

ESCUELA: AGROTECNICA PROFESORA ANA PEREZ CIANI

CICLO ORIENTADO: FORMACION TECNICO ESPECÍFICA.

DOCENTE: Neira Noemí Mabel – Miranda Fabián

CURSO: 4º 2º- 4º1º

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: AGUA Y RIEGO.

TITULO: AGUA



IMAGEN 1

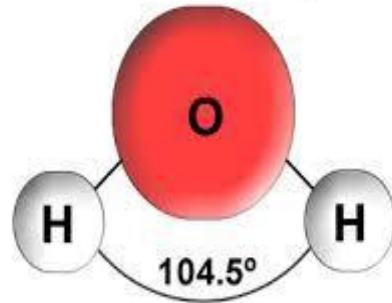
PROPIEDADES DEL AGUA:

El agua es la biomolécula más abundante, y también la más importante. La vida, tal como se conoce en el planeta Tierra, se desarrolla siempre en medio acuoso. Incluso en los seres no acuáticos el medio interno es esencialmente hídrico. De hecho, la búsqueda de vida en otros planetas está supeditada a la presencia de agua

Solo mencionaremos algunas propiedades del agua, puesto que nuestra materia articula con Química, y es donde verán en profundidad este tema

Molécula de Agua

Químicamente se formula como H_2O , es decir, que una molécula de agua se compone de los átomos de hidrógeno enlazados covalentemente a un átomo de oxígeno.

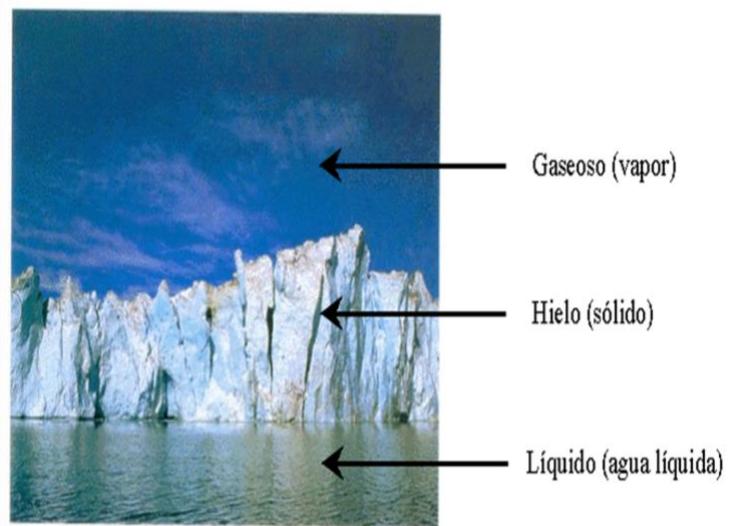


Físicamente

- El agua es la única sustancia natural que se encuentra en sus tres estados: líquida, sólida (hielo) y gaseosa (vapor)
- El agua tiene una tensión superficial. Esto significa que el agua es pegajosa y elástica y tiende a unirse en gotas en lugar de separarse en una capa delgada y fina. La tensión de la superficie es la responsable acción capilar, de que el agua pueda moverse (y disolver substancias) a través

Propiedades del agua (I)

El agua, en la naturaleza, se presenta en sus tres estados



de las raíces de plantas y a través de los pequeños vasos sanguíneos en nuestros cuerpos.

AGUA: COMPONENTE SIGNIFICATIVO DE NUESTRO PLANETA

El agua es un recurso esencial para la vida y está vinculado al pasado, presente y futuro del crecimiento y desarrollo de los pueblos.

Como un bien invaluable, se relaciona con funciones básicas de supervivencia del ser humano y el resto de los seres vivos. Al mismo tiempo, es la base de procesos productivos, económicos, de saneamiento y salud.

El hecho de que sea un recurso renovable ha llevado a pensar que se puede emplear sin medida. Sin embargo hoy, el agua es considerada un elemento escaso y vulnerable. El crecimiento demográfico mundial, asociado a los usos y patrones de consumo del agua, genera una intensa demanda del recurso, poniéndolo en riesgo.

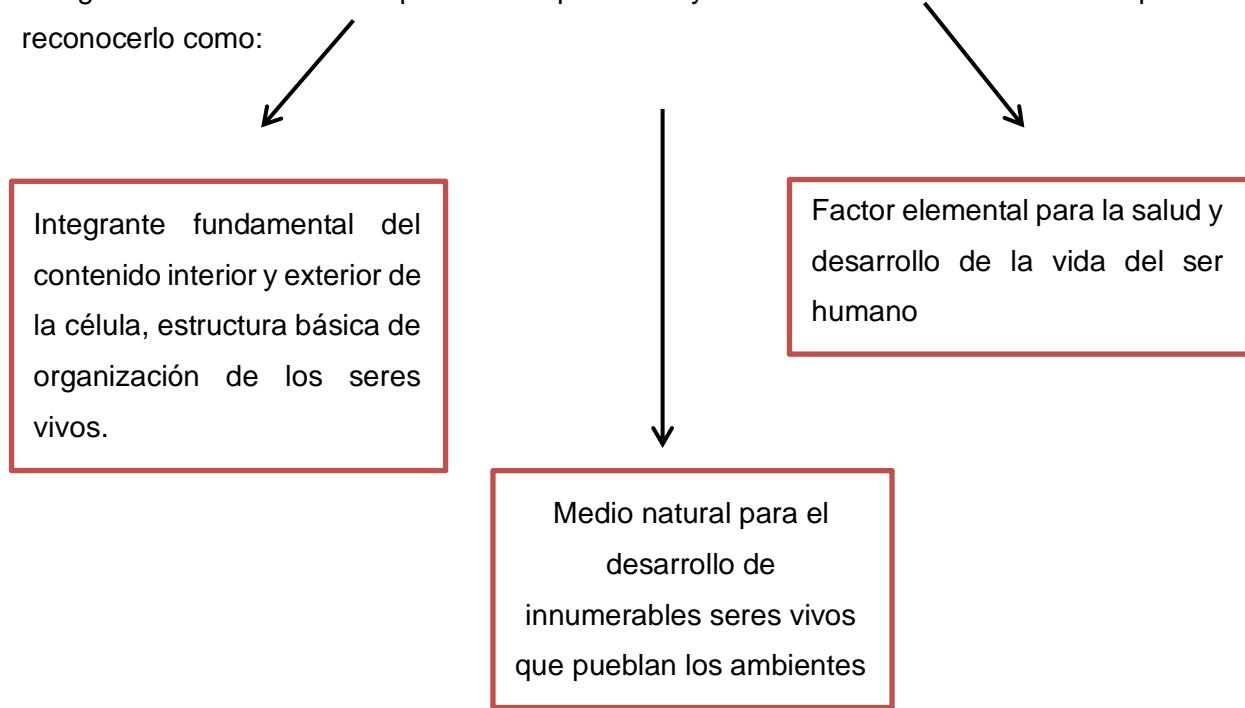
Por su parte, la contaminación afecta la calidad del agua provocando su deterioro para el uso humano y como escenario para el desarrollo de la vida. Estas consideraciones llevan a estimar que la disponibilidad y calidad del agua para las próximas generaciones depende principalmente de su manejo y protección.

La insuficiencia de este recurso puede ser la fuente futura de conflictos crecientes entre los diversos sectores que apelan a su uso, por lo que se hace imperioso desarrollar, por un lado, un manejo armónico, eficiente y sustentable de los recursos hídricos del planeta, y por otro, un proceso de concientización que tenga en cuenta la interrelación entre el hombre, su desarrollo y el ambiente



EL AGUA Y LA VIDA Y SU DISPONIBILIDAD

Bajo el supuesto de que la vida se originó en el agua, la estrecha relación entre ambas es innegable. Este vínculo se plasma en procesos y fenómenos vitales donde es posible reconocerlo como:



DISTRIBUCIÓN, DISPONIBILIDAD Y PERTURBACIONES

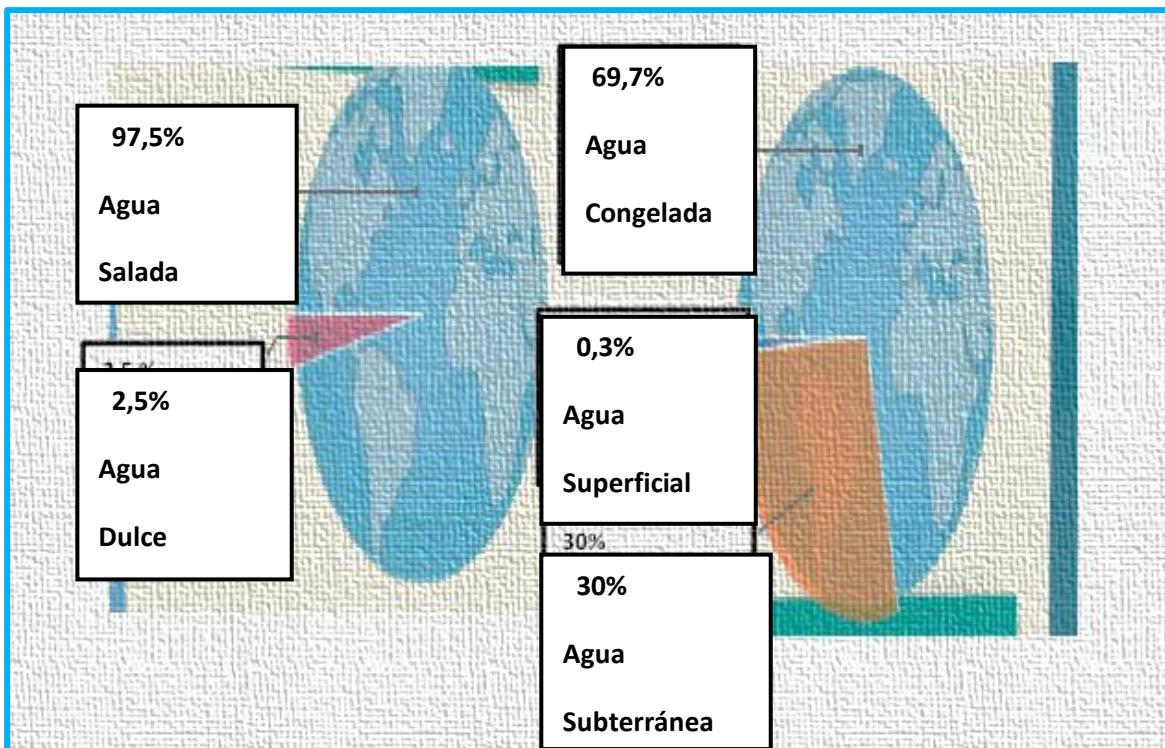


IMAGEN 2

La presencia de agua en nuestro planeta, hace de la Tierra un lugar apto para el sustento de la vida y los ecosistemas.

Toda el agua en el planeta está distribuida en reservorios interconectados cuyo conjunto constituye la hidrosfera. En estos almacenes, el agua se presenta en forma de líquido, sólido (hielo, nieve) y gas (vapor). Como podemos apreciar el mayor almacén de la hidrosfera corresponde al **agua salada** de océanos y mares, (97,5%) mientras que el resto de los depósitos concentra escasamente el 2,5 % **del agua dulce**.

A su vez, si consideramos que de este mínimo porcentaje, la máxima concentración de agua se encuentra congelada en casquetes polares y

glaciares, y por tanto difícilmente disponible para el uso humano.

Por su parte, pese a que el **agua subterránea** representa solo el 30% de las reservas mundiales de agua dulce, un gran número de personas cuentan con este único reservorio para el suministro de agua.

La distribución del agua dulce depende de un ciclo hidrológico de desarrollo global y de su efecto sobre las condiciones locales

En nuestro país, el 85% de agua superficial corresponde a territorios de la Cuenca del Plata provista en su mayor parte por los ríos Bermejo, Paraguay, Uruguay y Paraná.

En el otro extremo se sitúan las provincias áridas y semiáridas, entre ellas SAN JUAN.

CUE. 700021600 Escuela Agrotécnica Profesora Ana Pérez Ciani 4º1º, 4º2º Agua y Riego- Guía N 6

En San Juan, la obtención del recurso hídrico proviene fundamentalmente de la fusión anual de las nieves invernales acumuladas en la Cordillera de Los Andes. La nieve estacionada en grandes proporciones, glaciares, aporta agua a distintos arroyos cordilleranos que vierten al río colector.

Los cursos de agua sanjuaninos: Río San Juan, Río Jáchal, Río Bermejo, Río Valle Fértil

El recurso hídrico provincial es aprovechado para el desarrollo económico, productivo y social a través de un intenso trabajo del habitante sanjuanino.

Las prácticas agrícolas y las actividades industriales y urbanas, así como el aumento de la población y la mejora de la calidad de vida, hacen que se incrementen los requerimientos de agua, recurriendo a la sobreexplotación de los acuíferos y aguas superficiales. Ello unido al grave problema de la contaminación hace disminuir notablemente las cantidades disponibles del recurso hídrico

LOS RÍOS QUE CONFORMAN LA HIDROGRAFÍA SANJUANINA

<p><u>Río</u>: San Juan, Jáchal, Bermejo, Valle Fértil.</p> 	<p><u>Arroyos</u>: Zonda, Jagüel, Chaparro, El durazno, Turquesa</p> 	<p><u>Lagunas</u> <u>Naturales</u>: Chica, Blanca</p> 
<p>Río San Juan</p>	<p>Arroyo Turquesa</p>	<p>Laguna Blanca</p>

Puedes visitar esta página

<https://sisanjuan.gob.ar/interes-general/2019-12-15/19193-conoce-los-10-lugares-ideales-de-san-juan-para-realizar-trekking-en-cordillera>

- 1- La imagen 1 ¿Qué significado tiene para ustedes?
- 2- Lee el texto (COMPONENTES SIGNIFICATIVOS DE NUESTRO PLANETA), ¿qué opinión te merece, si el agua es renovable o no?
- 3- Busque información con respecto a los cuadros del “ AGUA Y LA VIDA”
- 4- Según la imagen 2 ¿cómo está distribuida el agua en el planeta?
- 5- Busca un mapa de la provincia de San Juan y ubica los ríos.

DIRECTOR: Lucero Mario