

GUÍA N ° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Juan José Paso

CUE: 700014800

Docente: Daniela Olivares

Grado: 5º

CICLO: segundo

NIVEL: Primario

Turno: Mañana

Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: “Dinámica rítmica”

Contenidos: Ritmo: pulsación regular, esquemas rítmicos. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Mediadores. Patrimonio cultural local, regional y/o nacional.

Lee el desafío propuesto en esta guía y la lista de cotejo con la que te evaluarás:

Indicadores de evaluación para la nivelación:	si	no
-Acompaño la música tocando un tambor casero, siguiendo los ritmos y movimientos propuestos.		

Desafío: Filmar un video interpretando los movimientos y ritmos propuestos, ejecutándolos en un tambor casero en sincronía con el discurso musical para compartir en el grupo áulico de quinto.

Actividades:

*Con ayuda de un familiar para poder grabar un video de las actividades.

1-Escucha y observa con atención el video 1 (mira atentamente al profesor de remera roja).

2-Busca un **tarro** para usar de tambor y dos palitos para tocar (pueden ser tarro de helado, pintura, de leche, etc. **Palitos similares a los del video:** de escoba, de árbol, etc.

➤ Mira el video 2 (explicación) y practica lentamente los ritmos.

3-Observa nuevamente el video 1, acompañalo tocando los ritmos y realiza los movimientos propuestos.

*cada verso repite

**Me peino, me peino,
lavo mis dientes,
perfume y perfume.
¡Comienza la función!
¡Toco la guitarra!
¡Canto al mai!
¡Suena mi trombón!
¡Y siempre mi tambor!**

**Campanas hu hu
¡El güiro cumbiancha!
¡Maraca, maraca!,
¡Y siempre mi tambor!.
Esta es mi banda,
que es toda una orquesta,
¡la orquesta del timbal,
que suena hasta el final!
Tracataca...**

Escuela Juan José Paso- 5º grado, nivel primario -Educación Musical

4-Graba un video (en lo posible) o audio realizando la actividad 3, **envíamelo al grupo de 5º de whatsapp el día miércoles 18 de noviembre**. Al principio de la grabación diga su nombre, apellido y grado.

*Si no te es posible grabar un video, audio o enviar foto de esta guía, te propongo que copies el texto en el cuaderno de música, dibuja, pinta los instrumentos que nombra, fabrica un tambor casero y llévalo a la escuela.

Directora: Estela Tejada