

Escuela: Mercedes Nievas de Castro - 5º Grado: A y B - 2º Ciclo

Docentes responsables: Lorena Barboza - Bibiana Moreno

Turno: Jornada Completa - **Semana:** del 9 de noviembre al 13 de noviembre.

Título de la propuesta: “Somos lo que comemos”

Contenidos: **Matemática:** Operaciones con números naturales: suma y resta. Estadística: Lectura e interpretación de tablas. Representación gráfica de tablas. **C.Naturales:** Función de Nutrición, alimentos y nutrientes, Alimentación dieta equilibrada y salud. **Lengua:** Lectura y producción de textos escritos(no literarios), en forma individual. Formas de organización textual y propósitos. El párrafo como unidad del texto. **Ciencias Sociales y Formación Ética:** Los derechos del niño y del Adolescente. Los derechos en contexto cotidiano por ejemplo a ser atendido por los médicos, a alimentarse y estar protegidos. Formas en que algunas organizaciones trabajan para exigir el cumplimiento de los derechos establecidos. **Artes Visuales:** Experimentación e indagación de las posibilidades de las formas irregulares. **Educación Física:** Promoción de la Salud. **Inglés:** Refuerzo y revisión de contenidos.

Capacidades: Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. Producir textos en situaciones de escritura. Resolución de problemas: Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. Diseñar diferentes alternativas de solución. Pensamiento Crítico: Comprender(literal, inferencial) la información escrita.

Criterios: Buscar, localizar y seleccionar la información que necesita. Producir textos en situación de escritura. Analizar y representar gráficamente la información.

Indicadores para la evaluación: Comprende literal, inferencial, la información escrita en diferentes soportes. Produce textos no literarios. Lee e interpreta gráficos de barra. Representa gráficamente la información. Reconoce y reflexiona sobre las propiedades de la forma para producir imágenes con distinta intencionalidad. Reconoce los beneficios de la educación física. Reconoce el vocabulario básico visto en inglés.

Desafío: Diseña y confecciona en diferentes soportes gráficos de información (infografía, texto expositivo) pautas para generar concientización de una alimentación saludable.

Actividades:

LENGUA.

- 1.** Predecir de qué tratará el texto a partir de la lectura del título. (Se enviará en Pdf aparte). Anota en tu cuaderno tu predicción escribiendo **una** frase como ésta:
 - * Creo que este texto tratará acerca de...
 - * Creo que este texto desarrollará la historia de...
 - * Creo que este texto estará centrado en... porque....
- 2.** Realiza una lista de palabras que posiblemente aparecerán en el texto.

3. Ahora lee en voz alta a algún familiar. Luego, realiza una lectura silenciosa y pausada.
4. ¿A qué párrafos podrían pertenecer estos títulos?
 - a. “Obesidad y sobrepeso: una gran preocupación” Al párrafo N°
 - b. “La obesidad no hace diferencia social” Al párrafo N°
 - c. “Hábitos saludables perdidos” Al párrafo N°
5. ¿Cuál es el principal desencadenante de la diabetes y la hipertensión?
6. ¿Qué es PROSANE?
7. Lee la siguiente información.



Nutrir San Juan

La importancia del desayuno

Comenzar el día con un desayuno favorece el desempeño físico e intelectual y aporta nutrientes esenciales para el crecimiento.
El desayuno es la comida más importante del día porque quiebra el ayuno nocturno y nos prepara para la actividad diaria. Le da energía al cerebro y nutrientes a todo el organismo.
El desayuno proporciona muchos nutrientes esenciales para el crecimiento. Glucosa para el cerebro. Proteínas para los músculos. Hierro para los glóbulos rojos. Calcio para los huesos y dientes. Y Zinc para el crecimiento.



BASES LÁCTEAS
FORTIFICADAS CON VITAMINAS A Y D

ACOMPAÑAMIENTOS
FORTIFICADOS CON 8 VITAMINAS + 2 MINERALES

- a. Elabora dos opciones de desayuno saludable donde se vea una base láctea y un acompañamiento. Tener en cuenta las porciones, los nutrientes.
 - A partir de la merienda seca que te fue proporcionada por la escuela.
 - Con los elementos que tienes en tu casa.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Observa y atiende la siguiente situación. Continuamos reflexionando sobre los hábitos saludables. Observamos las siguientes imágenes:



2. Responde: a) ¿En cuál de las siguientes imágenes los chicos tienen una alimentación saludable? b) En la primera imagen, ¿Crees que esos niños se alimentan bien?, ¿Por qué?

Observa los siguientes videos. **Se enviará vía WhatsApp**

<https://youtu.be/dwuQNcTUyU8>

<https://youtu.be/nvRq3CamXrce>

3. **Responde:** ¿De qué derecho de los niños habla el video?, ¿Cuál de las niñas que aparecen en el segundo video se alimenta mejor?, ¿María o Rita?

Para recordar: Todos los niños tienen derecho a una alimentación saludable, y en caso de que los padres no puedan brindar a sus hijos el mismo, el gobierno tiene la responsabilidad de otorgarles recursos para que obtengan dichos alimentos.

4. **Tarea de investigación** con la ayuda de tus padres, responde: ¿Existe algún plan del gobierno que consista en brindar recursos, distribuir alimentos, etc., en beneficio para los niños? ¿De qué se trata?

5. Escribe un epígrafe a cada uno de las imágenes

MATEMÁTICA.

1. Trabajamos en el texto “La obesidad, la enfermedad del siglo”.

a. Lee y marca con color los datos obtenidos en el año 2018.

b. Señala con una cruz la repuesta correcta

¿Cuántos niños fueron evaluados?

13.012

13.102

13.120

¿Según la noticia, cuál es el total de niños con problemáticas de salud?

2.234

2.274

4.508

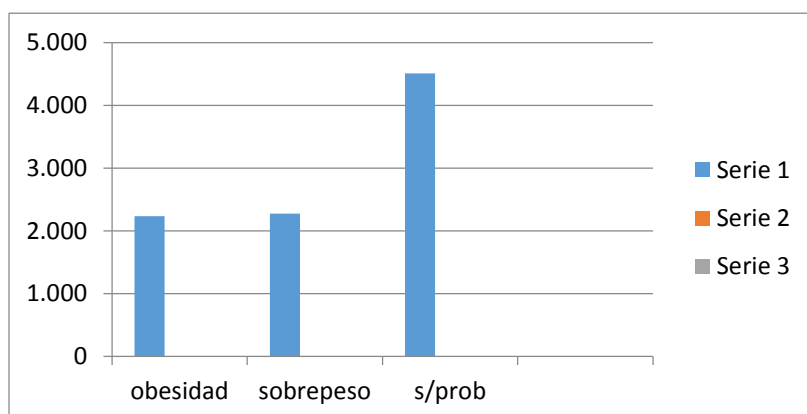
¿Cuántos niños no presentaron problemáticas?

8.612

4.508

13.120

2. Observa y responde



¿En este gráfico que información obtengo? ¿Qué datos me están faltando?

Completa la siguiente tabla de referencia con los datos del gráfico de barra

Total de niños	obesidad	sobrepeso	Sin problemática

3. Lee atentamente y resuelve.

Se realizó una encuesta a 50 niños de un comedor sobre los vegetales que les gustan.

Confecciona un gráfico de barra con los datos de la tabla.

Total de niños	vegetales			
	zanahorias	tomates	papas	calabazas
50	15	10	5	20

CIENCIAS NATURALES.

1. Texto "La obesidad, la enfermedad del siglo".

2. Coloca (V) Verdadero o (F)

• Los factores que intervienen en esta problemática son ambientales, genético, social. ☐

• El sobrepeso y la obesidad no desencadenan otras enfermedades. ☐

• La mala alimentación, el sedentarismo y el uso excesivo de los medios electrónicos, entre otros factores, provocan estas problemáticas alimentarias. ☐

3. Completa con los conceptos que faltan.

Los alimentos que ingerimos aportan a nuestro cuerpo.....necesarios para su funcionamiento.

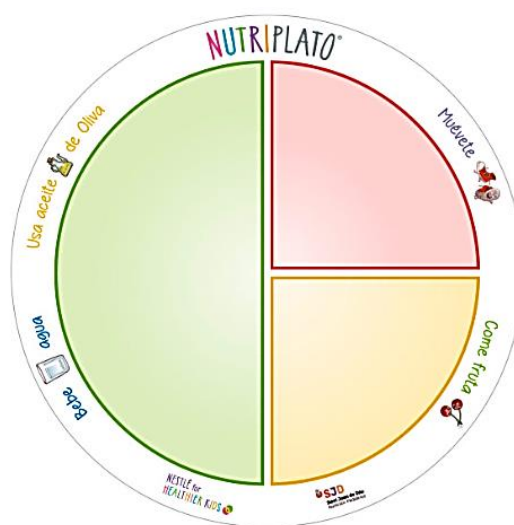
Una buena alimentación es aquella que se compone de una adecuada cantidad y.....de alimentos.

4. Completa el óvalo nutricional, enviado en la guía N° 22, escribiendo en cada grupo los alimentos correspondientes.

Este gráfico te puede ser muy útil para tu infografía.

5. Sos participante de Master Chef Junior y debes diseñar un plato saludable.

Confecciona tu plato saludable y colòcale un nombre.



EDUCACIÓN FÍSICA.

Completa el crucigrama (Todas horizontales)

- ¿Cómo se llama el trastorno que se caracteriza por el exceso de peso en relación de la edad y altura?
- ¿Cuál es la comida más importante del día?
- ¿Cuál es la bebida que se debe consumir durante todo el día para hidratarse?
- ¿Qué es más nutritivo, galletas o frutas?
- ¿Qué actividad debes realizar para estar saludable?
- ¿Cómo se llama el deporte que corres, lanzas y saltas?

1			S						
2					U				
3			A						
4		U							
5	I								
6		L							

ARTES VISUALES

Las formas orgánicas son **formas irregulares** en las que predomina la **línea curva**. Las encontramos en la naturaleza: plantas, animales., nubes.

Esta actividad consiste en **observar y dibujar frutas o verduras**. Ubica las frutas o verduras en un lugar donde tengas buena iluminación, coloca todo sobre la mesa. Observa y dibuja la forma de cada elemento con lápiz. Luego pinta con el color que corresponda. Debes realizar la textura de la piel o cáscara, observa si tiene manchas, arrugas, puntos,

para que se vea lo más realista posible. Haz un marco o borde para tu dibujo con hojas pequeñas de plantas o árboles y pégalas con plasticola. Pinta con los materiales que tengas en casa.

INGLÈS

1. LOOK AT THE PICTURES

- CIRCLE IN GREEN THE HEALTHY FOOD AND IN RED THE UNHEALTHY FOOD. (Mira las imágenes, rodea con GREEN la comida saludable y con RED la no saludable)
- MAKE A LIST WITH THE FOOD YOU FOUND IN a AND DRAW. (realiza una lista de los alimentos que encontraste en el ejercicio a y luego dibújalos)

What is healthy eating?

Donuts, pizza, hamburgers and ice-cream sound like fantastic things to eat, but are they really healthy? We all like that sort of food, but it can't be part of our regular diet. What should be part of our diet then? Here are a few tips for you:

- The more vegetables, the better (except for potatoes).
- Eat plenty of fruits of all colors like apples, pears and oranges.
- Choose beans and peas as well as fish and eggs for protein.
- Stay away from processed meats like bacon and sausages.
- Don't use too much butter.
- Milk is a good source of calcium and vitamin D.
- Water is always the best choice!

The illustration features a central text box with the title 'What is healthy eating?'. Inside the box, it discusses the healthiness of common foods like donuts, pizza, and ice-cream, and provides seven tips for a healthy diet. Surrounding the text are five icons: 'Healthy Protein' showing a chicken drumstick and eggs, 'Water' showing a glass of water, 'Fruits' showing an apple and grapes, 'Vegetables' showing a broccoli and a carrot, and 'Dairy' showing a can of milk.

Director: Javier Fernández – Vice directora: Silvia Molina