

Escuela María L. Villarino de Del Carril- Cuarto Grado- Áreas integradas

ESCUELA: María Luisa Villarino de Del Carril

DOCENTES: Graciela Perea- Ivana Tello

GRADO: 4º “A” y “B”

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Inglés, Artes Visuales, Ed. Agropecuaria, Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “San Juan, nuestro lugar en el mundo”

Propósito: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura mediante la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

ESPECIALIDADES

Propósito: Propiciar en trabajo en la huerta para el desarrollo de diferentes expresiones

Áreas	Criterios	Indicadores de Evaluación
Lengua	Comprender la información de textos literarios y no literarios.	*Interpreta un texto leído.
Matemática	Resolver problemas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.	*Aplica correctamente las propiedades de la suma.
Ciencias Sociales	Ubicación en el mapa de los elementos aprendidos.	*Localiza contenido del área en el de mapas.
Ciencias Naturales	Recopilar información para aprender conceptos básicos sobre la geosfera.	*Construye un modelo de la Tierra que explique la geosfera.
Formación Ética y Ciudadana	Presentar sus opiniones y justificarlas, basándose en lo aprendido.	*Valora nuestra provincia y su cultura.
Inglés	Identificar y reconocer imágenes de una huerta, colores, tamaños; cantidad de frutas y verduras que aparecen	*Describe los objetos encontrados de acuerdo a sus gustos favoritos.
Artes Visuales	Comprensión y apropiación de la organización de los colores.	*Identifica diferentes colores. *Organiza los colores según sus mezclas. *Pinta con colores primarios y secundarios.

Escuela María L. Villarino de Del Carril- Cuarto Grado- Áreas integradas

Agropecuaria	Conocimiento de las distintas etapas en los que se dividen los procesos agropecuarios en la obtención de productos.	*Clasifica semillas de acuerdo a la variedad. *Realiza un dibujo de cada una de las variedades de semillas.
Tecnología	Identificar y reconocer medios técnicos (la tijera).	*Usa objetos tecnológicos que solucionan problemas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1 Lengua

1-Recordá qué es una leyenda:

Una **leyenda** es una narración de hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación en forma oral o escrita. Generalmente, el relato se sitúa en un tiempo impreciso e intenta explicar el origen de un lugar, un animal, una planta o un fenómeno natural.

2-Leé atentamente la leyenda de “Los tres forasteros”.

“Esta historia tiene por escenario las cercanías del Tontal (Calingasta), serranías separadas por planicies pedregosas y secas, cubiertas de espinosos arbustos y de cactus que a la caída de la tarde abren sus flores de seda llenando el aire de un delicadísimo perfume.

Allí en lo alto de una loma se divisan hoy tres columnas naturales rojizas, enhiestas semejando a lo lejos tres cuerpos humanos en actitud de avizarar.

Dícese que en épocas remotas existió entre esos cerros una laguna. Todos mentaban su existencia y tal vez ninguno la conocía.

La leyenda de maleficio a ella asociada, apartaba a todos de sus cercanías. La dueña de la Laguna era una hermosa doncella que vagaba día y noche por sus orillas. Algunos campesinos rezagados oían al anochecer cantos dulcísimos a lo lejos y con dificultad pudieron sustraerse a su hechizo.

Además, se contaba que en las orillas del lago se amontonaban perlas maravillosas y riquezas inconcebibles. Y que sus aguas, que tenían la virtud de rejuvenecer y curar todos los males, estaban defendidas por una diabólica legión.

Sucedió que la fama de la laguna llegó hasta lejanas tierras y un día aparecieron en el lugar tres forasteros. El primero, joven y hermoso efebo, dijo: ‘yo conquistaré a la bella encantada del lago’. El segundo, un hombre gastado por la vida intensa, afirmó: ‘yo recobraré con esa fuente la juventud y la fuerza. Y agregó el tercero: ‘colmaré mi ambición, me haré dueño del inmenso tesoro’.

Escuela María L. Villarino de Del Carril- Cuarto Grado- Áreas integradas

Los paisanos, asustados de la temeridad de los viajeros, trataron de disuadirlos: nadie volvía del paraje encantado y hasta los animales que extraviados se internaban por esas quebradas desaparecían para siempre.

Pero los caminantes se marcharon siguiendo el rastro de la ilusión y nunca volvieron.

Cierto día, un campesino refirió que había descubierto tres columnas semejantes a figuras humanas en la cumbre del monte que cerraba el acceso a ese paraje y se creyó fuesen los tres aventureros petrificados por los genios de la laguna.

Con el tiempo la laguna se secó, quedando en el lugar un exiguo manantial al cual se atribuyen propiedades medicinales.

Adaptación de la leyenda escrita por Margarita Mugnos de Escudero

3-Completá, en tu cuaderno, el marco narrativo: personajes, tiempo y lugar.

4-Buscá en el diccionario las palabras subrayadas.

Día 2 Lengua

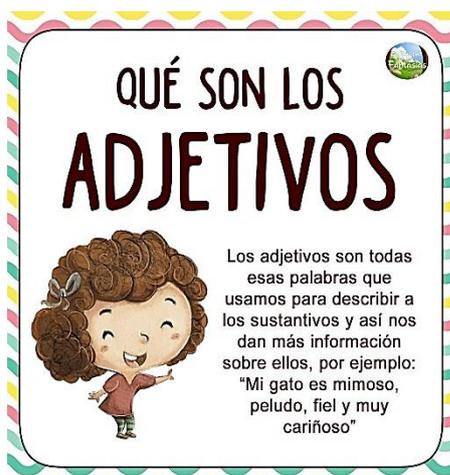
5-¡Comprendemos la leyenda! Respondé en tu cuaderno.

- ¿Dónde se desarrolla el relato?
- ¿Quién era la dueña de la laguna?
- ¿Qué misterio rodeaba a la laguna?
- ¿Qué querían los forasteros?
- ¿Qué pasó finalmente con los forasteros?
- ¿Qué explica esta leyenda?

R.D.: Esta puede ser tu primera leyenda para la **antología**.

Día 3 Lengua

6-¡Atención a la explicación! ¿Qué palabras usamos para describir?



*Recordá: Los adjetivos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que acompañan.

*Agregá adjetivos a: forasteros, doncella, laguna, Tontal.

Ciencias Sociales

7-Trabajá con el libro "San Juan y yo". ¿Qué sabés de nuestra provincia?

Leé la información de las páginas 10, 11, 12 y 13 del libro.

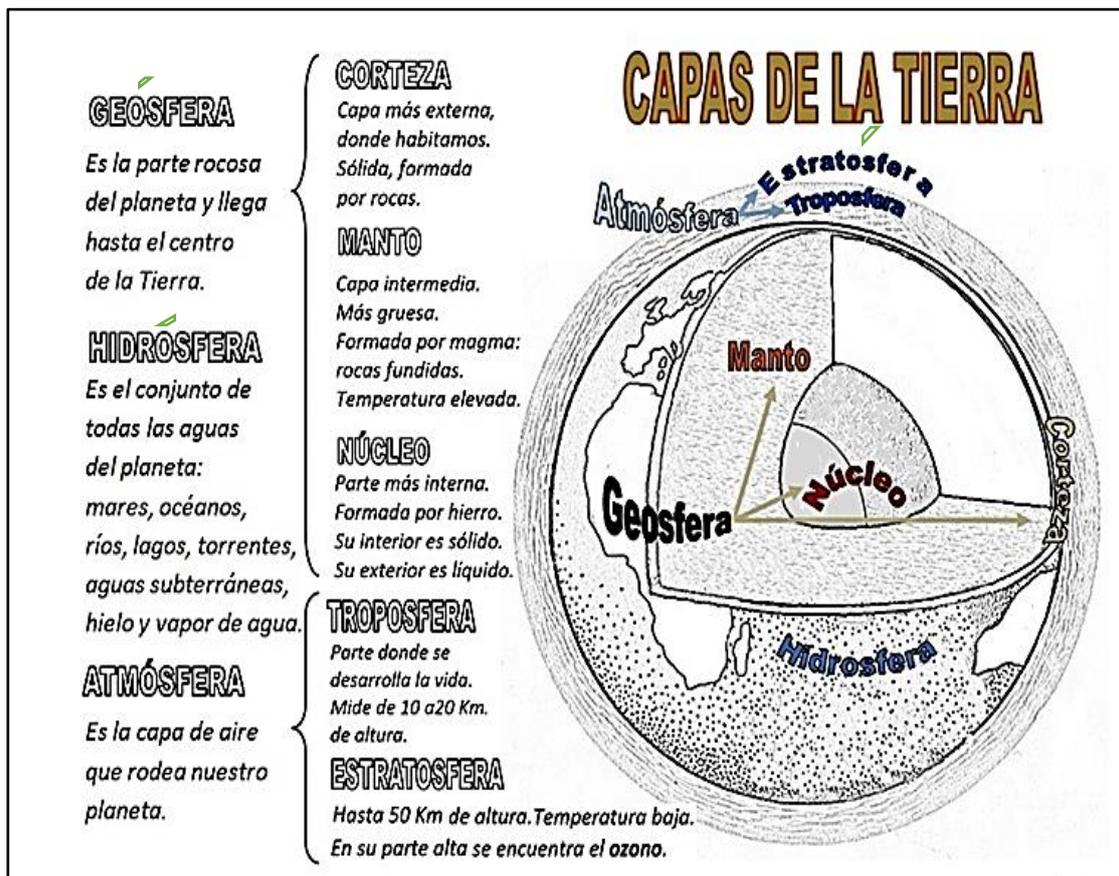
8-En un mapa de Argentina político, ubicá San Juan, sus límites, Mar Argentino, Océanos Atlántico y Pacífico. (figura de página 10)

Recordá: Los límites son líneas reales o imaginarias que separan dos territorios (países, provincias, departamentos).

9-En un mapa de San Juan político, ubicá los 19 departamentos. (fig. de página 14)

Día 4 Ciencias Naturales

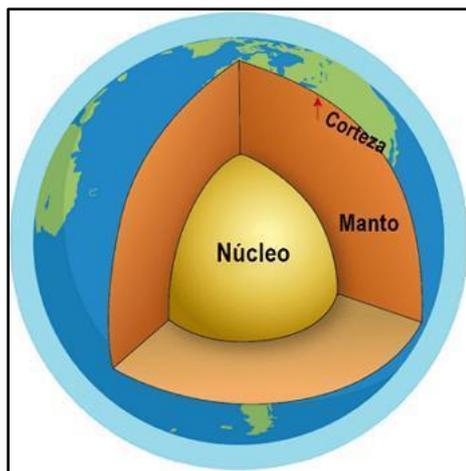
10-Nuestra provincia es una porción pequeñísima de la superficie terrestre. Nuestro planeta no es sólo la superficie terrestre, está formado por tres sistemas interrelacionados: Hidrósfera, Atmósfera y Geósfera. Observá la imagen.



Geósfera: porción sólida de la Tierra, en su interior está formada por tres capas, cada una constituida por distintos materiales.

*Construí un modelo de la geósfera con la pelota de Telgopor que usaste para investigar la rotación de la Tierra.

*Envía evidencias a tu seño (foto).



Formación Ética y Ciudadana

11-Leé la zamba “Volveré siempre a San Juan”, página 183 del libro “San Juan y yo”.

12-Copía en tu cuaderno, las palabras que nombren lugares, costumbres o características del paisaje sanjuanino.

13-¿Quiénes son los autores de esta zamba?

*Explicá con tus palabras si ellos tienen **sentido de pertenencia** a nuestra provincia.

El sentido de pertenencia o sentimiento de pertenencia es la identificación subjetiva que una persona experimenta respecto a un grupo, una organización o una comunidad, en donde se siente cómodo, bienvenido y/o aceptado, es decir, en donde siente que pertenece.

*Extraé alguna frase de la canción que dé cuenta de ello.

14-Utilizá el código QR que aparece en la página para escuchar la zamba, o buscala en YouTube.

15-Listá costumbres sanjuaninas y lugares que conocés de nuestra provincia.

16-Dibujá y describí alguna costumbre que practican y valoran en tu familia.

R.D.: La letra de esta zamba puede formar parte de tu **antología**.

Día 5 Matemática

17-Leé atentamente la información. Copiá la información en tu cuaderno.

LA SUMA

Es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo "+", y consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.

125	→	Sumando
+ 64	→	Sumando
189	→	Suma o total

●

*La suma tiene propiedades...

18-Aplicá la propiedad conmutativa.

- a) $137 + 2600 + 98 =$
- b) $6580 + 2300 + 20 + 127 =$
- c) $735 + 480 + 25 + 206 =$

Propiedades de la suma...

PROPIEDAD CONMUTATIVA

- La suma no varía al cambiar el orden de los sumandos.
 $2 + 3 = 3 + 2$

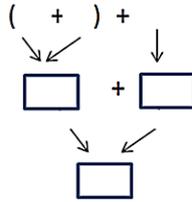
PROPIEDAD ASOCIATIVA

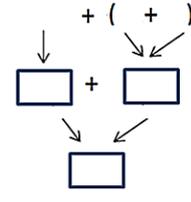
- El resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupan los sumandos.
 $(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$



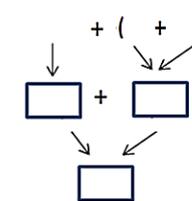
19-Aplicá la propiedad conmutativa y asociativa.

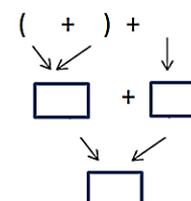
- $95 + 16 + 3$

$(\quad + \quad) + \quad$


$\quad + (\quad + \quad)$


- $71 + 25 + 10$

$\quad + (\quad + \quad)$


$(\quad + \quad) + \quad$


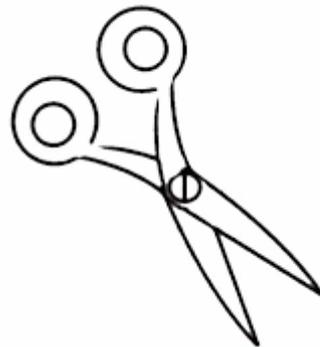
ESPECIALIDADES:

Tecnología: Érica Castro

Los medios técnicos abarcan tanto procedimientos como los instrumentos o herramientas, máquinas, artefactos y el conocimiento que se aplica para lograr los fines del proceso tecnológico.

¿Sabías que la tijera es una herramienta?

1-Busca qué otro tipo de tijeras hay y cómo se utilizan.



Agropecuaria: Ernestina Puchol



Las variedades de semillas del mes de junio, que corresponden a la siembra de otoño invierno, son más resistentes al frío que las variedades de primavera verano y ellas son las siguientes: berenjena, lechuga, perejil, rúcula, arveja, zanahoria, escarola, espinaca, tomate, acelga, cebolla, tomate, puerro, pimiento.

Busca semillas o imágenes de las mismas para realizar la actividad de la próxima clase

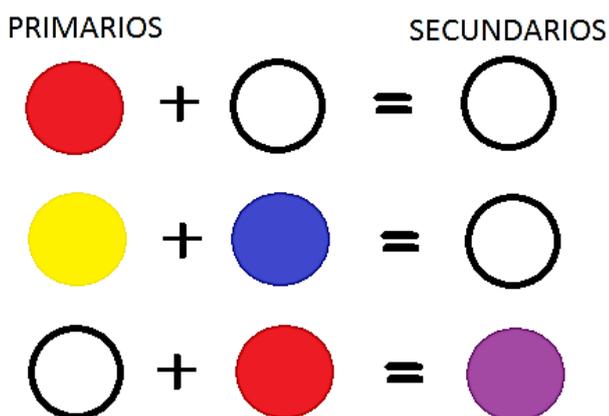
Inglés1: Lorena Cuello

Realiza una producción de un texto corto acerca de mi fruta y verdura preferida, utilizando su nombre **en castellano**, pero escribiendo una pequeña información acerca de uno mismo en inglés, tratando de escribir 5 o 4 renglones siguiendo la página 7 del libro de Inglés. (Mi nombre es.... / Yo tengo.../ Mi favorita.../ Color.../ Yo tengo.....)



Artes Visuales: Agostina Silva

En una hoja blanca de la carpeta copia y completa el siguiente gráfico con los colores que correspondan. Usa lápices o fibras de colores. Los **colores primarios** son aquellos que se encuentran primero en la naturaleza y a partir de los cuales se forman el resto de los colores. **Los colores secundarios** son los que se obtienen a partir de la mezcla en partes iguales de dos colores primarios.



Vicedirectora: Claudia Díaz Grandi