

## ENI N° 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55.

Docentes: Paula Herrera- Erica Tello.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Artes Visuales: María Paula Flores.

Nivel: Inicial. Sala de 3.

Turno: Interturno.

Área Curricular:

Dimensión:

- Comunicativa y Artística.
- Personal y Social.

Contenidos:

- Inicio en el conocimiento de algunos juegos tradicionales.
- Disfrute y placer por los juegos tradicionales.
- Juegos verbales. Comprensión de las reglas. Juegos Tradicionales.
- Color y Espacio.
- Ritmo; ritmo del lenguaje hablado y musical (frases, rimas, motivos, melodías).

Guía Pedagógica N°17

Título: "JUEGOS DE AYER Y HOY".

Semana desde el 16/11 al 27/11 del 2020.

Propuestas de Actividades del Día 1:

Ámbito: Autonomía.

Al levantarse pedir al niño que se dirija al baño e intente colocar pasta a su cepillo y lavarse los dientes solo. El adulto puede dar indicaciones en caso que el niño lo requiera.

Ámbito: Ambiente Social.



## ENI Nº 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

Preguntar a un abuelo o a los papás ¿A qué jugaban cuándo eran pequeños? ¿Con quién? ¿Cuáles eran sus juguetes? ¿Los compraban o los hacían? ¿Con qué? Si aún tienen algún juguete de su infancia o una foto pedir que se lo enseñen.

### Propuestas de Actividades del Día 2:

Ámbito: Convivencia.

Al momento del almuerzo pedir al niño que cuente cuántas personas hay en casa y de acuerdo a la cantidad, coloque los vasos, servilletas y cubiertos necesarios.

Ámbito: Ambiente Social.

Observar imágenes de diferentes juguetes que usaban nuestros abuelos, describir cada imagen a partir de diferentes preguntas ¿Qué juguete será este? ¿Para qué servirá? ¿De qué estará hecho?, etc. Seguidamente buscar elementos para reciclar y construir un juguete. Tener en cuenta las siguientes opciones:

Opción 1: Teléfono con cuerda.

Hacer un orificio en el fondo de 2 latas o vasos descartables; luego conectar las dos latas con una cuerda. Hacer un nudo en la cuerda dentro de la lata para que no se suelte. Ahora ya puedes hablar con tu nuevo teléfono.

Opción 2: Trompo.

Buscar un CD, plastilina y una lapicera; colocar la lapicera en el orificio del CD y asegurarla con plastilina por ambos lados. Ahora hazlo girar en el piso.

Opción 3: Tirachinas.

Hacer un nudo al globo en la parte que se sopla y cortar la parte del centro. Estirar el globo y colocarlo en uno de los extremos del tubo de papel higiénico, asegurarlo con cinta o sintex. Decorar con papelitos de colores, lápices o témperas. Ahora si a jugar: colocar en el tubo una pelotita de papel y estirar el globo para que la pelotita salga volando.

De todas las sugerencias se enviarán modelos que sirvan de ejemplo a través de WhatsApp.

### Propuestas de Actividades del Día 3:

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Para comenzar, en familia jugar al “veo, veo”. El juego consiste en que uno de los participantes del grupo debe observar algún objeto y dar una pista diciendo de qué color es

## ENI Nº 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

el mismo. Los demás integrantes del grupo adivinan de qué se trata. Y así van rotando los roles de los integrantes en el juego.



Luego con témperas o lápices de diferentes colores, dibujar en una hoja lo que más te guste del año escolar. Abrir la imaginación y crear algo maravilloso.

Para finalizar ¿Te gustó jugar a este juego? ¿Cuál es el color que más te gusta? Seguro tu obra de arte quedó espectacular ¡¡Felicitaciones!!

Ámbito: Autonomía.

Al terminar de jugar pedir que mientras cante la canción aprendida con anterioridad “A guardar a guardar”, guarde los juguetes ocupados, manteniendo así el orden.

Propuestas de Actividades del Día 4:

Ámbito: Música.

Realizar ejercicios de relajación, haciendo movimientos circulares con los hombros durante un minuto. Respirar profundamente por la nariz y exhalamos con la boca. Luego escuchar la canción “Sambori Musical”, prestando atención en los nombres de las notas.

Escuchar la canción varias veces para aprender la letra tratando de acompañar el tiempo con las palmas. Ver el video atentamente que se enviará por WhatsApp, enfocándose en el orden de las notas y en el momento que cada una es mencionada en la canción.

Para finalizar jugar al juego cantando la canción a capela.

Ámbito: Ambiente Natural.

Conversar sobre qué es lo que necesitan las plantas para crecer, e invitar al niño a regar las plantas o el césped. Incentivarlo para que lo haga diariamente.

Propuestas de Actividades del Día 5:

3

Docentes responsables: Paula Herrera, Erica Tello, Maximiliano Aracena, Mariela Bolart, y María Paula Flores.

## ENI Nº 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Educación Física.

“La gallinita ciega”.

Antes de comenzar a jugar, buscar un pañuelo para poder vendar los ojos. Invitar a la familia a jugar juntos.

Ponerse en movimiento y desplazarse por el espacio libre de obstáculos, realizar movimientos de brazos hacia adelante y atrás. Realizar este movimiento 10 veces con cada brazo.

Para este juego hacen falta tres personas como mínimo. A continuación, tapan los ojos del niño con el pañuelo y darle 3 vueltas en el lugar, cantando la siguiente canción: “Gallinita ciega que se te ha perdido una aguja y un dedal da tres vueltas y lo encontrarás” las personas que jueguen contigo deberán quedarse a uno o dos metros de distancia tuyo. Debes intentar encontrar a las personas que juegan contigo, ellos pueden guiarte con instrucciones desde el lugar que se encuentren. Por ejemplo: dos pasos hacia adelante, uno hacia atrás, etc.



Para finalizar, sentarse y relajarse. Extender los pies hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar los pies, exhalar aire cuando vayas hacia adelante. Realizar tres veces.

Ámbito: Convivencia.

Invitar a ayudar a realizar la limpieza diaria del hogar limpiando los muebles y pasando el lampazo. Mientras realizan las tareas conversar sobre la importancia de ayudarse mutuamente.

Propuestas de Actividades del Día 6:

Ámbito: Literatura.

Observar el video enviado por la docente del cuento “Pobre lobo”. Luego preguntar ¿Dónde estaba el lobo? ¿Qué le decía Caperucita? ¿Cómo se habrá sentido el lobo? ¿Al final que hizo el lobo?

Ámbito: Juego.

Invitar a jugar a todos los miembros de la familia al “Lobo estas”; para ello hacer una ronda tomándose las manos, en el centro colocarse una persona que será el lobo. Luego girar y cantar “Juguemos en el bosque mientras el lobo está, ¿Lobo estás? ¿Sí o no?”. El

## ENI Nº 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

lobo deberá responder que prenda se está poniendo y por último decir “Estoy afilando el cuchillo” y correr para atrapar a los demás participantes del juego.

La persona que es atrapada pasa a ser el lobo. El juego termina cuando el interés decaiga.

### Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Para comenzar, buscar un cartón que sirva de soporte o superficie. También buscar témperas de diferentes colores y harina.

Luego con ayuda de un mayor, mezclar témperas de diferentes colores con harina. Debe quedar una mezcla concisa o espesa.

A continuación, experimentar con las manos sobre la superficie. Abrir la imaginación para crear una composición fabulosa. También puedes utilizar pincel.



Para finalizar ¿Te gustó realizar esta actividad? ¿Qué se sintió pintar con los con las manos? ¿Pudiste sentir la textura de la témpera junto con la harina? Seguro tu obra de arte quedó espectacular. ¡¡Felicitaciones!!

## ENI Nº 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Autonomía.

Pedir al niño que ordene sus remeras, el adulto puede enseñar como doblarlas. Además, invitar a que separe las que tienen dibujos de las que no lo tienen. Conversar sobre la importancia de mantener en orden la ropa.

Propuestas de Actividades del Día 8:

Ámbito: Convivencia.

Hacer partícipe al niño en la elaboración del almuerzo, permitiendo que lave algunas verduras o alcance los ingredientes necesarios.

Ámbito: Música.

Respirar profundamente por la nariz y exhalar por la boca, mientras se realiza hacer movimientos circulares con los hombros durante un minuto. Luego escuchar la canción del juego “Juguemos en el bosque” y observar el video donde se presenta el juego, se enviará por WhatsApp.

Escuchar varias veces la canción para recordar la canción marcando el tiempo con las palmas. Formar una ronda con mamá y papá o algún integrante de la familia y jugar, cantando esta canción. ¡A divertirse!

Propuestas de Actividades del Día 9:

Ámbito: Educación Física.

“El Juego de las Sillas”.

¡Ponte en movimiento! desplazarse por el lugar, dar tres vueltas, caminando y tres vueltas corriendo. Luego dar tres saltos con los dos pies juntos. Tratar de saltar tres veces alternando el salto con cada pie.

Antes de comenzar a jugar pedir ayuda a la familia. Para realizar este juego se necesitan buscar sillas para todas las personas que jugarán, menos una y música que se pueda iniciar y parar a voluntad. Colocar todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores están de pie delante de ellas. Colocar siempre una silla menos que personas estén jugando.

Cuando empiece a sonar la música, los jugadores deben girar alrededor de las sillas, siguiendo el ritmo. En el momento que para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas.

## ENI Nº 55 - SALA DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

Quien se quede sin sentarse en una silla va sumando puntos. El que más puntos acumuló al final es el que pierde el reto.

Para finalizar, relajar los músculos con estos ejercicios. Caminar por el espacio de punta de pie, dar una vuelta y sentarse. Tomar aire profundo e exhalar 3 veces. Mover la cabeza lentamente a la izquierda y a la derecha, 3 veces. Luego extender los brazos hacia adelante y tratar de tocar los tobillos. Repetir 3 veces.



Ámbito: Convivencia.

Al culminar la actividad de Educación Física ayudar a ordenar las sillas ocupadas, simultáneamente conversar acerca de la importancia de mantener el orden y la limpieza en el hogar.

Nombre y apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.

Docentes responsables: Paula Herrera, Erica Tello, Maximiliano Aracena, Mariela Bolart, y María Paula Flores.