

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 12

Grado: 2do A Turno: Tarde



CONTENIDOS: Lengua

- Conversación y participativa. Espontánea
- Producción de palabras sencillas
- Exploración variada de materiales escritos y siluetas textuales como: diarios, revistas, libros, etc.

Ciencias Naturales:

- Seres vivos: diversidad y unidad.
- Crecimiento y desarrollo de los animales. Animales vertebrados

ACTIVIDADES:

**DÍA 1: Área Ciencias Naturales:** Rever el video de la guía N° 10 “Los Vertebrados” y posteriormente ver “Los reptiles” (ambos se enviarán a las familias). Conversar acerca de lo observado y responder en el cuaderno.

- ✚ ¿Cómo se llaman los animales que poseen esqueleto?
- ✚ ¿Qué animales vertebrados recordás?
- ✚ ¿Cuáles son las características de los reptiles? (como nacen, como es su piel, etc)

**Área: Educación Física “Cruzar el río”**

**Materiales:** Hojas de diarios **Espacio físico:** Fondo, casa, piso, vereda.

Se disponen las hojas de diarios distribuidas por el suelo simulando las piedras que hacen de camino por el que atravesar el río. Los jugadores, en fila (respetando las medidas de distanciamiento recomendadas) van saltando las hojas de diarios simulando las piedras hasta atravesar el río. Se puede indicar saltar con uno o con dos pies.

**“Power shott”**

**Materiales:** Pelotas de medias o de papel, botellas de plástico de diferentes tamaños

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**Espacio físico:** vereda, patio, casa.

El niño realizará lanzamientos detrás de una línea. En una mesa a una distancia de 5 o 6 pasos poner diferentes botellas, el niño lanzará con fuerza a voltear las botellas, cada botella tendrá un puntaje de 1 punto. Ganará el que voltee más botellas y sume más puntos. Puede jugar toda la familia.

## **DÍA 2: Área Lengua**

En familia leer el cuento, conversar acerca de lo escuchado. Hablar sobre qué cosas me enojan, me ponen triste o me hacen feliz. En el cuaderno escribir: CUENTO " EL CONSEJO DE LA TORTUGA SABIA" Y DIBUJAR A LA TORTUGUITA (El cuento se enviará en PDF en tamaño A4)


**H**ace muchos años vivía en una isla del Caribe una pequeña tortuga que tenía 6 años. Tortuguita no se sentía muy bien, no quería ir al colegio, pues no tenía muchos amigos y le costaba mucho aprender. Además, en casa siempre estaba peleando con sus hermanos. Todo eso le hacía sentir fatal.

Tortuguita tenía un problema y eran sus nervios y su ira. De pronto, sin saber cómo ni porqué, empezaba a sentir unos calambres en el estómago y hormigueos en sus patas, se ponía tan nerviosa que no podía escuchar a nadie ni parar de moverse dando vueltas sobre sí misma. Otras veces sentía que tenía un león enfurecido dentro de ella, quería pegar a todos sus compañeros, a sus padres o a sus hermanos, quería romper los muebles, los libros, y no parar de gritar.

Sus padres estaban muy preocupados, querían mucho a tortuguita y no les gustaba verla tan triste. Así que, juntos los tres, fueron caminando hasta el final de la isla, donde vivía la gran Tortuga Sabia. Ella escuchó tranquila la historia de Tortuguita y le dijo a sus padres:

- ¿Podría hablar a solas con Tortuguita?

Mamá y Papá tortuga se alejaron de allí y nerviosos miraban cómo Tortuguita y la gran Tortuga Sabia hablaban:



- Debes de estar muy triste y angustiada ¿verdad? - dijo la gran Tortuga Sabia
- Sí- respondió tímidamente Tortuguita
- Y te gustaría saber cómo tranquilizarte pero nunca encuentras cómo, ¿verdad?
- Sí- volvió a responder Tortuguita
- Pues la solución la tienes encima, la llevas contigo
- ¿Qué?- preguntó extrañada la pequeña tortuga
- La solución está en tu caparazón, en tu coraza. Escóndete dentro siempre que sientas los nervios y el enfado. Allí dentro cuenta hasta 10 y respira despacio, eso hará que te relajes y no te metas en líos, que puedas pensar antes de actuar.



## **Área: Educación Musical**

- 1) Veo y escucho atentamente en familia el video "TODO VA A IR BIEN"
- 2) Dibujo en el cuaderno que emoción me produjo la canción. Converso en familia y pregunto cómo se sintieron los demás.
- 3) Te invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). Para que todo aquel que pase lo pueda ver y se sienta bien



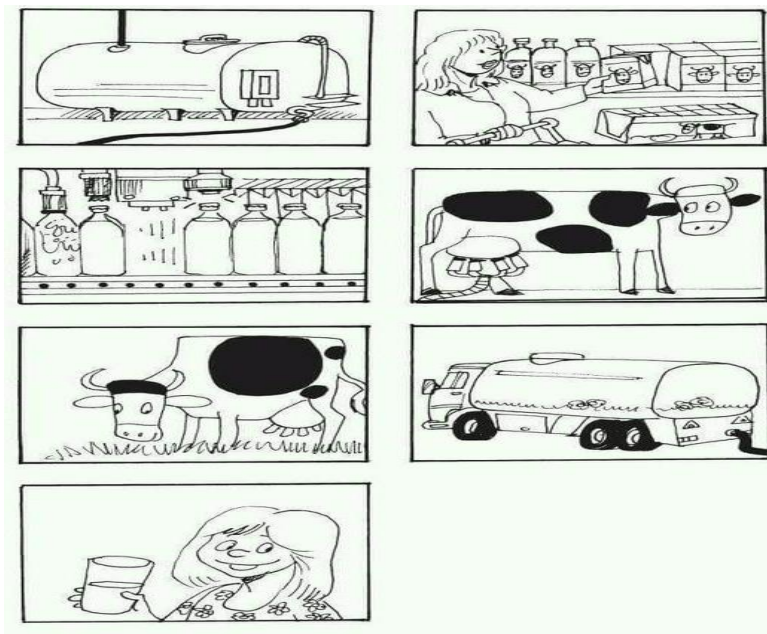
María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

**DÍA 3: Ciencias Naturales**

Coloca en tu cuaderno: LOS REPTILES. Luego busca, recorta y pega o dibuja al menos 4 reptiles y escribe sus nombres con ayuda de tu familia.

**Área: Educación Tecnológica** Ordena y enumera con ayuda de la mamá este circuito productivo de la leche.



**DÍA 4 Ciencias Naturales** ver el video de "Las Aves" (se enviará descargado) y completar:

Las aves:

- Tienen huesos: son \_\_\_\_\_.
- Tienen la piel recubierta de \_\_\_\_\_.
- Nacen de huevos: son \_\_\_\_\_.

vertebrados

plumas

ovíparos

**Área: Artes Visuales**

En familia observamos las imágenes.

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

Realizamos los vertebrados, 1º peces, 2º anfibios, 3º aves. Buscamos materiales descartables para trabajar con cada uno de ellos.



PEZ

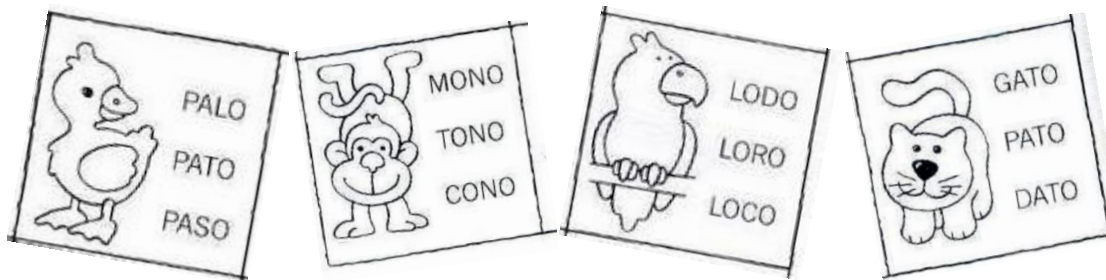
ANFIBIOS



AVES



**DIA 5 Área Lengua:** Con ayuda de un adulto, leo y marco la palabra correcto. ( si no se puede imprimir la actividad el adulto a cargo deberá copiar en el cuaderno del niño las 3 palabras).  
Luego redacto una oración con cada animal.



**Área: Tecnología:**

- Cuando acompañas a mamá al supermercado.....
- ¿Qué alimentos importantes derivados de la leche colocan dentro del carrito?
- Dibuja o escribe los no tan importantes fuera del carrito de compras.

**DÍA 6: Ciencias Naturales**

Observa atentamente el video "LOS ANFIBIOS" (se enviará a las familias descargados) y copio en el cuaderno la siguiente información:

**LOS ANFIBIOS**

- 1- TIENEN CUATRO EXTREMIDADES
- 2- SON DE SANGRE FRIA.
- 3- SON OVÍPAROS (NACEN DE HUEVOS)
- 4- TIENEN QUE VIVIR CERCA DEL AGUA
- 5- SU PIEL ESTA DESNUDA Y DEBE ESTAR HÚMEDA.



María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro



**Área: Educación Física: “las cintas”****Materiales:** cintas, pañuelos, trapos.

Se colocarán cintas de distintos colores por el lugar de juego, cada color tendrá una puntuación determinada. A una señal del adulto, los participantes que están sentados en círculos se levantan y corren para tomar el máximo número de cintas. Al final gana quien, haciendo un recuento de cintas por colores, tenga más puntos.

**“Carrera de cangrejos”**

En el piso se marcarán dos líneas paralelas a una distancia de 15 a 20 pasos. Desde la primera línea los chicos trataran de desplazarse en posición de cuadrupedia invertida (cuatro patas, espalda paralela al suelo, vista al cielo). Gana el que cruza totalmente la línea de llegada. Se puede repetir la vuelta en cuadrupedia normal, (en cuatro patas)

**DIA 7 Lengua** El adulto que acompaña al niño, leerá la siguiente poesía.



María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

En el cuaderno copiar una estrofa de la poesía y dibujar lo que dice.

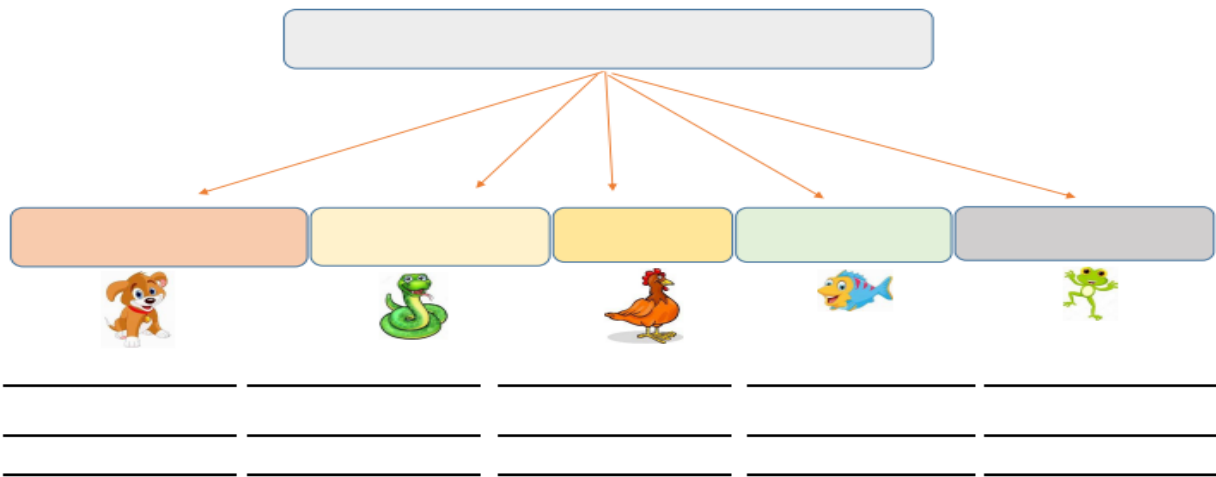
**Área: Educación Musical**

1. Veo y escucho con mucha atención el video “La primavera ya llegó”
2. ¿Qué animales vemos y escuchamos en el vídeo?
3. ¿Todos producen sonido?
4. Dibujo en el cuaderno un animal que produce sonido y uno que es silencioso, los clasifico como me enseñó la Señ



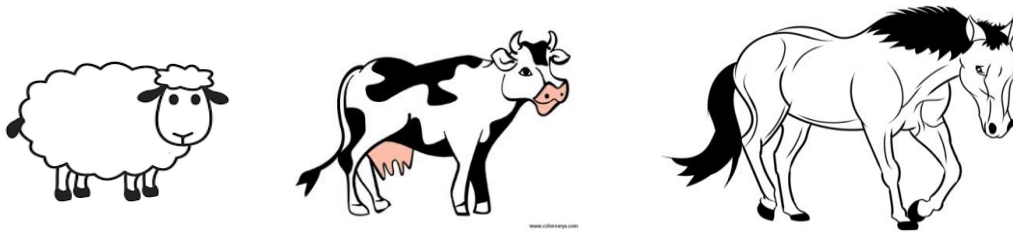
**Día 8: Ciencias Naturales:** Buscando en las tareas realizadas, completar el siguiente esquema en el cuaderno. Colocando debajo de cada tipo de vertebrado 3 especies. (ejemplo: Mamíferos vaca- perro- mono)

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS



**Área: Educación Tecnológica**

Observa y responde:



LOS TRES VIVEN EN EL .....

Y TIENEN.....

**DIA 9: Lengua** Usando las siguientes palabras inventa de manera oral una historia de primavera, si es posible que un adulto la escriba o que el niño dibuje lo que narró.

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

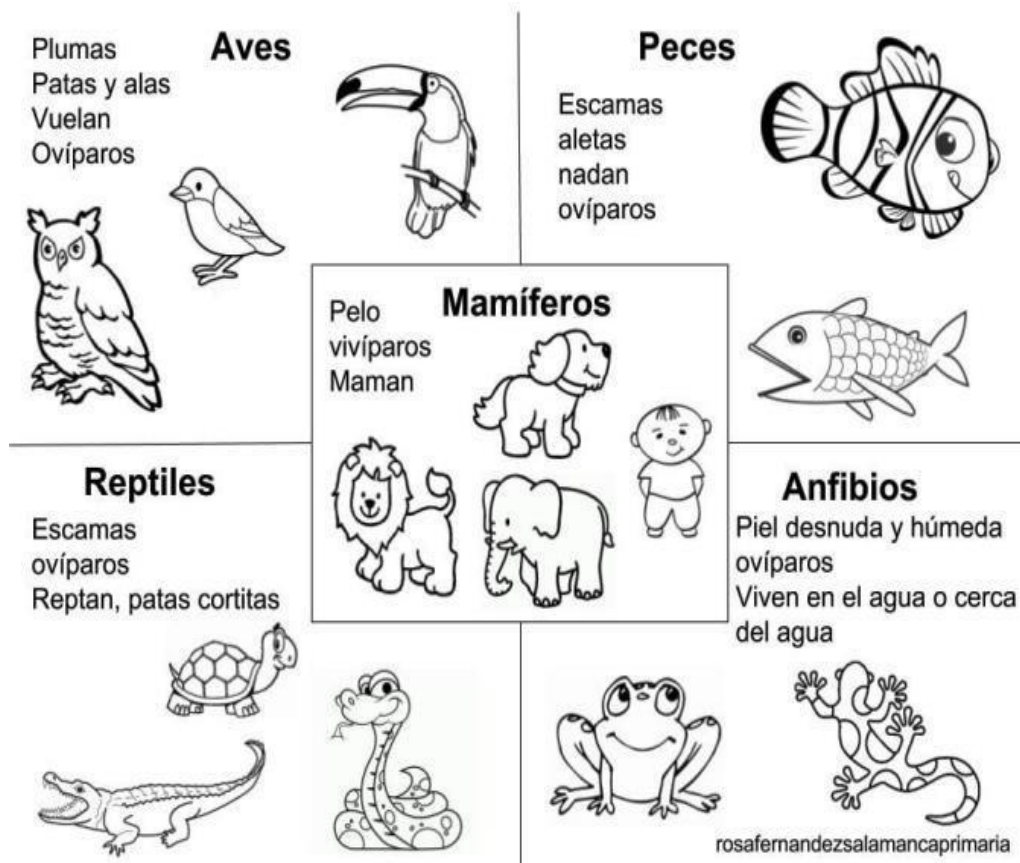
**MARIPOSA – CASA – SOL – PASTO – JUEGOS - PRIMAVERA**

**Área: Artes Visuales**

Buscamos cartulina o papeles de colores para realizar un movil de palomas, observamos la imagen para tomarlo como ejemplo.



**DIA 10: Ciencias Naturales** A no olvidar!!!!



Actividad Recreativa

**JUGAMOS Y COMPARTIMOS NUESTRAS EMOCIONES EN FAMILIA.**

En esta nueva etapa de cuarentena que nos encontramos es muy importante reconocer nuestras emociones y aprender de ellas, juntos a nuestros papas o hermanos trataremos de hacerlo de la forma más divertida.

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

A continuación daremos opciones para que aprendas a saber cómo te sientes, puedes dibujar o escribir, de acuerdo a lo que te guste más.

# CÓMO ME SIENTO

DESCRIBE COMO TE SIENTES:

AHORA ME SIENTO ASÍ

ESTOY CONTENTO POR:

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO DE ESTA EXPERIENCIA?

CUANDO ESTO TERMINE VOY A:

- 1
- 2
- 3

Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro