

C.E.N.S.: 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA

AÑO: 1° 1° Y 1° 2°

AREA: INGLES

## GUIA PEDAGOGICA N°3

ESCUELA: C.E.N.S. 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA

DOCENTE: PROF. MARTA LIMA

AÑO: 1° 1° Y 1° 2°

AREA: INGLES

TURNO: NOCHE

CONTENIDO: SALUDOS Y EXPRESIONES DE CLASE.

FECHA: 20 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

1. LEE LA INFORMACION SOBRE LOS SALUDOS EN INGLES. REALIZA LAS ACTIVIDADES.

Saludos en Inglés

Formales			
Hello	»»	Hola	
Good morning	»»	Buenos días	
Good afternoon	»»	Buenas tardes	
Good evening	»»	Buenas noches	

 Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:  
[www.aprenderinglesrapidoysfacil.com](http://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com)

Informales			
Hi	»»	Hola	
How are you?	»»	¿Cómo estás?	
What´s up?	»»	¿Qué tal?	
What´s new?	»»	¿Qué hay de nuevo?	

### QUESTIONS

#### FORMAL

- How are you?  
(¿Cómo estás?)
- How do you do?  
(¿Cómo estás? )
- How is everything?  
(¿Cómo va todo?)

#### INFORMAL

- How is going?
- What's up?  
(¿Cómo va?)

### ANSWERS

I'm fine, thanks, and you?  
Not bad. / So so (thanks)  
Bad / Not well



DOCENTE RESPONSABLE: PROF. MARTA LIMA  
LIC. ALFREDO GONZALEZ

2. ENCUENTRA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

**→ Ejercicios de inglés con el vocabulario de los saludos I:**  
Encuentra las palabras de los saludos en inglés en esta divertida sopa.

**→ Objetivos**



**HELLO**  
**BYE**  
**AFTERNOON**  
**EVENING**  
**MORNING**  
**NIGHT**  
**GOOD**  
**FINE**  
**WELL**  
**HAPPY**  
**BIRTHDAY**  
**CHRISTMAS**  
**EASTER**

PV  
BONC  
IWQLIQ  
ESFFANWL  
IKONKXAYEZ  
LQHELLOBYEES  
JKYTGGSNWNUJS  
HYRYJLWIPZATEMYT  
HRGXMZCAFTERNOONPF  
TGJHCHRISTMASIVOMNKN  
GOODEEASTERJORSJPYLH  
XEVENINGGOAHAPPYJG  
BIRTHDAYIKWELLGS  
RDJROMORNINGOU  
NEWGFINEMEEG  
HIDEPBMZPG  
JTZFMKZI  
UNIGHT  
EXDR  
XX



3. LEE LA INFORMACION SOBRE LAS EXPRESIONES DE LA CLASE EN INGLES.  
REALIZA LAS ACTIVIDADES.

<b><i>Classroom Language</i></b>	
<p><b><u>Greetings:</u></b> Good morning / Good afternoon / Hello / Hi. Goodbye / See you tomorrow / See you later. Have a nice weekend / Enjoy your holiday.</p>	<p><b><u>Saludos:</u></b> Buenos días / Buenas tardes Hola / Hola. Adiós / Te veo mañana / Te veo luego.  Que tengas un buen fin de semana / Disfruta tus vacaciones.</p>
<p><b><u>Moods and feelings:</u></b> A: How are you today? B: I'm fine / I'm great / Ok / Very well, thank you. I'm not very well / I have a problem / I'm feeling low / I'm sad.</p>	<p><b><u>Estados de ánimos y sentimientos:</u></b> A: ¿Cómo estás hoy? B: Estoy bien / Estoy genial / Ok / Muy bien, gracias. No estoy muy bien / tengo un problema / Me siento desanimado / estoy triste.</p>
<p><b><u>Asking for clarifications</u></b> Can you repeat that, please? Can you say that again, please? Sorry? I didn't understand very well. Can you help me with this exercise, please?</p>	<p><b><u>Preguntar para clarificar dudas</u></b> ¿Puede repetir eso, por favor? ¿Puede decir eso de nuevo, por favor? ¿Lo siento? No entendí muy bien. ¿Puede ayudarme con este ejercicio, por favor?</p>

**Some commands and instructions**  
**(TEACHERS)**

Add more words.  
Answers the questions.  
Be quiet.  
Check your answers.  
Check your predictions.  
Close the door.  
Come to the board.  
Compare your answers.  
Compare your answers in group.  
Complete the paragraph.  
Complete the sentences.  
Complete the summary.  
Complete the table.  
Copy the instructions.  
Cross out the words you do not hear.  
Discuss the ideas in your group.  
Do exercise 1.  
Do not write in ink.  
Do not write in your book.  
Fill in the blanks.  
Find examples in the text.  
Find out who wrote this poem.  
Find the cognates in the text.  
Go to the board.  
Identify the best description.  
Listen to the recording.

**Algunas ordenes e**  
**instrucciones(PROFESORES)**

Añade más palabras.  
Responde las preguntas.  
Guarden silencio.  
Revisa tus respuestas.  
Revisa tus predicciones.  
Cierra la puerta.  
Ven a la pizarra.  
Compara tus respuestas.  
Compara tus respuestas en grupo.  
Completa el párrafo.  
Complete las oraciones.  
Complete el resumen.  
Complete la tabla.  
Copia las instrucciones.  
Tarja las palabras que no escuches.  
Discute las ideas en tu grupo.  
Has el ejercicio 1.  
No escriban con tinta.  
No escribas en tu libro.  
Completa los espacios en blanco.  
Encuentra ejemplos en el texto.  
Encuentra quién escribió el poema.  
Encuentra los cognados en el texto.  
Ve a la pizarra.  
Identifica la mejor descripción.  
Escucha la grabación.

<p>Listen. Look. Look at the pictures. Look up these words in the dictionary. Make a list. Make a list of topics. Make some notes. Match the pictures. Name three activities. Open the window. Open your book. Pay attention, please. Put the pictures in order. Read the instructions. Read the sentences. Select the correct answer. Silence, please. Sit down. Stand up. Talk to your partner. That's all for today, thank you. Work in groups of 4. Work in groups of three of four. Work with you partner. Write the sentences.</p>	<p>Escuchen. Miren. Observen los dibujos. Busca estas palabras en el diccionario. Hagan una lista. Hagan una lista de temas. Tomen algunas notas. Une los dibujos. Nombre tres actividades. Abrir la ventana. Abrir el libro Pongan atención. Pongan los dibujos en orden. Lee las instrucciones. Lee las oraciones. Selecciona la respuesta correcta. Silencio, por favor. Sentarse. Pararse. Conversa con tu compañero. Eso es todo por hoy, gracias. Trabajen en grupos de 4. Trabajen en grupos de 3 o 4. Trabaja con tu compañero. Escribe las oraciones.</p>
--	--

4. ESCRIBE LAS EXPRESIONES EN EL LUGAR CORRECTO SEGÚN QUIEN LAS DICE.

# Classroom Language

Who says this, the teacher or the pupil? (Drag and drop)



Teacher



Pupil

Pay attention, please.                      Listen and repeat.

May I go to the toilet, please?            Close the door, please.

Open your books at page twenty-three.    Could you repeat, please?

Have you finished?                          Raise your hands, please.

May I come in?                                I don't understand.

Can you help me, please?                    May I sharpen my pencil?