

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ENI N° 52

Fechas de las actividades: 10/08 al 21/08

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero. Fernanda Cuevas, Lucas Agüero, Julieta Zárate.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: mañana y tarde

Título de la propuesta: **“Mi nombre, un tesoro”**.

DIMENSIONES: Comunicativa y Artística - Formación Personal y Social.

CONTENIDOS: Reconocimiento y escritura del nombre propio. Imagen positiva de sí mismo.

CAPACIDADES: Comunicación: expresar ideas y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista; resolución de problemas: buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

ACTIVIDAD N°1: El adulto, realizará un cartel con el nombre del niño escrito en imprenta mayúscula (sólo el nombre con el cuál se identifica). Una vez realizado, llamará al niño/niña y le dirá, sin mostrar el cartelito que tiene un tesoro en sus manos que es solamente de él/ella. El cartelito del nombre deberán guardarlo ya que se utilizará durante toda la guía. Se lo entregará y le preguntará ¿Qué es?, ¿Qué ven? Le contará que el tesoro, es su nombre y qué tan importante es tener uno. El adulto escribirá su propio nombre en otro cartelito y los ubicará uno abajo del otro. Observarán juntos... ¿Son los dos iguales?, ¿Por qué no?, ¿Por qué sí?, ¿Por qué será que unos son más “grandes” y otros más chiquitos? Los nombres están formados por letras, contarán las de cada nombre y los separan según sea un nombre corto o largo.

ACTIVIDAD N°2: En familia vemos el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=vqiXSO8ZNfl> Al finalizar el video, el niño se dibujará en una hoja. Mientras tanto, el adulto escribirá una carta, en la que diga ¿Quién eligió el nombre?, ¿Por qué lo eligió? y ¿Qué significado tiene para el adulto? Al finalizar el dibujo,

le contará al niño/a lo escrito en la carta. La carta deberá ser colocada en un sobre y pegarlo luego detrás de la hoja del dibujo del niño.

ACTIVIDAD N°3: Un adulto invita a jugar con nombres que estarán colocados en las sillas y el pequeño deberá sentarse en donde encuentre el suyo. El mismo podrá tener como ayuda el dibujo animado preferido. Una vez que haya encontrado la silla con su nombre, colocará en otras sillas los nombres de otros participantes y los invitaremos a jugar el “Juego de las sillas” donde deberán sentarse en el lugar correspondiente. Jugaremos con rimas sobre los nombres con los que jugaron.

ACTIVIDAD N°4: El adulto le presentará el muñeco o peluche favorito del niño/a, y junto a él, le preguntará, ¿Cómo se llama? y si sabe escribir su nombre. Lo invitará a escribirlo en una hoja. Escribirá su nombre en una hoja, podrá ayudarse con el cartelito en caso de necesitarlo y podrán decorarla con lo que tengan en sus hogares. ¿Te gusta tu nombre?, ¿Si podrías elegir otro nombre cómo te llamarías? jugamos con nuestro muñeco favorito.

ACTIVIDAD N°5: Un mayor invita al niño a modelar su nombre con masa de sal o plastilina. A continuación, decorará una hoja con los materiales que tengan en casa y modelará su nombre con plastilina y para ello podrá utilizar el cartel realizado anteriormente como ayuda. Luego, se les preguntará ¿Pudieron armar su nombre?, ¿Les costó? ¿Fue fácil?, ¿Pueden hacerlo con otro material?, ¿Cómo?

ACTIVIDAD N°6: Descubrirá con qué letras empieza su nombre, para lo cual se necesitarán por lo menos 3 nombres escritos en un cartelito cada uno. Ahora van a mirar la primera letra de cada nombre ¿Con qué letra empieza todos estos nombres?, ¿Todos empiezan igual?, ¿Las demás letras también son iguales? Se agruparán aquellos cuyos nombres tengan la misma letra inicial. Cada niño, en una hoja pintará con el dedo pintor su letra inicial. Jugar a cambiar las iniciales (¿Cómo sería Lucía si empezara con la "M" de Matías? ¡Mucía! o podrán buscar elementos en sus casas que comiencen con la primera letra de su nombre)

ACTIVIDAD N°7: Le contará al niño/a que las letras de su nombre se mezclaron y necesita que lo ayuden a formar su nombre, se podrán utilizar letras realizadas en cartulina, papeles de colores, goma eva o el material que tengan en sus casas. Luego, se le brindará todas las letras mezcladas y además deberá colocar al menos una o dos letras intrusas (es decir, que no sean parte de su nombre) podrán, además, poner a disposición del niño/a el cartel con su nombre por si lo necesita. Seleccionará las letras que sean de su nombre y la

pegará con plasticola en una hoja y luego deberán comparar lo realizado con el cartel, que estén todas las letras del nombre.

ACTIVIDAD N°8: Recuerdan... ¿Cuál era el nombre de su letra inicial? El adulto dibuja en una hoja la letra inicial del nombre del niño en grande, tal como lo muestra la siguiente foto <https://ar.pinterest.com/pin/50876670777146956/>. El niño recortará papeles de colores y los pegará dentro de la letra, o podrá pintarlo con pintura, según lo que más le guste. Al finalizar <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY> bailan y conversan sobre la canción, ¿Les gustó?, ¿Cuántos nombre tiene el personaje de la canción? ¿Algunos de esos nombres suenan como el de ustedes?, ¿Cual?

ACTIVIDAD N°9: Recuerdan y cuentan cuántas letras tiene su nombre. Buscarán por la casa, broches de madera ¿Cuántos? un broche para cada letra, y un adulto escribirá el nombre del niño. A modo de ejemplo... <https://www.pinterest.es/pin/317433473730360278/>. Si tienen broches de plástico, pueden pegar las letras directamente, sin tener que escribirlos. Luego, tomará el cartelito de su nombre y colocará los broches donde correspondan, logrando así, formar su nombre. Cuentan la cantidad de letras que lograron colocar en los broches y si son las mismas que habían contado al principio.

ACTIVIDAD N°10: Como cierre de la guía les dejamos una serie de actividades para reforzar el aprendizaje del nombre propio, ustedes podrán elegir las que les parezcan más acorde a sus hijos. Recuerden que siempre las letras deberán ser en imprenta mayúscula, y si colocamos las letras del nombre del niño es interesante colocar algunas letras "intrusas" para reforzar el aprendizaje, con el fin de reconocer que ella no son parte de sus nombres. <https://www.youtube.com/watch?v=wz4kqxnq7Sc>

Actividades de Educación Física

Contenido: Diversas formas de saltos

Actividad N° 1

Entrada en calor: Trotar por el lugar, moviendo brazos, a la orden de un adulto pararse y saltar hacia arriba, volver a trotar y saltar cada vez que se indique.

Desarrollo: -Saltar por círculos dibujados en el suelo separados entre sí y en zigzag, con pies juntos. Luego con piernas separadas (saltar por fuera de los círculos).

Dibujar 4 líneas en el suelo a diferentes distancias, a cada una se le coloca un número del 1 al 4 que luego se suma para saber quién tiene mayor puntaje. Parados delante de las líneas, saltarán tratando de llegar hasta la línea que da mayor puntaje.

Juego: “Tierra-Mar”: Marcar una línea en el suelo, delante es agua y detrás tierra, si se dice “agua” saltan adelante y “tierra” se quedan en el lugar o saltan atrás si estaban en “mar”

Vuelta a la calma: Sentados con piernas abiertas y extendidas tocar punta de pie sin flexionar piernas. Elongar todas las partes del cuerpo.

Actividad N° 2

Entrada en calor: Trotar por el lugar (alrededor de la mesa) moviendo brazos formando círculos con ellos, cuando se indique pararse y saltar, repetir varias veces.

Desarrollo: Correr por el lugar y a la orden del adulto saltar hacia arriba con brazos extendidos tratando de tocar la mano del adulto. Saltar sobre diferentes objetos esparcidos en el suelo: palos de escoba (acostado), pelotas, almohadones, cajas, etc.

Juego: “Embocar la pelota” Abrir una caja para que se pueda embocar un objeto y caiga al suelo, colocarla sobre una pared a la altura de los brazos extendidos del niño (pegar con cinta o sostener). El juego consiste en trotar sorteando 3 obstáculos, al llegar a la caja saltar hacia arriba y embocar una pelotita. Cada emboque suma 1 punto (10 intentos).

Vuelta a la calma: Sentados con piernas abiertas y extendidas tocar punta de pie sin flexionar piernas, elongar todas las partes del cuerpo.

Actividades de Ed. Musical

Contenido: Cualidades del sonido: altura

Actividad N° 1 (10 al 14/08)

Para comenzar, escucha atentamente el cuento “Ricitos de oro y los tres osos”

<https://www.youtube.com/watch?v=48j6fJdQtE0>

Luego, escucha atentamente los siguientes sonidos <https://www.youtube.com/watch?v=7wknHnyVme4> Cada uno podría representar a uno de los personajes del cuento: ¿Cómo son los sonidos de papá oso?, ¿Y los del osito?, ¿Cómo son los sonidos de mamá osa?

Seguramente habrás respondido que los de papá oso son “gruesos” o “gordos”, y los del osito son “finitos o chiquitos”. Pero en música cada sonido tiene un nombre especial: llamamos GRAVES a los que representan a papá oso, AGUDOS a los que representan al osito y MEDIANOS a los que representan a mamá...

Teniendo en cuenta las voces de los tres osos, dibuja a cada uno en su lugar:

voz GRAVE	voz MEDIA	Voz AGUDA

(Este espacio es solo una guía, haz el dibujo en una hoja aparte. Ten en cuenta que debes dibujarlos en orden)

Por último, juega con tu cuerpo y tu voz: Imagina que eres papá oso, imita su voz grave y muévete como él, camina pesado, estira los brazos hacia arriba para parecer más grande. Cuando imites a mamá osa camina normalmente y cuando lo hagas con osito, gatea.

Actividad N° 2 (18 al 21/08)

Para comenzar escucha el villancico en el siguiente link y luego di a cuál de los personajes que aparecen en la imagen le corresponde la voz más grave y a cuál la más aguda: <https://www.youtube.com/watch?v=Fpb-wieMReQ>

Mira el siguiente video y ordena los sonidos del más grave al más agudo: <https://youtu.be/-zBx7rpQsis> Para finalizar, cuéntale a algún familiar sobre lo que aprendiste durante la clase.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Punto y Ubicación en el Espacio

Actividad N°1 Fecha 10/08 al 14/08

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=xll7kOSIFsE>

Reflexionar en familia: ¿Qué dibujó Vasti?, ¿Puedo dibujarlo de diferentes maneras?, ¿Se animan a imitar a Vasti?, en una hoja de dibujo N°5 con un marcador grueso negro los niños dibujarán un punto y firmarán la hoja con su nombre. El niño dibujará un punto más grande y otro más pequeño, de distintos colores. También firmar la obra con su nombre.

Actividad N° 2 Fecha 17/08 al 21/08

Mirarán el siguiente Video: <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>, al terminar de verlo, en familia dirán sus nombres gritándolos al cielo, por ej: ¡Mamá se llama María!, una vez que todos griten su nombre procederán a pintar.

En una hoja de dibujo N°5 el niño con ayuda escribirá su nombre, pero con puntos, para ello deberán buscar un globo, él mismo sólo se lo inflará un poco y se atará, por otra parte en una bandeja colocarán ténpera o plasticola de distintos colores. El niño deberá soplar un

poco el globo en los distintos colores para después plasmarlo en la hoja, tratando de formar su nombre con estos puntos, por ej.: https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2018/02/fb_img_1517401213466.jpg?w=840, siempre con la ayuda y guía de la familia. Reflexión: ¿Cómo se llaman todos?, ¿Cuál es el nombre del Niño?, ¿Les gustaron los videos?, ¿Les gustó pintar su nombre con puntos?

Equipo de conducción:

Directora: Mónica Castilla - Vice Directora: Patricia Cereceda