

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1º“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “BIENVENIDA PRIMAVERA”

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Consonantes: Letra N. Comprensión lectora.
- **Área Matemática:** Números naturales hasta 10
- **Área Cs. Sociales:** Derecho del niño
- **Área Cs. Naturales:** Las Plantas: crecimiento y partes. La primavera
- **Educación Física:** Saltos, fuerza, equilibrio. Participación en propuestas lúdicas
- **Artes Visuales:** Colores primarios. Textura .Procedimiento: pintura, collage
- **Teatro:** Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Expresión a través de muñecos.
- **Música:** Movimiento corporal-sonorización y representación del cuento
- **Tecnología:** Reconocimiento de la materia prima, Transformación: mezcla, amasado, forma y cocción

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Escucha la siguiente canción https://youtu.be/xNYTO_rwfql
- Conversamos en familia: ¿qué pide el cantante? ¿por qué dice que quiere que lo cuiden? ¿de quienes habla la canción? ¿estás de acuerdo que todos los niños del mundo necesitan lo que dice la canción? ¿qué pasaría si los niños no reciben estos cuidados?
- Conocemos los derechos de los niños (en familia leemos y explicamos el significado de cada uno de estos derechos



- Observa las imágenes y coloca carita feliz si se respetan los derechos del niño y cara triste si no son respetados.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- **MATERIALES NECESARIOS:** 2 botellas plásticas (ej: gaseosa, soda), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel).
- Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral.
- Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.
- Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:
 - Realizar 10 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1er pasada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Próximamente llega una nueva estación y nos vamos a ir preparando. Para ello te invito a realizar un germinador. Necesitaras lo siguiente: papel secante o una hoja

de dibujo blanca, un frasco de vidrio transparente, algodón, semillas de lenteja, poroto o alpiste y agua. Los pasos están en el siguiente video <https://youtu.be/cnB6dljHiac> si te animas puedes hacer un video como el que te envío para enviarme

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA: Panadería: Pan de acelga o tortilla, pizza de acelga.

- Ingredientes: 1 atado de acelgas o espinaca, 1 cebolla, 1 ajo grande, 3 huevos, 1 tazas de Harina leudante, común 000 o pre mezcla, una pisco de sal, media taza de agua y aceite o manteca o grasa.
- Pasos:
 - a. Lavar las hojas de acelga o espinaca y cortar en pequeños trozos con cuchillo, cortar la cebolla y ajo muy fina y pequeña con cuchillo o rallarla corte medio, (tener cuidado al cortar con cuchillo o rallar).
 - b. En un recipiente, colocar la acelga, cebolla, ajo, los 3 huevos, mezclar y agregar la taza de harina y la media taza de agua con la sal a gusto.
 - c. Una vez mesclado muy bien. Untar muy bien con manteca, un sartén con tapa o bandeja para ir al horno u olla (se le puede colocar aceite o grasa para que no se pegue reemplazando la manteca) y colocar la preparación realizada, con una cuchara acomodar, nivelar.
 - d. Cocción: 15 minutos y dar vuelta y dejar 10 a 15 minutos más. Listo nuestro pan de acelga o tortilla para acompañar tus comidas
- **Sugerencia:** A tener en cuenta “Esta cocción necesita la colaboración de un adulto”. Agregar salsa antes de la cocción y queso mantecoso y/o jamón cocido o paleta en rodajas o trozos muy pequeños después de la cocción. Servir: “Pizza de acelga”.
- **Con la preparación:** se puede hacer fritos, colocar en una cuchara sopera la preparación, incorporar en un sartén con aceite caliente dejar cocinar unos minutos dar vuelta, hasta que dore, retirar dejar que escurra el aceite en un papel absorbente.



DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Realice un dibujo en su cuaderno del cuento “Pulihen y el invierno caprichoso”



- Responde las siguientes preguntas a un familiar: ¿Quién es Pulihen? ¿Qué hacen los duendes en las siestas de invierno? ¿a quién deben salvar los duendes? ¿Qué hicieron los duendes y la primavera al llegar al bosque?

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- ESCUCHE EN FAMILIA EL CUENTO “PULIHUEN Y EL INVIERNO CAPRICHOSO”(EL AUDIO DEL CUENTO SERÁ ENVIADO POR WATSHAP)
- ESCUCHE ATENTO EL CUENTO,EN LA PARTE CANTADA MARCHE POR EL LUGAR Y MEMORICE LA MELODÍA
- ESCUCHE EL CUENTO Y REALICE VOCALMENTE LOS SONIDOS DEL LOS PERSONAJES Y CORPORALMENTE LOS OBSTÁCULOS QUE TIENEN QUE PASAR LOS DUENDES

DIA 4:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Escucho la fábula EL ZORRO Y LA CIGÜEÑA https://youtu.be/MQXQdDc_BB0



- DIBUJA: En una hoja aparte, El Zorro y La Cigüeña, como puedas, coloréalos y recórtalos para pégalos en un palito de brochet o helado, o lo que tengas en casa, la idea es que realices los personajes en forma de títeres. Con ayuda de la familia realizar estos personajes.
- Enviar a la seño un videíto o audio, de la re narración (volver a contar la fábula) de la fábula.
- Pueden representar esta fábula de la forma que deseen, agregando ambientación, por ejemplo, dibujos de platitos, botellas, árboles, mesa, etc, (todo realizado en papel o materiales que ustedes tengan en casa).

- Esperamos que compartan esta linda actividad y se diviertan en familia.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: “Pintando girasoles”

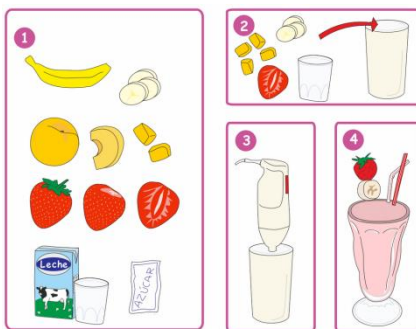
- Con ayuda de un adulto miramos esta obra y conversamos: El adulto hará las preguntas para que el niño señale o responda. Esta obra se llama girasoles, su autor es Vincent Van Gogh.



- ¿Qué flores hay en la pintura?, ¿Qué color te gusta más? Señala o nombra los mismos. Luego un adulto te ayudará a colocar en una bandeja descartable o en un plato, témpera amarilla y verde o azul. Después, con trozos de esponjas, y cartones enroscados pintarán libremente los girasoles. Si no tienen témperas pueden utilizar tizas o crayones.

DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy toca cocinar: vamos a hacer: **Licados de frutas**
- Necesitaremos los ingredientes de la imagen 1.
- Procedimiento: lavamos, pelamos y cortamos en cubitos las frutas elegidas. Las colocamos en la licuadora, luego hielo y por ultimo le agregamos leche. Si es necesario azúcar. ¡¡Y a disfrutar!!



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “Títeres de dedo”

- Con ayuda de un adulto, buscar un guante viejo, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Recortar los dedos del guante y aplicarle pegamento en la base para impedir que se deshilache o coserlo en el borde. Si no tienen guante, recortar la forma del dedo en tela y coser los costados. Usar botones o recortar tela para los

ojos. Poner pelo con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a su títere.



DIA 6:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy necesitaremos los títeres realizados en la actividad planteada por la profesora de teatro. Vamos a armar una historia y la representaremos con nuestros títeres. Un familiar nos va a filmar y enviara el video a la seño.
- ¡¡¡Espero ver tu bella historia!!!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Hacia adelante, hacia atrás, de costado con desplazamiento lateral.
- Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios:
 - Realizar 3 pasadas saltando con los pies juntos
 - Realizar 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos.
 - Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie.
 - Realizar 3 pasadas en velocidad.
 - Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos. Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones.

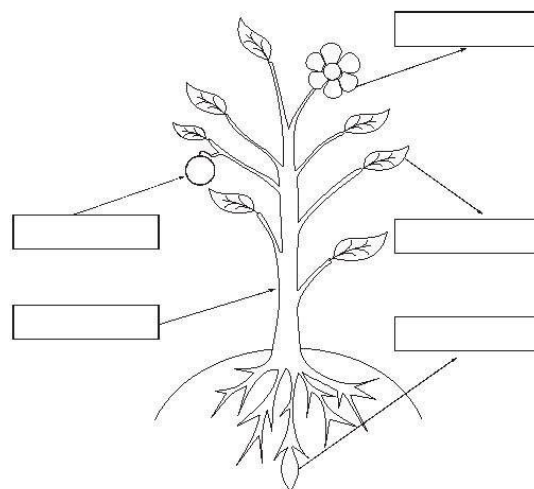
DIA 7:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy vamos a jugar a las cartas: LA ESCOBA DE 10. Vas a necesitar las cartas del 1 al 9. Observamos el siguiente video para conocer las reglas
<https://youtu.be/Ox1sStvIW-c>
- ¡Espero que te diviertas!

DIA 8:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observamos el germinador realizado al principio de esta guía y dibujamos el estado en el que se encuentra nuestro germinador.
- Las plantas tienen diferentes partes. Observa esta imagen y pega los nombres donde corresponda.

La planta



RAÍZ	HOJAS	FLORES	FRUTA	TALLO
------	-------	--------	-------	-------

ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “Títeres de dedo”

- Usar el o los títeres si es que hicieron más de uno. Ponerle nombre. ¿Cómo habla? El títere va a contar una historia, puede ser un cuento ya conocido o uno inventado. El títere baila. ¿Cómo lo hace? Realizar todas las acciones que se les ocurran.

DIA 9:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- El 21 de septiembre llega la primavera y con ella llegan los días cálidos y las flores comienzan a crecer, los arboles comienzan tener hojitas verdes. Te invito a salir al fondo de la casa y observar las plantitas que tengas.
- Ahora para ponernos más creativos, vamos a realizar flores con papeles de colores y hacemos un collage.
- Si te animas puedes decorar el frente de tu casa para contagiar alegría a la gente que pasa por allí. En estos tiempos en los que los adultos están muy preocupados por la situación que estamos viviendo, es necesario agregarle colores a los días.
- ¡¡Espero la foto de tu casa!!

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: “Pintando girasoles”

- Con ayuda de mamá busquen un cartón, semillas, o yerba, pegamento y crayones o tizas, ahora vamos a realizar un girasol con estos materiales, primero recortaras un círculo, y puedes pegar sobre el mismo, yerba o semillas, luego pinta los pétalos alrededor del mismo, con tizas o recórtalos en papeles de revistas, usa tu

imaginación para crear girasoles.



DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Jugamos a las adivinanzas ¡ADIVINA ADIVINADOR!
 - Se propone este juego para que los alumnos fortalezcan la escucha y piensen la respuesta correcta. El lector de las adivinanzas puede ayudar con alguna mímica. Las tarjetas no es necesario imprimirlas se las puede ir leyendo del teléfono u otro dispositivo. Les enviare el resto de las adivinanzas por separado, ustedes pueden decidir la cantidad que utilizaran en el juego. ¡Lo importante es divertirse en familia!



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- BUSQUE EN SU CASA JUNTO CON SU FAMILIA TELAS, CINTAS, FLORES, SOMBREROS DE COLORES, DECORE SU CASA DE MUCHOS COLORES Y VISTASE DE DUENDE
- ESCUCHE Y REPRESENTA EL CUENTO VOCALMENTE Y CORPORALMENTE PARA FESTEJAR LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA

¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Director Raúl L. Riveros