

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.**

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

Docentes:

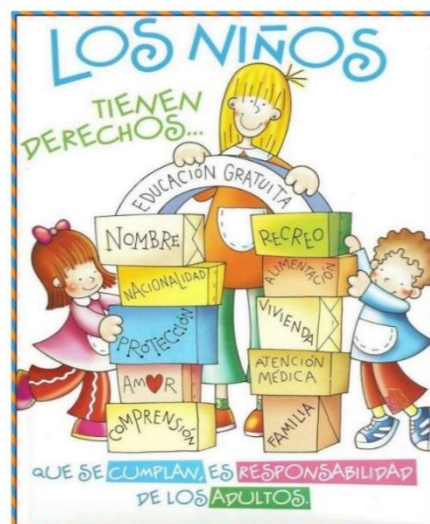
- Orduña Patricia. Sección “A”
- Flores Gabriela. Sección “B”
- Rodríguez María de las Mercedes. Sección “C”
- Profesora de Artes Visuales Plástica Sofía Pringles.
- Profesora de Educación Física Vanesa Gonzales.
- Profesora de Música Celina Robledo.

Turno: Tarde.

AREA CURRICULAR. DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.

Tema: “VIVO MI NIÑEZ”

- Ya se acerca el Día del Niño, y por ello es fundamental hablar sobre los derechos que les corresponden en su infancia, es muy importante, hacer hincapié en cuáles son, cómo deben estar contemplados por toda la sociedad, y la importancia que tienen para todos los niños del mundo por igual. No es una tarea sencilla el enseñar los derechos a los niños. Pero no es imposible... Con la ayuda de la familia, se puede lograr la comprensión y el aprendizaje de cuáles son los derechos fundamentales y básicos.



DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO	J U E G O
Dimensión Formación Personal y Social	Convivencia	Desarrollo axiológico	Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.	
	Educación Física		Experimentación de traccionar, empujar	
Comunicativa y Artística.	Música.	De producción.	Movimientos corporales libres y pautados	
	Artes visuales	De producción.	Color. Texturas. Organización del espacio.	

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5. DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.

Capacidad General: Pensamiento Crítico.

Capacidad Específica: comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Se sugiere incorporar a diario los siguientes hábitos que se abordan en la sala.

LAVADO DE MANOS: frecuente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

MERENDAR colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles a los niños abrir envases, servir algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

ORDENAR: Los elementos utilizados al igual que los espacios donde se llevó cada actividad.

ACTIVIDAD N° 1

"Derecho a jugar y a la educación":

Todos los niños deberán disfrutar del juego y tener acceso a la educación". El adulto responsable deberá realizar estas preguntas a los chicos , ¿Dónde le gusta jugar ? ¿Con quién les gusta jugar más? ¿Cómo se divierten? ¿Cuál es su juego y su juguete preferido?, ¿Recuerdan de algún juego realizado en el jardín? (Durante el período de inicio).

Registrar las respuestas en el cuaderno, dibujando y / o escribiendo, como puedas algunos títulos.

De todos los juegos realizados en las guías anteriores se recordará el que más les gustó, y se propone que se diviertan nuevamente en familia.

ACTIVIDAD N° 2

Educación musical.

Primer estímulo:

1-Escucha esta divertida canción: “Un remolino”

<https://www.youtube.com/watch?v=D8ZhurMKMtU&feature=youtu.be>

2- Vamos a bailar!!! Cada vez que venga el remolino abrimos los brazos y giramos, con cuidado de no caernos. Al terminar esa parte nos arrodillaremos en el suelo y con las manos percutiremos el piso o sobre las rodillas.

ACTIVIDAD N° 3

A través del siguiente link <https://youtu.be/wyxhj2IB11g>, se observará un video de Zamba sobre los derechos del niño.

-Una vez finalizado el video, se solicita que, en familia, reflexionen sobre el mismo.

-En el cuaderno de actividades, dibujar a todos los que integran tu familia que te aman.

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.**



ACTIVIDAD N° 4

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTA: “Veo, veo”

PRIMERA ACTIVIDAD:

- Dividir la hoja en seis partes iguales, pintar o pegar un cuadrado del tamaño de cada espacio de diferentes colores (rojo, amarillo, azul, verde, violeta y naranja).
- En cada espacio marcar el contorno de la mano y rellenar con diferentes materiales que tengan texturas (arroz, arena, hojas secas, palitos, tela, etc)
- Observar, tocar cada superficie, describir como se siente al tocar y como se ve cada textura.



ACTIVIDAD N° 5

-Se propone realizar con la colaboración de toda la familia, (abuelos, tíos, padrinos etc.) una carpeta viajera. Entre todos los familiares, pueden ir trabajando sobre uno de los derechos de los niños, agregarle información, dibujos, recortes de diarios, cuentos, fotografías, notas de interés o experiencias personales. Se solicita realizar la actividad junto con el niño.

ACTIVIDAD N° 6

EDUCACION FISICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotoras.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Actividad N°1

Calentamiento: vamos a mover ese cuerpito, comenzamos moviendo en círculo un pie, el otro, flexionando las rodillas levándola hacia el pecho, ahora rotación del tronco, círculos con los brazos hacia adelante, luego atrás, siempre nombrándole claramente.

-Utilizaremos un neumático de automóvil, o un aro, buscaremos un piso de superficie, resbaladiza para trabajar.

Comenzaremos empujando con las manos, la cubierta haciéndola rodar hacia adelante por el espacio, ahora la dejamos en el piso y empujamos haciéndola resbalar empujándola con, las

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.

manos, los pies (niño sentado empujándola con los pies haciendo que avance el elemento)
Juego autitos chocadores con la cubierta o aro hacer rodar, e intentar chocar el auto del
compañero. Aquí necesitaremos un integrante más, con cubierta o aro.

ACTIVIDAD N° 7

En familia disfrutar de la siguiente poesía.

Luego realizar un dibujo de lo que te gusto de la poesía.

Era una tarde aburrida y lluviosa,
de esas en las que el tiempo se hace lento,
buscaba yo en mi libro hoja por hoja:

¿A dónde están los niños de los cuentos?
Se fueron de sus letras enojados,
de que siempre les toque sufrir tanto,
Y escucharon mis padres extrañados,
mientras miraban las hojas en blanco:



-No quiero sufrir más- dijo la rubia **Alicia**,
-Quiero crecer en paz entre mis maravillas-.



-¡No quiero trabajar! dijo la **Cenicienta**,



y los **Tres Chanchitos**: -¡Una vivienda!



-Yo quiero ir a estudiar con mi hermana **Gratel**
y no tener papás que me abandonen siempre.



-Un tamaño normal- pedía **Almendrita**.
-O que me quieran aún más siendo tan chiquita.



Caperucita habló de no sentir más temores,
para poder al sol, juntar tranquilas flores.

Entonces yo les dije la noticia:
También los niños de éste planeta
son muchos los que sufren injusticias
Y no tienen nadie que los defienda.

Y así los personajes decidieron
a los chicos volver a divertirse,
pero antes dejaron un gran sueño:

¡LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS A CUMPLIR!

Autor: Luis Rivera López

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.



-Tener para comer sin tener que encontrar un tesoro escondido- les dijo **Pulgarcito**.

ACTIVIDAD N° 8

Educación musical.

Segundo estímulo

1 -Volvemos a escuchar la canción “un remolino”

<https://www.youtube.com/watch?v=d8zhurmkmmtu&feature=youtu.be>

2- Empezamos arrodillados en el suelo y percutimos manos sobre piernas o sobre el suelo, como más prefieras.

3- ¡Baile libre! Te toca inventar un movimiento para cada parte.

(escucha donde comienza y termina cada sección musical y como Es... rápido, lenta, con muchas palabras etc.) ¡lo harás bien!

ACTIVIDAD N° 9

EDUCACION FISICA.

Actividad N°2

Comenzamos con la canción aprendida anteriormente, “batalla del calentamiento “

Con palmas, dice así esta es la batalla del calentamiento, todos los soldados, movemos las dos manos, repite, esta es la batalla del calentamiento todos los soldados mueven las dos piernas etc., así sucesivamente todas las partes del cuerpo posibles.

-seguimos trabajando con un neumático de automóvil o aro y una sogá

- ahora en vez de empujar vamos a traccionar el elemento con las dos manos, hacia adelante (niño al traccionar camina de espaldas llevando el elemento, mamá muestra la actividad)

Luego con una sola mano voy, y vuelvo con la otra **Juego al Carrito**, la cubierta atada con la sogá, el niño se sienta en la cubierta, mamá tira de la sogá y paseamos por el espacio, si no tenemos neumático solo sentado en cuclillas, tomado de la sogá mamá intenta deslizarlo. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N° 10

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TITULO DE LA PROPUESTA: “Veó, veó”

Segunda actividad:

Buscar diferentes objetos que tengan texturas táctiles y visuales.

Hacer un poquito de masa y sobre ella aplastar de a uno cada objeto observando las huellas que dejan.

**ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” NIVEL INICIAL.: SALAS DE 5.
DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL.**

Estirar la masa en forma de rectángulo, marcar diferentes texturas formando un pequeño cuadro textura.

Dejar secar bien la masa y luego colorear con lo que tengas.

Ubicar tu cuadro en un hermoso lugar de tu casa para ser apreciado por tu familia

DIRECTORA: SRA. MABEL AVENDAÑO