

Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".

Docentes responsables: Alonso Daniela
García Mariana
Riveros Vanina
Salas Liliana
Sánchez Agustina
Ortega Laura
Pérez Adriana
Larí, Cristina (Educación Física)
Femenia Eliana y Pérez, Ailín (Artes Visuales)
Jofre Verónica y Yusif Yanina (Música)

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Dimensiones: - Formación personal y social: Ámbito Educación Física.
- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Ambiente natural y socio cultural (Ámbito: socio cultural).

Propuesta: "Los colores nos alegran la vida"

Propuestas pedagógicas.

Contenidos:

- Valores
- Signos del lenguaje plástico visual: el color. Dibujo, pintura, collage
- Literatura infantil

Actividades para desarrollar en casa:

Para comenzar esta semana con la mejor expectativa para superar esta situación mundial, les proponemos que con los pequeños y en familia escuchar el cuento “los colores del arco iris” https://youtu.be/DB6XQI9E0_A Para finalizar, un adulto le preguntará al niño ¿Cómo era el castillo al principio del cuento? ¿Cuántos colores había? ¿Te animás a decirlos? ¿Era feliz la vida sin colores? Y ¿Qué pasa cuando llueve?

(Les enviamos el cuento escrito, por si no pueden acceder al link).

Los colores egoístas

Hace mucho tiempo existió una pequeña ciudad abandona. Allí todo era blanco, negro y gris. Los se habían encerrado en un viejo castillo y nunca salían de allí para hacer su trabajo y sus habitantes se habían mudado a otros pueblos, porque sin colores la vida era muy triste.

Dentro del viejo castillo vivían siete hermanos: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta, que bailaban y cantaban todo el día. Allí reinaba la alegría y el color.

Cierta vez, recibieron una visita inesperada... Era el hada Colorada que los miraba muy seria. Parecía enojada y los siete hermanos no comprendían lo que pasaba. Entonces, el hada Colorada preguntó:

_ ¿No les da pena vivir tan felices, mientras que afuera, todo es tan triste?

_ ¡Solos los siete hermanitos, queremos estar juntos!

_ ¡Qué lindo el amor de hermanitos, pero el amor debemos compartirlo. ! Compartan con todos su felicidad! ¡Llenen de colores la ciudad!

Los siete hermanos abrieron las ventanas y vieron lo triste que estaba la ciudad sin colores. ¡Qué avergonzados estaban de su egoísmo! Entonces, dieron las gracias al hada, por ayudarlos a comprender su error.

Después se abrazaron muy fuertes y permanecieron así juntitos durante algunos segundos. Entonces, se despidieron del hada y salieron a repartir sus colores.

Poco a poco, la ciudad recobró su alegría y volvieron a vivir en ella, todos sus habitantes.

El hada Colorada eternizó el abrazo, que los siete colores se dieron antes de despedirse.

Por eso, algunas veces cuando llueve, podemos ver un asombro arco de colores en el cielo. Ese arco se llama arcoíris y en él, están los siete hermanos abrazados: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

FIN

- En familia, juego a la búsqueda del tesoro con los colores del Arcoíris. Un adulto esconde en distintas parte de la casa los colores del arcoíris (pintadas y recortadas previamente) y va dejando pistas para poder encontrarlas. Una vez encontrados todos los colores, lo armo y lo pego es una hoja.

- ¡A jugar con rimas! Un integrante de la familia leo las rimas y me aprendo la que más me gusta. Para finalizar, entre todos inventamos tres rimas y las escribimos.

**ROJAS ES LA
MANZANA**

**ROJO EL
CORAZÓN**

ROJA ES LA FLOR

**ROJO EL
SALCHICHÓN**

**AMARILLO EL
SOL**

**AMARILLO EL
LIMON**

**AMARILLO ES EL
POLLITO**

**AMARILLO EL
GIRASOL**

**AZUL ES EL
DELFIN**

AZUL EL CIELO

**AZUL ES LA
BALLENA**

**AZUL EL
RIACHUELO**

**VERDE ES LA
HOJA**

VERDE LA PERA

**VERDE ES LA
RANA**

**VERDE LA
PALMERA**

**ROSA ES EL
CERDO**

ROSA LA FLOR

**ROSA ES EL
FLAMENCO**

NARANJA ES EL JUGO

NARANJA EL BALON

**NARANJA ES LA
ZANAHORIA**

NARANJA EL LEON

- Recorto, busco en revistas o dibujo, arco iris de distintos tamaños (grande, mediano y chico). Los pinto, ordeno de mayor a menor y pego en una hoja.

- En familia hacemos un arco iris con las materiales que tenga en casa (lana, arroz, papelitos de colores, etc.). Le sacamos una foto y se la enviamos a la mamá de enlace (intermediaria) para que se la mande a la Señó.

Doc. Responsables Alonso D., García M., Riveros V, Salas L, Sánchez A, Ortega L, Pérez A.,

Laria C., Jofre V. Pérez, A., Femenia E, Yusif Y.

- En familia pensamos un nombre para nuestro arco iris y le colocamos una frase o un pensamiento. Al volver al Jardín se hará una muestra para que todo vean los trabajos realizados.

Música: Profesoras Verónica Jofre – Yanina Yusif

Propuesta: "Conocemos nuestro cuerpo a través de la música".

Contenidos seleccionados:

*Exploración del cuerpo como productor de sonido.

*Creación de sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Actividad 1

Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.

Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

Acompañamos la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA&feature=youtu.be> con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, etc.

Actividad 2

Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



Doc. Responsables Alonso D., García M., Riveros V, Salas L, Sánchez A, Ortega L, Pérez A.,

Laria C., Jofre V. Pérez, A., Femenia E, Yusif Y.



Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:



*Pictograma para aprender las partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxxA>

Educación Física

Propuesta: “Jugamos con los colores”

Contenido: - El cuerpo: sus partes. Posibilidades de movimiento.

Exploramos el cuerpo a través de los colores:

Actividad 1

🚦 Juego del semáforo

Recortamos tres círculos: **rojo, amarillo y verde** (si no tenemos cartulina, con una hoja blanca lo podemos pintar con marcadores, lápices de colores o témpera)

Comenzamos el juego:

¡Nos vamos de paseo en un auto, nos colocamos el cinturón de seguridad! ¿A quién irían visitar? Imaginamos que este camino tiene subidas y bajadas, curvas y rectas. ¡Atentos porque este camino también tiene semáforos!

-Si el semáforo está en rojo, todos frenamos.

- Si el semáforo está en amarillo, precaución! Paramos con cuidado, tocamos bocina.

-Si el semáforo está en verde, continuamos con nuestro paseo.

Repetir varias veces, alternando. ¡Por fin llegamos del paseo!

Doc. Responsables Alonso D., García M., Riveros V, Salas L, Sánchez A, Ortega L, Pérez A.,
Laria C., Jofre V. Pérez, A., Femenia E, Yusif Y.

Actividad 2

- Jugamos con globos de colores imaginarios

Nos pasamos los globos diciendo el color que imaginamos con distintas partes del cuerpo
¡Atentos el globo no puede tocar el piso!

Arte Visual

Título: “Construimos un arcoíris con ropa en familia”

Contenido:

- Colores identificados en la ropa que usamos los miembros de la familia.
- Textura Visual y táctil.

Actividad 1

Las familias deberán confeccionar un Arcoíris con los elementos mencionados, el alumno irá buscando una prenda o tela de cada color del arcoíris para armando. También se puede utilizar un mantel o sábana para hacer las nubes. Cuando la familia considere que está listo deberá sacar una foto que se utilizará para trabajar en la próxima actividad.

Actividad 2: Recreamos la fotografía de nuestro arcoíris

Vamos a imprimir la fotografía de nuestro arcoíris o a mirarla en el celular. En una hoja grande, cartulina, cartón, hoja de diario, etc., una persona se encargará de ilustrar lo más parecido posible, el arco iris que habíamos hecho. Una vez realizado el dibujo lo coloreamos y decoramos con los elementos que tengamos en casa: marcadores, lápices, témperas, tizas, etc.

¡QUE DISFRUTEN MUCHO JUGANDO EN FAMILIA!

Cada actividad deberá presentarse con NOMBRE Y APELLIDO al regresar al Jardín.

Equipo de conducción: Directora Schabelman Adriana.

Vice directora Murciano Andrea

Doc. Responsables Alonso D., García M., Riveros V, Salas L, Sánchez A, Ortega L, Pérez A.,
Laria C., Jofre V. Pérez, A., Femenia E, Yusif Y.