

## JINZ N° 1 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- FORMATOS DE JUEGO

- ✚ Escuela: JINZ N°1 Sarmiento - Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, y Mariano Moreno.
- ✚ Docentes: Ivana Muñoz - Viviana Rodríguez – Díaz Romina.
- ✚ Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega
- ✚ Profesora de Artes Visuales: Mariel Julio
- ✚ Nivel inicial: Sala de 3 años
- ✚ Turno: Mañana y Tarde.
- ✚ Año: 2020
- ✚ Áreas: Dimensión Comunicativa y Artística. Formatos del juego
- ✚ Ámbito: Lenguaje – Juego.
- ✚ Núcleo: Oralidad - Juego al aire libre.
- ✚ Contenido: Habla y Escucha. Complejización de la acción simbólica al transformar los elementos de juego.
- ✚ Capacidad General: Comunicación
- ✚ Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ✚ Título de la Propuesta: "BIENVENIDO DON INVIERNO"
- ✚ Fecha: Del 27/07 al 07/08

"Ya pasará la tempestad y traerá la calma y lo que hoy duele, sanará.  
Ya lo verás, que este final, será el principio y lo mejor podrá pasar"

Guía: N° 9



Actividad N°1: 27/07

Invitar al pequeño y a los adultos que se encuentren en la casa: mamá, papá, hermanos, primos y abuelos, a escuchar en familia el cuento "Don Frasquete", descargado y enviado por su docente previamente.

Conversar sobre el mismo. Para finalizar la actividad, entre todos los miembros de la familia, realizar un dibujo sobre el cuento.

**Don Fresquete**



Cuento de María Elena Walsh

## JINZ Nº 1 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- FORMATOS DE JUEGO

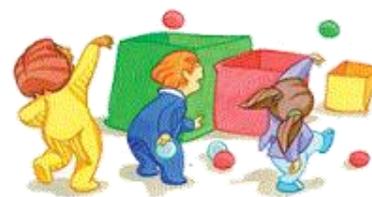
---

### Área de Educación Física:

Contenido: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

- Trabajo con pelotas de medias. Entregar el elemento al alumno, realizar las siguientes preguntas, ¿Qué podemos hacer con la pelotita?, ¿de qué forma podemos jugar con ella? Explorar todas las posibilidades de lanzamientos: arrojar la pelota hacia arriba, por abajo, hacia atrás, con una mano, con la otra y con las dos juntas, lanzarla cerca, lejos.
- Puntería, lanzamientos a un objetivo. Llevar y embocar la pelota en cajas de cartón ubicadas en diferentes lugares del espacio.
- Juego: "la mancha". Uno es la mancha y debe tocar a cuantos pueda.

Variantes: "Mancha enchufe", para ser salvado un compañero tiene que pasar sus brazos sobre el hueco que vos hagas con tus brazos.



### Actividad N°2: 28/07

Invitar a la familia: mamá, papá, hermanos, primos, abuelos y a los demás integrantes que se encuentren en la casa, a jugar con adivinanzas sobre la ropa que se usa en invierno.

Un adulto debe leer las adivinanzas y mencionar que se deben respetar los turnos para responder.

Papi prendió la estufa y cuando  
salgo voy con gorro,  
Dime en que estación estoy  
si mucho abrigo yo me pongo.  
(El invierno)

En invierno se congelan  
las manos y los deditos.  
Si adivinas de qué se trata,  
los tendrás "muy calentitos".  
(Guantes)

Niñas y niños los usan  
cuando hace mucho frío  
Y a todos les gustan  
porque abrigan las orejas.  
(Gorros)

Te protegen la garganta  
si en el cuello las enrollas,  
más cortas o más largas,  
con un nudo las atas.

(Bufandas)

### Área de Artes Visuales.

Contenido: Punto

1. Buenas tardes chicos hoy trabajaremos con ayuda de mamá vamos hacer una masa de sal: Receta: 1 taza de harina, 1 taza de sal fina y  $\frac{1}{2}$  taza de agua. Extenderemos la masa con un bolillo y en ella vamos a jugar a introducir los deditos y veremos qué es lo pasa cuando dejamos secar. Una vez seco pintar con alguna pinturita que tengamos en casa ejemplo: tempera, pintura comestible, carbonilla.
2. Nuevamente con la misma masa de sal que resto realizaremos pelotitas de varios tamaños ejemplo: chico, mediano y grande dejar secar y guardar.
3. Con las pelotitas que dejamos secar las pintaremos: en una bolsita de nilón agregar un poco de pintura que poseamos en casa, luego meter las pelotitas en ella, cerrar la bolsa y con cuidado vamos a mezclar, una vez terminado dejamos secar fuera de la bolsa extendidas sobre un papel o bolsita.
4. Vamos a usar las pelotitas de la actividad anterior. Buscaremos un trozo de cartón rectangular pegar las pelotitas a su imaginación dejando así un bello trabajo.

### Actividad N°3: 29/07

Proponer a la familia o a los integrantes de la casa realizar una rica comida de invierno (sopa picada). Sugerir que el niño busque los materiales u objetos para imitar los ingredientes de la sopa, por ejemplo (Hojas, piedritas, masa, semillas etc.). Y así jugar hacer cocineros.

Conversar con el pequeño sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo bien calentito, y además sobre las comidas que se consumen en invierno.



Para finalizar, el adulto y el pequeño, conversar sobre los ingredientes y anotar cada uno de ellos en una hoja.

Sugerir al pequeño realizar un dibujo sobre nuestro plato de comida.

### Actividad N°4: 30/07

## JINZ Nº 1 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- FORMATOS DE JUEGO

---

Invitar al pequeño, junto a mamá, papá, hermanos, primos, abuelos, tíos, a jugar el juego de la pilladita para entrar en calor.

El adulto debe explicar cómo se juega y los cuidados que hay que tener.

Sugerir a los participantes, jugar al juego con una variante. Cada jugador debe atar, un pie cada uno, y saltar a la par para evitar ser atrapados.



### Actividad N°5: 31/07

En familia o con los integrantes que se encuentren, realizar un paseo por los alrededores de la casa. Jugar a los exploradores del ambiente.

Proponer que un adulto sea el guía, puede ser mamá, papá, hermanos, abuelos, primos o tíos. Sugerir que incluso hasta el niño lo sea.

Observar el paisaje. Entregar bolsitas o cajitas previamente.

Se puede preguntar:

- ¿Qué paso con los arboles?
- ¿Por qué están sin hojas?
- ¿Quiénes sacaron las hojas?



Durante el recorrido, recolectar en las bolsitas o cajitas entregadas, hojitas del suelo.

Luego con ayuda de un adulto, contar, clasificar y pegar las hojas en una hoja de diario.

Sugerir clasificar las hojas por tamaños, colores y texturas.

### Actividad N°6: 03/08

Conversar en familia sobre cómo vestimos y que ropa se usa en el invierno.

El adulto junto con el niño, clasificar la ropa de invierno y la de verano.

Proponer, en compañía del adulto recortar de revistas o diario, ropa de invierno y pegar los recortes sobre una hoja en blanco.

Sugerir realizar la misma actividad pero con ropa de verano. Conversar con el pequeño sobre las diferencias que se encuentran entre unas y otras.



Área de Educación Física:

## JINZ Nº 1 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- FORMATOS DE JUEGO

- Con la ayuda de un adulto, confeccionar pelotas de papel diario se pueden envolver con cinta de papel o cinta adhesiva.
- Desde posición sentado, lanzar la pelota de papel, hacia arriba con una mano, luego con la otra y con las dos juntas. Luego desde la posición acostado lanzar hacia arriba, con una mano, luego la otra y con las dos juntas.
- Frente a una pared, parado lanzar hacia la pared con diferentes manos y con las dos juntas, e intentar atrapar antes que caiga al suelo.
- Con un adulto realizar pases y recibir, a un metro de distancia, con una mano, luego la otra y con las dos manos juntas.
- Juego: "Superhéroes y villanos" el superhéroe (el alumno) si poseen una tela se la pueden colocar como una capa. El mismo intenta pillar a los villanos (familiares) para meterlos presos en una cárcel (un lugar delimitado).



### Actividades N°7: 04/08

Invitar a realizar acompañados de mamá, papá, hermanos, primos, abuelos o tíos, un títere de media.

Sugerir que sea acorde al invierno. (Bufanda, guantes, medias, gorros).

Proponer inventar cada uno de los integrantes de la casa, una historia o cuento relacionado a la estación: "Invierno". Luego un adulto debe escribir el cuento en una hoja.



### Actividad N° 8: 05/08

Proponer realizar un juego de memoria con ropa de invierno.

Para comenzar, las fichas se deben dibujar previamente. Se debe considerar que los dibujos deben ser iguales.

El adulto debe explicar el juego. Este debe constar de 6 u 8 fichas, cada una de ellas tendrá ropa de invierno.

El pequeño y el adulto, deben respetar sus turnos. Deben comenzar por levantar una ficha y buscar la otra que corresponda.



El juego finaliza cuando todas las fichas fueron encontradas y gana el participante que más fichas encontró.

## JINZ N° 1 DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- FORMATOS DE JUEGO

---

### Actividad N°9: 06/08

Invitar al pequeño y a los integrantes de la casa a realizar la actividad.

Ubicar a cada uno de ellos en un sector amplio de la casa.

Para comenzar deben aprender la canción del invierno. (La canción, será descargada y enviada previamente por su maestra).

Para continuar, realizar las mímicas mientras cantamos la canción.

Sugerir colocar y pausar la canción, para jugar al juego de la estatua.



### Actividad N°10: 07/08

Ubicar a los participantes: mamá, papá, hermanos, primos, abuelos, en el patio de casa.

El adulto debe explicar el juego, "Quién le saca la cola al zorro".

Colocar en el pantalón una tira de papel o tela que simule una cola. Los demás participantes deben tratar de sacar la cola. Para ello todos los participantes deben correr para diferentes lados.

Explicar que este juego se va a jugar con una variante. Cada jugador tendrá que elegir previamente un personaje o animal a representar.

Cuando el participante le saca la cola al zorro, se convierte automáticamente en el animal que eligió con anterioridad. El juego finaliza cuando todos los jugadores se transforman en distintos animales elegidos.

🌀 Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice Directora: Prof. Patricia Cornejo