

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

ESCUELA: Maestro Argentino

CUE: 7000200-00

DOCENTE: Claudia Castro, Nancy Rodríguez, Cecilia Díaz.

GRADO: PRIMERO

TURNO: ÚNICO.

ÁREAS: LENGUA- CS. SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA- ED. FÍSICA- TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **CONTAMOS CUENTOS**

CONTENIDOS: **LENGUA:** escucha comprensiva de cuentos leídos. Escucha comprensiva de consignas. Lectura de palabras y oraciones que conforman un texto. Escritura de palabras y oraciones sencillas.

CIENCIAS SOCIALES. Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** la relación entre los valores y las normas en situaciones cotidianas. **TECNOLOGÍA:** los productos tecnológicos.

ED. FÍSICA: la exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

INDICADORES:

Identifica personajes y hechos importantes de un cuento. Forma palabras usando abecedario móvil. Escribe palabras que empiezan con la misma letra. Reemplaza pictogramas por las palabras correspondientes. Identifica características de espacios urbanos y rurales. Reconoce valores importantes para una buena convivencia. Identifica productos tecnológicos. Resiste trotando más tiempo. Aumenta la cantidad de vueltas.

Desafío: Modificación de un cuento tradicional corto reemplazando los pictogramas por palabras.

DÍA 1 LUNES 16 DE NOVIEMBRE **ACTIVIDADES**

LENGUA. OBSERVA ATENTAMENTE ESTE CUENTO.



LOS TRES CERDITOS

ERAN TRES  QUE DECIDIERON IR AL BOSQUE Y CONTRUIR UNA  CADA UNO. EL

MAYOR LA CONSTRUYÓ DE PAJA  EL MEDIANO HIZO  DE MADERAS  EL MÁS

PEQUEÑO , QUE ERA EL MAS TRABAJADOR CONSTRUYÓ LA  de . EL  MAYOR TERMINO

MUY PRONTO Y SE PUSO A DESCANSARY TOK TOK GOLPEAN LA PUERTA DIJO EL 

SI NO ME ABRES LA PUERTA SOPLARÉ Y SOPLARÉ Y TU  DERRIBARE.

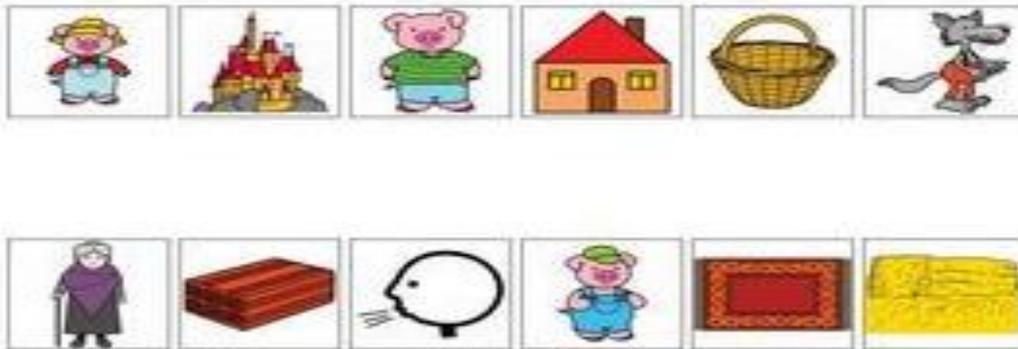
- + RESPONDE: ¿QUÉ ENCUESTRAS DIFERENTE DE OTROS CUENTOS QUE TE LEYERON?.....
- + LEELO COMO TÚ PUEDES, SIN OLVIDAR NOMBRAR EN VOZ ALTA LO QUE VEAS DIBUJADO.
- + PENSÁ UN NOMBRE Y ESCRIBILO COMO PUEDES A LOS PERSONAJES DEL CUENTO. _____



DÍA 2 MARTES 17 DE NOVIEMNBRE
COLOCA UNA CRUZ A LA RESPUESTA CORRECTA

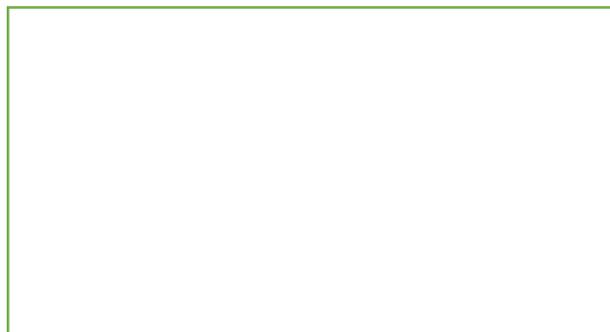
<p>EL CUENTO SE LLAMA:</p> <p>*EL CISNE <input type="checkbox"/></p> <p>*LOS TRES CERDITOS. <input type="checkbox"/></p> <p>*EL PATITO FEO <input type="checkbox"/></p>	<p>LA HISTORIA PASA EN</p> <p>EN LA CIUDAD <input type="checkbox"/></p> <p>EN EL CAMPO <input type="checkbox"/></p>
<p>LOS ANIMALES VIVEN:</p> <p>EN UNA GRANJA <input type="checkbox"/></p> <p>EN UN GRAN BOSQUE <input type="checkbox"/></p>	<p>¿QUIÉN QUERÍA COMERSE A LOS TRES CERDITOS?</p> <p>UN LOBO <input type="checkbox"/></p> <p>UN PATO AMARILLO <input type="checkbox"/></p>

✚ ESCRIBE EL NOMBRE A ESTOS DIBUJOS AYUDÁNDOTE CON TU ABECEDARIO MÓVIL. ¿QUIÉNES NO ESTAN EN EL CUENTO? OBSERVA CON ATENCIÓN Y ENCERRALOS CON UN CÍRCULO.



(ELIGE SOLO CUATRO DIBUJOS)

✚ IMAGINA Y DIBUJA OTRO FINAL PARA ESTA HISTORIA.



EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDAD 1 +DAR TRES VUELTAS A LA CASA SIN DETENERSE COMO LO HACÍAN LOS TRES CERDITOS.

Escuela Maestro Argentino_ 1ºgrado_Nivel primario_ Áreas Integradas

ACTIVIDAD 2: ¿CUÁNTAS VUELTAS PUEDES DAR SIN PARAR ALREDEDOR DE TU CASA? ACTIVIDAD 3: ELONGAMOS Y DESCANSAMOS.

DÍA 3 MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

✚ COMPLETA EL NOMBRE CON LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON.



C__RD__T__S



C__S__



L__B__

✚ TECNOLOGÍA:

1) OBSERVA LA IMAGEN DEL CUENTO DE LOS TRES CHANCHITOS Y PINTA 3 PRODUCTOS TECNOLÓGICOS



2) ¿QUÉ ES UN PRODUCTO TECNOLÓGICO? MARCA VERDADERO O FALSO.

ES UN MEDIO NATURAL____

ES UN MATERIAL ARTIFICIAL CREADO POR EL HOMBRE____

DÍA 4 JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

CIENCIAS SOCIALES. SABEMOS QUE LOS ANIMALES DEL CUENTO VIVEN EN EL BOSQUE. ENCIERRA CON UN  LAS OPCIONES CORRECTAS.

✚ ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR UN BOSQUE?

EN EL CAMPO
EN LA CIUDAD

✚ EN LA CIUDAD ENCONTRAMOS...



✚ LOS TRABAJADORES DEL CAMPO SON...

:



DÍA 5 VIERNES 20 DE NOVIEMBRE. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- LENGUA.

LEE CON PACIENCIA Y AYUDA UNA DE LAS PARTES DEL CUENTO QUE DICE ASÍ: **UN DÍA LOS TRES CERDITOS DECIDIERON CONSTRUIR UNA CASITA, HASTA QUE LLEGÓ EL LOBO A DERRIBARLAS.**

CONVERSA CON TU FAMILIA. ¿CÓMO SE SINTIERON LOS CERDITOS CUANDO EL LOBO DERRIBÓ SUS CASITAS?

¿TE PARECE QUE ESTA BIEN HACER SENTIR MAL A LAS PERSONAS?

UN ADULTO ME AYUDA A NO OLVIDAR SER TOLERANTES, RESPETUOSOS Y AMABLES CON LOS DEMÁS.

PALABRAS CON VALORES ¡SE PERDIERON LAS VOCALES!

COLOCA LAS VOCALES, Y LUEGO INVENTA UN DIBUJO PARA REPRESENTARLAS.

__M__R __Y__D__A C__R__Ñ__ __M__ST__D

ESTA ES UNA IMÁGEN DEL CUENTO:

CON EL ABECEDARIO MÓVIL ESCRIBE SENTIMIENTOS QUE TE DESPIERTAN AL VERLA.



¿A QUÉ MEDIO PERTENECE CADA ELEMENTO? UNIR CON FLECHAS



MEDIO ARTIFICIAL

MEDIO NATURAL

- ✚ EMPEZAMOS CON ESTE DESAFÍO, QUE CONSISTE EN REESCRIBIR EL CUENTO LOS TRES CHANCHITOS, REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN. (ENVIO HOJA ADJUNTA)

- ✚ ¡Y... ¡FALTA ALGO MÁS EN UNA HOJA PUEDES HACER LA PRESENTACIÓN DEL CUENTO CON UN DIBUJO Y EL TÍTULO DEL CUENTO, SI EL DIBUJO ES TUYO MUCHO MEJOR! EL DIBUJO PUEDES PINTARLO O DECORARLO CON ELEMENTOS QUE VOS QUIERAS.

DIRECTORA A CARGO: PATRICIA SENDRA.