

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

C.E.N.S. 25 de mayo Oscar H.

Otiñano Anexo Chimbera Segundo año 2ª división Educación para la Salud

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

**C.E.N.S. 25 de mayo Oscar H.
Otiñano Anexo Chimbera Segundo año 2ª división Educación para la Salud**

C.E.N.S. 25 de mayo Oscar H. Otiñano Anexo Chimbera.

Docente: Cristina Gauna.

Educación de adultos- Segundo 2º división.

Turno: Noche

Área Curricular: Educación para la Salud.

Propuesta Pedagógica.

Temas: "Cadena de infección, COVID-19, Realización de barbijos caseros."

Objetivos:

- Identificar la ruta que nos lleva a enfermarnos.
- Comprometer a los alumnos a realizar acciones de prevención de el COVID-19.

Guía N°3

"Hola alumnos, ¿cómo están?. Espero que muy bien cumpliendo la cuarentena, estoy segura que pronto volveremos a encontrarnos, pero para ello debemos cuidarnos y cuidar nuestros seres queridos." Paciencia, y mucha fe de esperanza.

En guías anteriores estuvimos trabajando conceptos muy importantes como qué es salud, enfermedad, noxa, acciones de la salud, epidemias, pandemias y endemias, particularmente una enfermedad que se encuentra presente en nuestra población como lo es el Mal de Chagas.

Actividades.

- 1) Lea la siguiente información.

La cadena epidemiológica es el resultado de la interacción entre un agente, la vía de transmisión y el huésped, donde el medio ambiente tiene una influencia más o menos importante, porque obviamente tanto la gente como el huésped están insertos en un medio ambiente y la vía de transmisión se hace también en el medio ambiente.

Dicha cadena se estudia con objeto de conocer cada uno de los eslabones de la cadena de enfermedades infecciosas, de identificar cuáles son esos elementos de la cadena para poder prevenir y controlar las enfermedades infecciosas.

La importancia de la cadena epidemiológica radica en que identificando los posibles eslabones en cada enfermedad se puede interrumpir la cadena de transmisión y prevenir el desarrollo y propagación de estas enfermedades. La misma debe contar con información epidemiológica en forma oportuna y adecuada, para el conocimiento

permanente y dinámico del estado de salud de la población, así como de los factores que la condicionan.

Cadena epidemiológica

Son los pasos que siguen un agente causal, desde su hábitat natural (reservorio), hasta el hospedero susceptible.

3. DESCRIBIR CADA UNO DE SUS ESLABONES

a. Agente Causal:

Es todo agente biológico que por su presencia puede dar origen a una enfermedad transmisible.

- **Agente Biológico:** Bacterias o sus toxinas, virus, parásitos animales y vegetales (hongos y levaduras) u otros, para enfermedad transmisibles.

b. Reservorio:

Es el hábitat natural del agente causal (biológico), donde vive, se multiplica y del que depende esencialmente para su subsistencia.

Portadores: En período de incubación (no sabe que tiene el agente, pero si puede contagiar a otros).

En convalecencia (en etapa de recuperación).

Sanos (lo tienen en el organismo pero a ello no les afecta).

- **Animales** Portadores de parásitos, no propios del humano.
- **Inanimados: Suelo** (Hongos, protozoarios y esporas).

c. Puerta de Salida:

- Vía Respiratoria por secreción nasal o bucal.
- Vía Digestiva por heces.
- Vía Génito-Urinaría Semen, orina, secreción vaginal, todas las enfermedades de transmisión sexual.
- Piel y Mucosa :Solución de continuidad (sangre).

d. Vías de Transmisión:

Es el canal por donde pasa la puerta de salida a la puerta de entrada.

Tipos:

- **Directa** ? Contacto Físico – como por ejemplo relaciones sexuales, sarna, beso.
Sin Contacto Físico – Estornudo (mecanismo de Fliger), el cual lleva secreción (gotitas de Fliger) que pasando por el aire llega a la puerta de entrada.

C.E.N.S. 25 de mayo Oscar H.

Otiñano Anexo Chimbera Segundo año 2ª división Educación para la Salud

- **Indirecta:** Vehículos como instrumentos contaminados, alimentos, jeringas.
- **Vectores – biológicos** (el M.O. hace parte del ciclo en el hospedero).

e. Puerta de Entrada:

- **Vía Respiratoria ?** Al inhalar.
- **Vía Digestiva** Al comer.
- Piel y mucosa con solución de continuidad Para que un agente desde la vía Génito-Urinaría penetre al hospedero debe ser por piel y mucosa siempre y cuando haya solución de continuidad (no indemne).

f. Hospedero Susceptible:

- Hombre en General.



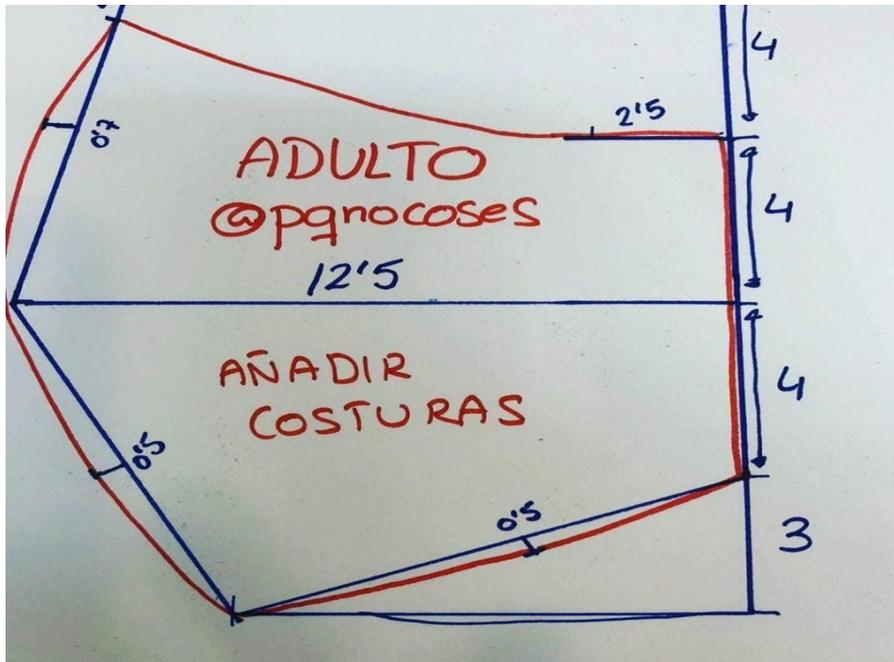
2) Como es de nuestro conocimiento estamos afrontando una pandemia de un virus llamado COVID-19 o Coronavirus.

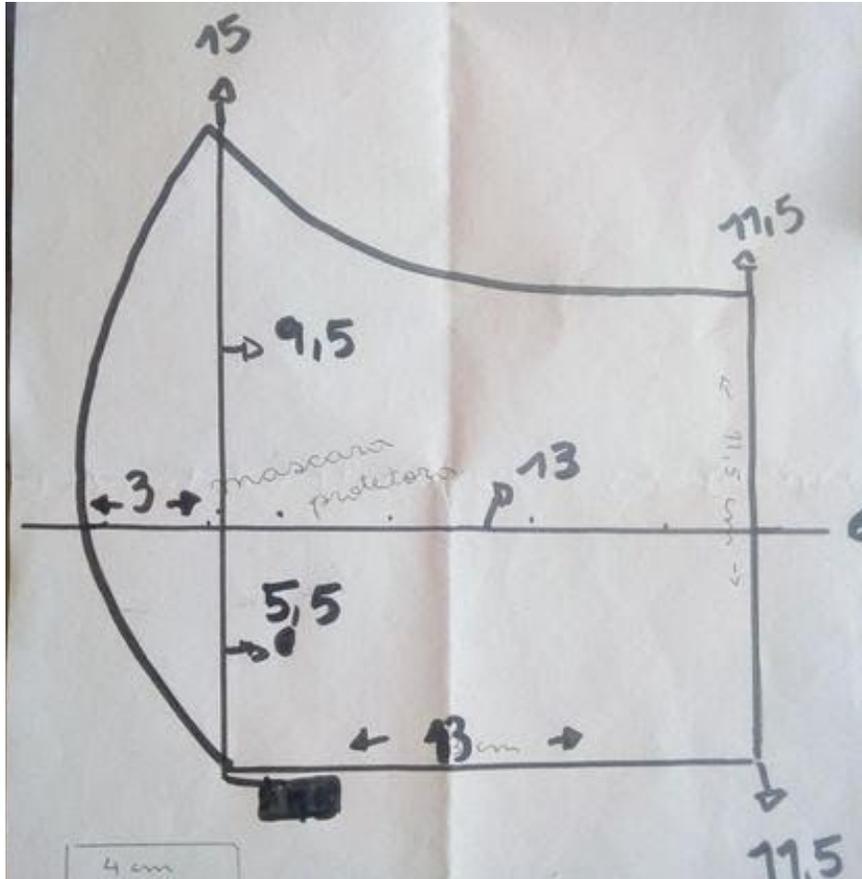
- Según la información entregada elabore la cadena de infección sobre coronavirus.
- Elabore un folleto a mano donde pueda plasmar información que conozca, entre ellos síntomas, tratamiento, etc

C.E.N.S. 25 de mayo Oscar H.

Otiñano Anexo Chimbera Segundo año 2ª división Educación para la Salud

- 3) Para poder protegernos y proteger los demás, le propongo realizar su propio barbijo.
- Acá les mando algunos modelos para poder realizarlo.
 - Es personal, y necesito que me envíen cuanto antes, fotos de los mismos, con nombre y apellido.
 - No es necesario ponerse en gasto, busquen pantalones, remeras, buzos que no les sirvan para poder realizarlo.





Les deseo mucha suerte y espero sus devoluciones!!!

Si hay algún alumno/a dispuesto a grabar un video, bienvenidos sean!!!

Directivo del establecimiento escolar.

Señor: Alfredo Gonzales.