

CUE: 700001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Formación Ética y Tecnología.

Título:

Guía Nº 9

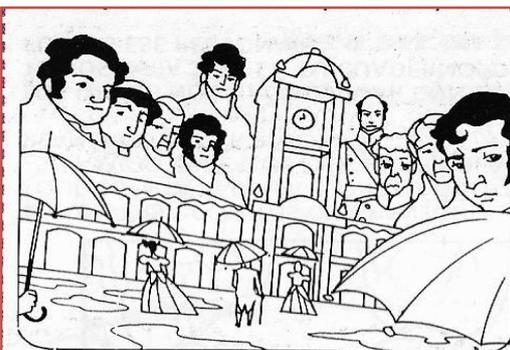
DÍA 1

⇒ **Área: Lengua y Ciencias Sociales.**

Contenido: Lectura comprensiva.

1-Lee el siguiente texto.

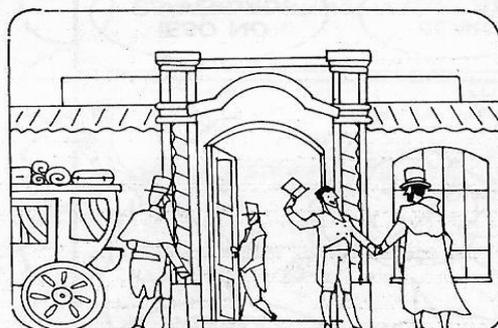
ASÍ LLEGAMOS AL 9 DE JULIO.



En el año 1810, el 25 de mayo, gracias a un grupo de patriotas, tuvimos nuestro Primer Gobierno Patrio, porque hasta ese día nos gobernaba un virrey en nombre del rey de España.



Los años siguientes no fueron nada sencillos, había que construir una Nación y esto no se hace de un día para el otro. En el año 1815, el rey de España decidió recuperar sus colonias, entre ellas las Provincias Unidas del Río de la Plata, así se llamaba nuestro país en ese momento.



La libertad que tanto nos había costado conseguir estaba en peligro. Por eso se decidió realizar un congreso para tratar temas muy importantes, entre ellos, el de la Independencia. Este congreso se realizó en Tucumán y hasta allí viajaron los representantes de casi todas las provincias.



El congreso comenzó el 24 de marzo del año 1816, pero hubo que esperar hasta la sesión del 9 de julio para que aquellos hombres declarasen la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata de los reyes de España.

5

REALIZA ESTA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

1-Marca con una **X** la respuesta correcta.

La intención del texto es: *dar instrucciones * informar *entretener

2) Lee con atención y elige en cada pregunta la respuesta correcta:

➔ ¿En qué año se formó nuestro gobierno patrio?

A) 1950.

B) 1810.

C) 1816

➔ ¿Por quién estábamos gobernados hasta 1810?

A) Un príncipe

B) Un presidente

C) Un Virrey

➔ ¿Qué fecha se declaró la independencia?

A) Un 9 de julio de 1816

B) Un 20 de junio de 1820

C) Un 25 de mayo de 1810.

⇒ Área: Matemática

Contenido: situaciones problemáticas.

1-**Lee y pinta** la opción correcta

a-La declaración de la independencia se produjo el 9 de julio de 1816¿Cuántos años se cumplirán el 9 de julio de 2020?

***104 años**

***304 años**

***204 años**

a-José es fabricante de escarapelas. Una vez que las tiene terminada y lista para vender las acomoda en **cajas de 1.000**, en **bolsas de 100** y en **paquetitos de 10**.

En el supermercado “La independencia” dejó **2 cajas**, **5 bolsas** y **2 paquetitos**. ¿Qué cantidad de escarapelas dejó en total?

-Realiza la operación y escribe la respuesta.

DÍA 2

⇒ Área: Tecnología:

Contenido: Los circuitos agroindustriales.

1-Lee el siguiente texto.

-En la época de la sociedad colonial los fundadores habían traído algunos cultivos desconocidos en América. A partir de entonces se comenzó a producir trigo, cebada, algunas hortalizas, olivo y la vid. En San Juan, las condiciones naturales permitieron el desarrollo. La vid es el cultivo más importante de la provincia.

En la guía anterior observaste cuales eran las etapas del circuito productivo.

1-**Ordena** la siguiente secuencia de imágenes (de la vid), escriban el nombre de cada una de las etapas y lo que sucede en ellas.



- ¿Qué pasaría si alguna de estas etapas no estuviera presente?
- ¿Podrían haberlas ordenado de otra forma? ¿Por qué?

2-**Investiga** que otros productos se elaboran con la uva.

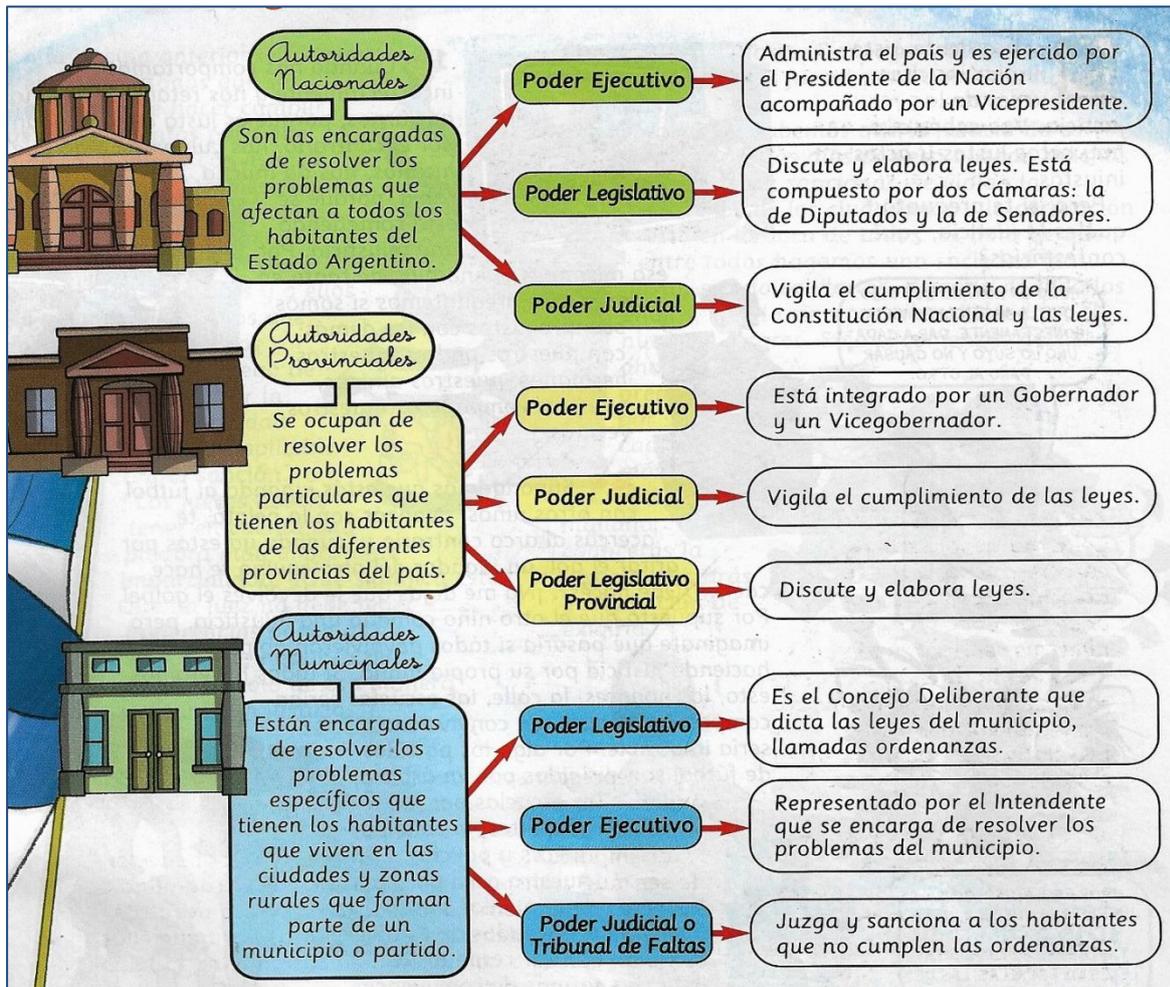
DÍA 3

⇒ **Formación Ética**

Contenido: La Constitución Nacional

1-**Lee** el siguiente texto

Así está organizado el gobierno Argentino.



2-Responde

➡ ¿A que se dedican las autoridades nacionales, provinciales y municipales?

➡ Completa el cuadro.

	Poder Ejecutivo	Poder Judicial	Poder Legislativo
NACIÓN			
PROVINCIA			
MUNICIPIO			

➡ **Averigua** y completa.

¿Quién es nuestro presidente?

¿Cuál es su función?

¿Cuáles son sus requisitos?

¿Quién es nuestro gobernador?

¿De qué se ocupa?

¿Quiénes son nuestros diputados?

¿De qué se encargan cada uno de ellos?

¿A quiénes representan?

DÍA 4

⇒ Lengua

Contenido: Texto narrativo: El cuento.

1- **Lee** el siguiente texto.

Don Julio camino a la independencia...

Don Julio era un criollo que había vivido en los alrededores de la ciudad de Buenos Aires. Pasó sus mejores años viendo como los españoles mandaban en nuestras tierras, pero allá por 1810 sintió una gran alegría cuando un grupo de criollos se reunió en el cabildo diciendo que querían ser libres... ¡por fin! – dijo don Julio era el primer paso...

Ya habían pasado **largos** seis años, se notaban los cambios. Ya teníamos bandera, escarapela y el himno. Íbamos camino a ser nosotros mismos. No había más esclavos, pero los problemas eran los mismos porque los **españoles** no se querían ir de nuestras tierras. Esto hacía que don Julio se sintiera muy **triste**.

Una mañana don Julio se enteró de una asombrosa noticia, se estaba preparando un congreso, muy lejos de donde él vivía, en Tucumán. Resulta que cuando fue la revolución de mayo no dejaron ningún papel firmado que dijera que los criollos echaban a los españoles de nuestras tierras. Don Julio preparó su carreta y viajó para no perderse este acontecimiento importantísimo. Paraba en cada posta que encontraba a cambiar los caballos y seguía con gran entusiasmo a pesar de los caminos **polvorientos, salitrosos** y en mal estado.

Recorrió kilómetros y kilómetros, le dolían todos sus huesos. Pero él quería estar presente no podía perderse esto. Sabía que los congresales reunidos en Tucumán no estaban solos porque el general San Martín preparaba un gran ejército para expulsar a los españoles. Además Manuel Belgrano estaba participando de este congreso y los gauchos de la mano de Güemes defendían con su vida nuestras tierras en el norte. El sacrificio valía la pena...

Después de muchos días de **largo** camino, don Julio llegó a Tucumán, vio cómo llegaban congresales de distintas partes.

Los congresales **primero** se reunieron por varios días y no se ponían de acuerdo. Discutían, debatían sobre qué forma de gobierno iban a elegir. Sí estaban de acuerdo con firmar el acta de la declaración de la independencia para terminar con la relación de España y de cualquier otro país extranjero. Ahora todo el mundo se enteraría que habíamos logrado la independencia. Por fin se habrá cumplido el deseo de Don Julio y de todos los habitantes de nuestra tierra. Esto ocurrió un 9 de julio de 1816. -¡viva la patria! ¡Somos libres e independientes!

2. Responde:

- a) ¿Quién es el protagonista de esta historia?
- b) ¿Qué pasó con Don Julio primero? ¿y después?

3. Opina: ¿Cómo crees que sentía Don Julio antes de viajar a Tucumán?

¿Cómo se habrá sentido cuando firmaron el acta de la declaración de la independencia?

4-Piensa oralmente: ¿Cómo eran los caminos por donde viajaba Don Julio? ¿Cómo te imaginas esos caminos? ¿Recuerdas cómo se llamaban las características de un sustantivo?

En el cuaderno:

Recuerda: los adjetivos son aquellas palabras que nombran características del sustantivo. Se clasifican en:

- **calificativos** (como es, de qué color es,) alto, bueno, rojo.
- **numerales** (indican una cantidad, numero, u orden) nueve, primero, segundo, cien.
- **gentilicios** (indica lugar de origen): sanjuanino, argentino, chileno...etc.

1. **Extrae** del texto las palabras subrayadas. Luego **clasifícalas** según corresponda.

2. **Completa** con las oraciones con el adjetivo que corresponda:

Sanjuanino- hermoso- -santaluceño -lento

- El.....paisaje.....es el más visitado del país durante el otoño.
- El viaje de Don Julio era.....
- Yo vivo en Santa Lucia, por lo tanto soy.....

Averigua el adjetivo gentilicio de los departamentos de San Juan.

DÍA 5

⇒ **Matemática**

Contenido: Numeración

1-**Lee** y **marca** el número que corresponde.

.Quinientos treinta y dos
Mil setecientos cuatro.

532.074-

532.704-

532.000.704-

Ochocientos cuarenta y un mil
Seiscientos noventa y ocho.

841.000.698-

841.068-

841.698-

Novcientos mil trescientos
Cuarenta.

900.340-

9.340-

900.040-

2-Ordena los números que marcaste de mayor a menor.

3-Coloca el número anterior y posterior de cada número que marcaste.

⇒ **Formación para el trabajo.**

Contenido: Remuneración salarial.

1-Sabías que.....

Un trabajador, por realizar su tarea, recibe a cambio una remuneración.

La remuneración puede ser:

*Dinero

*Especies, por ejemplo alimentos, vivienda, transporte, etc.

2-Lea y Escriba una lista con todo lo que en estos avisos se ofrece en concepto de remuneración.

IMPORTANTE INDUSTRIA METALÚRGICA LIVIANA SOLICITA:

Operarias con experiencia en reborbado de piezas de plástico. Horario corrido de lunes a viernes. Efectividad laboral. Posibilidad de horas extras. Adicionales sobre básico. Premio por presentismo. Viático por transporte. Comedor gratuito. Médico en planta.

OPERARIOS

PARA LÍNEAS DE PRODUCCIÓN.

Con experiencia en industria farmacéutica, cosmética o alimentaria.
Edad hasta 40 años.
Turnos rotativos.
Tarifa horaria \$ 3.
Comedor gratuito.
Premios por productividad.



Directora: Licenciada María del Carmen Bustos.

Docente: María Cristina Millán.