

GUIA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo: Nº3.****Escuela: Falucho Turno Tarde****Grado:** Tercero “A” – “B” – “C” - **Ciclo:** 1º **Nivel:** Primerio**Áreas Curriculares:** Lengua – Matemática.**Título de la propuesta: “Pequeños escritores relatan”****Contenidos:**

Lengua: Lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto (leyenda) y al propósito de lectura. Monitoreo, con la ayuda de un adulto, de los propios procesos de comprensión y producción. Uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos.

Desafío: [Inventa y produce el final de una leyenda y compartir por WhatsApp con el grupo de compañeros.](#)

Indicadores:

- ❖ **Comprende lo que lee, textos literarios.**
- ❖ **Produce textos con un propósito determinado, el final de una leyenda.**
- ❖ **Reconoce lo que caracteriza una leyenda.**
- ❖ **Usa cálculos conocidos para resolver otros.**
- ❖ **Utiliza la tabla pitagórica y sus regularidades**

ACTIVIDADES:**Lengua:**

Actividades:

- 1) Lectura por parte de un adulto.
- 2) Lectura silenciosa por parte del alumno/a.
- 3) Lectura en voz alta.
- 4) Luego de leer: Pregunta por un adulto,
 - ❖ ¿Qué tipo de texto leíste, es un cuento tradicional, una leyenda o una fábula?
 - ❖ ¿De qué trata la leyenda leída?
 - ❖ Relato individual de la leyenda en forma abreviada.

Consigna: Tratar de recordar lo más importante sobre lo leído.

La leyenda del Calafate

En un paisaje donde los ñires, las lengas y los coihues anuncian el otoño, vivían los tehuelches, dueños originarios de la tierra, quienes al llegar el invierno comenzaban a emigrar a pie hacia el norte, donde el frío no era tan intenso y la caza no faltaba. Durante esas migraciones nació esta leyenda.

Se dice que cierta vez Koonex, la anciana curandera de una tribu de tehuelches, no podía caminar más, ya que sus viejas piernas estaban agotadas. Pero la marcha no se podía detener. Entonces, Koonex comprendió la ley natural de cumplir con el destino. Las mujeres de la tribu confeccionaron un toldo con pieles de guanaco, juntaron abundante leña y alimentos para dejarle a la anciana y se despidieron de ella con un canto que le era familiar. Koonex se acomodó en el toldo y fijó sus cansados ojos en la distancia, hasta que la gente de su tribu se perdió tras el filo de una meseta. Ella se quedó sola para morir y comenzó a sentir el silencio que la rodeaba.

Pasaron muchos soles y muchas lunas, hasta que llegó la primavera. Nacieron brotes, arribaron golondrinas, chorlos, chingolos alegres y cotorras charlatanas. Volvía la vida.

Sobre los cueros del toldo de Koonex, se posó a cantar una bandada de chingolos. Fue entonces que escucharon la voz de la anciana curandera que los reprendía por haberla dejado sola durante el largo invierno.

Un chongolito sorprendido le respondió: “ Nos fuimos porque en otoño comienza a escasear el alimento. Además durante el invierno, no tenemos lugar para abrigarnos”. Los comprendo- respondió Koonex-, por eso, a partir de hoy tendrán alimento en otoño y buen abrigo en invierno, ya nunca me quedaré sola. Luego la anciana se calló.

Una ráfaga voltéo los cueros del toldo y, en lugar de Koonex, apareció un hermoso arbusto espinoso, de perfumadas flores amarillas. Al promediar el verano. Las flores se hicieron frutos y antes del otoño maduraron de un color azul y morado los llamaron “Calafate”. Desde aquel día, algunas aves no emigraron más y las que se habían marchado, al enterarse de la noticia, regresaron para probar el fruto sabroso.

Como los tehuelches también los probaron desparramaron las semillas en toda la región, y a partir de entonces, el que come calafate, siempre vuelve.

Anónimo.

*Ahora, resuelve cada actividad de acuerdo a lo leído. Señala con una (x)

El tipo de texto leído es : cuento tradicional una leyenda una fábula.

El texto leído trata de: La aparición de la yerba mate. La historia del picaflor.

○ Un arbusto llamado calafate.

*Segui leyendo para una mejor interpretación.

¿Dónde ocurre esta leyenda? ¿De qué pueblo originario habla? ¿Qué hacía la tribu al llegar el invierno? ¿Quién era Koonex en la tribu? ¿Qué le confeccionaron las mujeres de la tribu a Koonex, cuando ya no podía acompañar a su pueblo, porque se sentía cansada? ¿Cuánto tiempo pasó hasta descubrir lo sucedido? ¿En que se transformó la anciana curandera? ¿Cómo lo llaman al arbusto?

Recuerda, luego completa:

Las leyendas se transmiten de generación en generación y tratan de explicar _____.*

* ¡Realiza ahora el desafío! Inventa y produce el final de la leyenda con tus propias palabras, guiándote con las respuestas anteriores, luego de releer lo escrito, relata la leyenda en voz alta (un adulto graba en video para compartir en el grupo de WhatsApp).

Matemática:

En los tiempos en que habitaban los aborígenes no había medios tecnológicos por lo que las noticias debían transmitirse de otra manera.

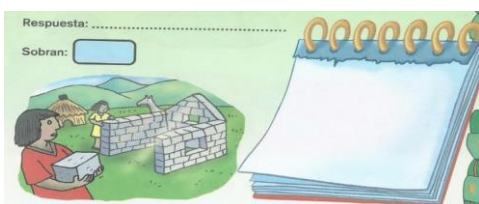
*Lee como recibían las nuevas noticias y resuelve la situación

El mensajero debió informar a las tribus vecinas sobre quien fue elegido nuevo consejero. Debía cabalgar 104 km. Recorrió 49km en su caballo para llegar a la primera tribu. La segunda tribu queda a 36 km de la primera. ¿Cuántos km le faltará recorrer?



Como buenos arquitectos los aborígenes realizaban sus viviendas ellos mismos sin tanta tecnología.

*La tribu diaguita debían arreglar 5 viviendas, tenían 3 filas con piedras medianas en cada una de las filas. ¿Cuántas piedras habrá para cada casa si las reparten equitativamente?



* En una de las paredes de la vivienda se han colocado 5 filas con 25 piedras medianas, cada fila. ¿Qué cantidad de piedras medianas hay colocadas? si se quiere colocar el doble ¿Cuánto falta todavía?

METACOGNICIÓN

¿Cómo te pareció la propuesta? ¿Te resultaron fáciles las actividades? ¿Te ayudaron las guías anteriores? ¿Pudiste identificar los contenidos anteriores vistos?

¿Qué fue lo que más te costó hacer? ¿Tuviste que pedir ayuda?

DIRECTORA: IVANA GONZALEZ.