

Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín**Docentes:**

- **Páez Rosana**
- **Gonzalez Daniela**

Sección: Educación y Atención Temprana**Título: Sugerencias para los papás****Actividad 1**

- Colocar al niño de espalda, colocarle aceites o cremas en miembros superiores e inferiores realizarle movimientos vibratorios, como si estrujáramos ropa sobre los miembros, mientras se debe ir nombrando las partes del cuerpo.

Actividad 2

- Alfombra mágica

Colocados sobre una sábana, hamacarlos, balancearlos y/o pasearlos.

**Actividad 3**

- Masajear las distintas partes del cuerpo con: telas, pelotitas (objetos con distintas texturas).



Actividad 4

- Jugar con globos sensoriales.

Rellenar globos con (harina, maicena, arroz, polenta). Decorarlo con lanas, ojitos, marcadores, etc.

Actividad 5

- Trabajar las sensaciones táctiles jugando con distintos objetos (bols, palanganas, botellas) para traspasar distintos materiales como polenta, harina, fideos, porotos.



Actividad 6

- Escuchar canciones infantiles e imitar movimientos corporales.

Actividad 7

- Cantar de forma conjuntas una canción simple, corta, conocida que le guste y que exija un ligero esfuerzo para controlar el tono, el ritmo y la coordinación.

Actividad 8

- Realizar juegos de formas con plastilina, masa de sal, barro.



Actividad 9

- Realizar con cartón, dos cubos pequeños que se puedan encajar, mostrarle al niño como se hace, y luego permitirle que lo haga él solito. Repetir dicha actividad cuantas veces sea necesaria para que el niño cree un patrón.



Actividad 10

- Ofrecer al niño una caja o frasco transparente con un muñequito dentro y animarlo para que saque el objeto y lo manipule.

Actividad 11

- Construir torres con objetos, como cubos, cajas, maderitas, palitos, permitir que el niño construya y destruya cuantas veces él lo manifieste con placer.



Actividad 12

- Reutilizar el recorrido de pasadizos que se hizo en la guía número 5. Este tenía que ser armado con cajas para pasar por los pasadizos con algunos obstáculos estos dependerán de las posibilidades de cada niño.



Actividad 13

- Pintar libremente sobre papeles grandes, utilizando témperas, pinceles, marcadores y crayones.

Recomendación

- Anticipar al niño todo lo que se vaya a realizar.
- Poner palabras a todas las acciones a realizar.
- Acompañar siempre la palabra con el gesto.

- Usar un tono de voz bajo, claro y concreto.
- Utilizar si es necesario para relajación música suave y luz tenue.
- Al momento de realizar dichas actividades el adulto se debe encontrar relajado y tranquilo, así poder crear un ambiente de contención.

Directora: Licenciada Verónica Bitrán