscar otra casa (cambiarse de silla). si el portavoz dice ¡CASA! El inquilino busca a otro para que sea inquilino y compartan la casa.

Conclusión: el juego nos enseña a obedecer una de las prevenciones como: “**quédate en casa**” y también enseña a invitar al otro que cumpla y entienda que la mejor conducta es quedarse en casa (respeto por el otro)

Respondan entre todos conversando:

¿Pudieron armar el juego? ¿Jugaron?

¿Quiénes jugaron?

¿Por qué es importante obedecer/cumplir?

¿Surgieron conflictos? ¿Cómo lo solucionaron?

Director. Prof. Raúl Riveros