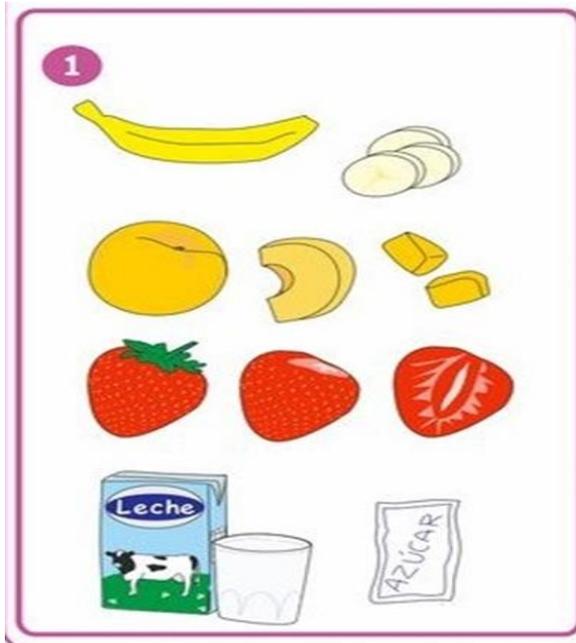


## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

MARTES 22 DE JUNIO

- Leemos la receta de la ENSALADA DE FRUTAS.
- Leemos: **SE PELAN LAS NARANJAS, LAS BANANAS Y LAS MANZANAS.**
- Observamos la imagen, escribimos los ingredientes y la preparación del LICUADO.

### INGREDIENTES



### PREPARACIÓN



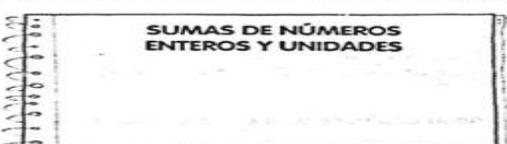
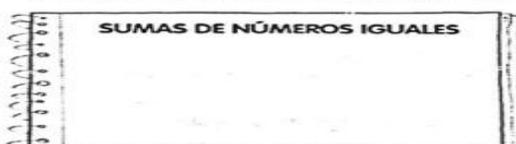
**¡QUÉ RICO LICUADO! ¡CUÁNTAS VITAMINAS Y MINERALES!**

- Observamos el video educativo: [https://www.youtube.com/watch?v=9\\_F9UBNE9sc](https://www.youtube.com/watch?v=9_F9UBNE9sc)
- Hablamos de la importancia de una alimentación correcta.
- Escribimos una oración acerca de qué debemos comer.

**Para poder realizar una receta debemos saber calcular los ingredientes.**

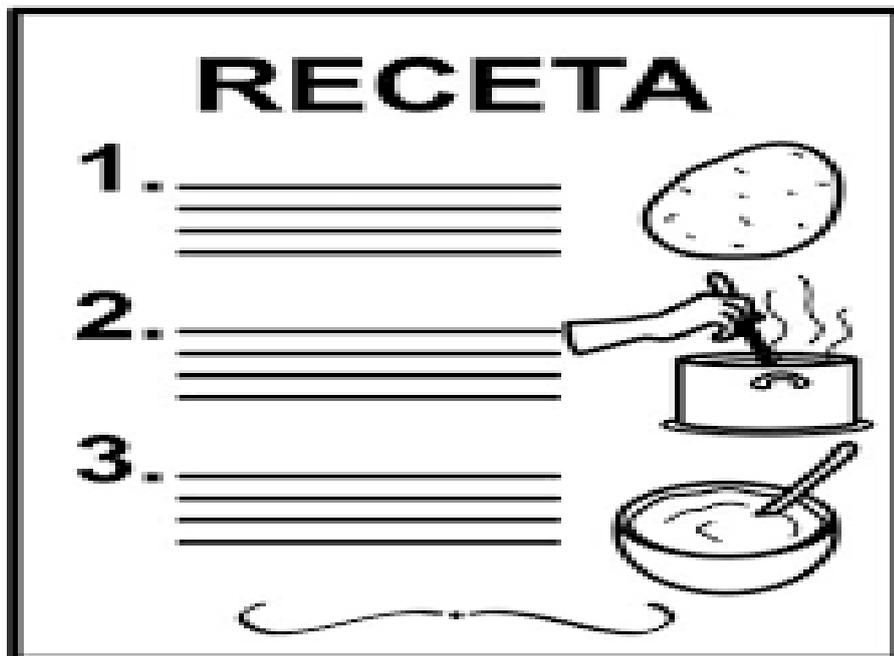
- Escribimos cada cálculo y sus resultados en la hoja correcta.

$9+1=$	$9+9=$	$14+1=$	$5+5=$
$8+8=$	$11+1=$	$20+9=$	$30+6=$
$22+1=$	$7+7=$	$7+3=$	$10+4=$
$12+12=$	$8+2=$	$40+7=$	$36+1=$



**MIÉRCOLES 23 DE JUNIO**

- Leemos la receta de la Ensalada de frutas.
- Leemos: **LA FRUTA TIENE VITAMINAS Y MINERALES.**
- Escribimos la receta para preparar un rico PURÉ DE PAPAS respetando sus partes.



**Y HABLANDO DE PAPAS...**

En la verdulería usan este tablero para controlar la cantidad de bolsones de papas.

- Completamos el tablero.

Columna

↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27		29
30	31		33	34	35	36	37		39
40	41		43	44	45	46	47		49
50	51		53	54	55		57		59
	61	62	63	64	65	66			69
70									
80	81	82	83	84	85	86	87		89
90	91	92	93		95	96	97		99
100	101	102		104	105	106	107		109
110	111	112	113	114	115		117		119
120	121	122	123	124	125	126	127		129
	131	132		134	135	136		138	139
FILA →	140	141	142	143	144	145	146		148
	151	152	153	154	155	156	157	158	159

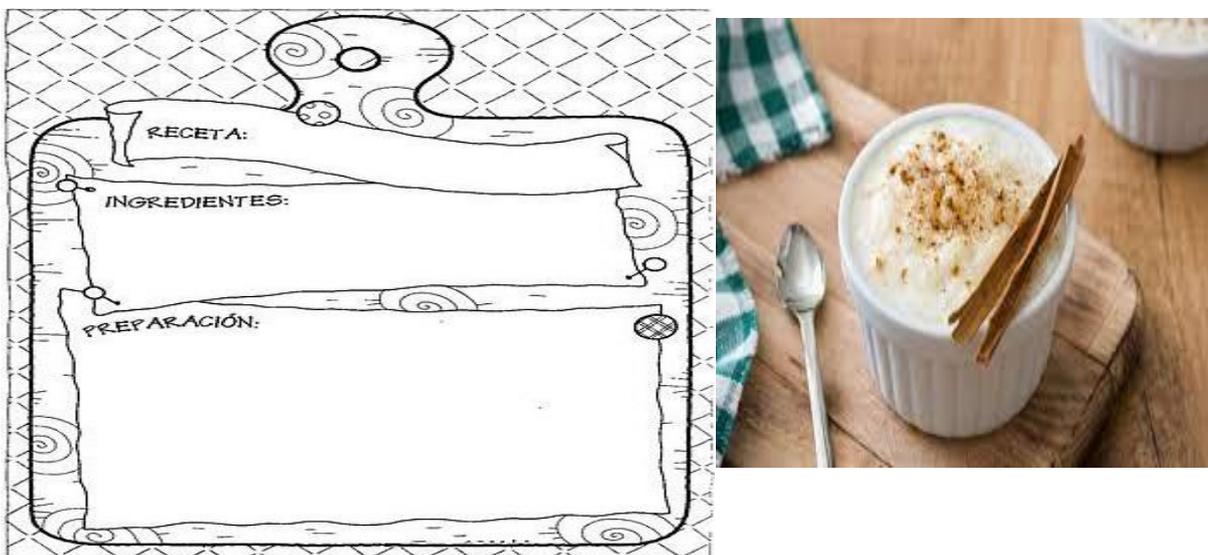
**JUEVES 24 DE JUNIO**

- Leemos la receta de la Ensalada de frutas.
- Observamos nuevamente el video educativo "LAS COMIDAS EN 1810".  
<https://www.youtube.com/watch?v=j0ZgNbvExbo>
- Conversamos acerca de lo observado.
- Completamos el cuadro con las comidas de 1810 y las comidas actuales.

COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL	COMIDAS DE AHORA

**¡EN LA ÉPOCA COLONIAL LES ENCANTABA EL ARROZ CON LECHE!**

- Escribimos la receta para preparar un rico ARROZ CON LECHE respetando sus partes.



**PARA PREPARAR ESTE RICO POSTRE NECESITAMOS SALIR DE COMPRAS.**

- Observamos los precios de cada producto.



**\$125**



**\$86**



**\$118**

- Dibujamos los billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 que necesitamos para pagar.



**DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA,  
DANIELA PALACIO, y RUBÉN VILLAVICENCIO.**

ARROZ	
AZÚCAR	
LECHE	

**VIERNES 25 DE JUNIO**

**¡LLEGÓ EL MOMENTO DE PREPARAR NUESTRA RECETA!**

- Escribimos la lista de los ingredientes de la ENSALADA DE FRUTAS.
- Con todos los ingredientes, valiéndonos solo de la lectura, seguimos las instrucciones para preparar la ensalada de frutas.
- Comemos la ensalada y comentamos como sabe.
- Hacemos una breve descripción de la ensalada de frutas en el cuaderno.
- Enviamos una foto y un audio a la señorita contándole cómo es la ensalada de frutas.



### **PROBLEMAS EN LA COCINA**

- lara debía colocar 150 gramos de azúcar para preparar la ensalada de frutas. Su mamá sin darse cuenta le agregó 100 gramos más. ¿Cuántos gramos de azúcar le colocaron?
- Un vaso de ensalada de frutas tiene 100 calorías. Pero si me sirvo dos vasos ¿Ha cuántas calorías equivalen?

**ÁREA:** TECNOLOGÍA

**TÍTULO:** ELECTRODOMÉSTICOS

**PROPÓSITO:** FACILITAR LA EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE OPERACIONES PARA ANALIZAR PROCESOS TECNOLÓGICOS.

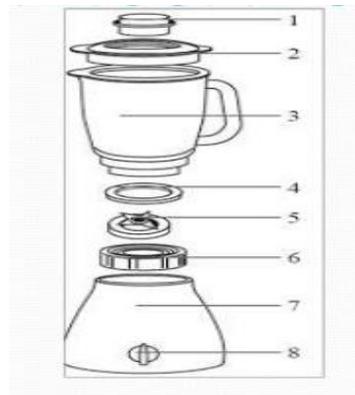
**ACTIVIDAD:**

EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ELECTRODOMÉSTICOS.

LA MAYORÍA DE LOS ELECTRODOMÉSTICOS FUNCIONAN CON ELECTRICIDAD. Y PARA REALIZAR SU TRABAJO, CADA UNO TIENE DIFERENTES PARTES ESPECIALES QUE HACEN QUE LA FUNCIÓN QUE DEBEN CUMPLIR SEA LA CORRECTA. POR EJEMPLO LA LICUADORA.

PARTES DE LA LICUADORA:

1. VASITO DOSIFICADOR.
2. TAPA DEL VASO.
3. VASO.
4. ANILLO DE SILICONA.
5. PORTA CUCHILLAS.
6. ARO PORTA CUCHILLA.
7. BASE MOTOR.
8. PERILLA SELECTORA.



**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL

**TÍTULO:** “NUESTRO CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN “

**PROPÓSITO:** INCENTIVAR SOBRE EL MOVIMIENTO CORPORAL, A TRAVÉS DE DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS.

**ACTIVIDAD:**

1) OBSERVE Y ESCUCHE EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

2) MARQUE EN EL PISO LA FORMA DE UN CUADRADO, CANTE Y BAILE SOBRE ÉL, PUEDE REALIZARLO JUNTO A SU FAMILIA.

3) REALICE UN VIDEO PARTICIPANDO CON LA FAMILIA BAILANDO Y CANTANDO LA CANCIÓN “EL BAILE DEL CUADRADO “Y LO ENVÍA POR CORREO A [alejandrovillavicencio70@yahoo.com](mailto:alejandrovillavicencio70@yahoo.com)

**Esc. Timoteo Maradona- 2° grado- Turno Mañana -Áreas Integradas.**

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO:** MOTRICIDAD FINA.

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR EL TRABAJO CON Y SIN ELEMENTOS EN TODAS SUS POSIBILIDADES, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA MOTRICIDAD FINA.

**ACTIVIDADES:** DESARROLLO PEDAGÓGICO ÁULICO.

- CADA ESTUDIANTE, CONTARÁ CON DOS TAPITAS PLÁSTICAS CADA UNO (UNA EN CADA MANO), LAS CUALES DEBERÁ DESLIZAR, DE MANERA SIMULTÁNEA, POR DIFERENTES LÍNEAS (CURVAS, DISCONTINUAS, RECTAS, ONDULANTES) PREVIAMENTE DIBUJADAS EN DIFERENTES SUPERFICIES (PIZARRÓN, PAPEL, ETC.).

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo

**DOCENTES: ANDREA VIVIANI, ROSANA MONTAÑO, ROMINA PEREYRA,  
DANIELA PALACIO, y RUBÉN VILLAVICENCIO.**