

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación. Grupo 2

Escuela Jorge Washington

- CUE 7000341-00-

Docentes: Adrover, Mónica; Del Cid, Alejandra; Gómez, Florencia; Talquenca, Omar.

Grado: 4º "A", "B", "C", "D"

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias. Naturales.

Título de la propuesta: " A través de gráficos conocemos nuestra flora y fauna"

Contenidos: \***Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas que involucren las operaciones básicas. Estadística descriptiva y gráfico de barras. \***Ciencias**

**Naturales:** Flora y fauna del territorio sanjuanino. Diversidad de ambientes aeroterrestres. Especies en peligro de extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \***Matemática:** Aplica el algoritmo de suma, resta y multiplicación para la resolución de problemas que involucren a la flora y fauna sanjuanina. Comprende datos expuestos en diferentes gráficos. Completa gráficos de barras con datos reales. \***Ciencias Naturales:** Desarrolla La información expuesta en videos referentes a flora y fauna sanjuanina. Especifica las especies en vías de extinción. Distingue las especies provenientes de nuestro territorio y que están en peligro de extinción.

**Desafío: DAR A CONOCER A LA COMUNIDAD A TRAVÉS DEL GRÁFICO DE BARRAS, LA FLORA Y FAUNA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.**

**Actividades:**

Día1: **Ciencias Naturales**

**Ciencias Naturales**



¡Hola chicos! Bienvenidos a esta aventura. Soy Condorín y estoy buscando ayuda para informar a la población sanjuanina datos muy importantes de nuestra provincia. Para ello sé que vos puedes ayudarme. Aplicarás todo lo aprendido en este año escolar. ¿Me ayudas?

1. Condorín necesita saber a qué se refiere flora y fauna ¿Lo ayudas? Completa con Flora o Fauna según corresponda  
La ..... agrupa todo lo que comprende el reino vegetal, mientras que la .....se refiere a todo aquello que involucra al reino animal.
2. Observa la siguiente galería de imágenes y clasifícalas en Flora y Fauna.



Flora	Fauna

3- Condorín dice que todos esos animales y plantas viven con él en San Juan. ¿Estás de acuerdo? Nombra un animal y una planta que no podría vivir en San Juan. Explica por qué

**Matemática: Matemática:**

1. Ayuda a Condorín a resolver las siguientes situaciones problemáticas aplicando las diferentes operaciones. No olvides colocar respuesta a cada problema.



- Un guanaco consume en un día 20 kg de pasto. ¿Cuánto pasto consumirá en 7 días?  
.....



- Un puma come 12 kg de carne en la primer semana, 104 kg en la segunda, 20 kg en la tercera y en la cuarta semana 203 kg. ¿Cuántos kilos de carne consume en el mes?  
.....

- Un cazador furtivo mata a un guanaco que pesa 93 kg. Le dará 37kg a su compañero ¿Cuántos kg le quedan para él?



**La caza furtiva de animales esta prohibía en áreas protegidas de la provincia de san Juan.**

Día 2

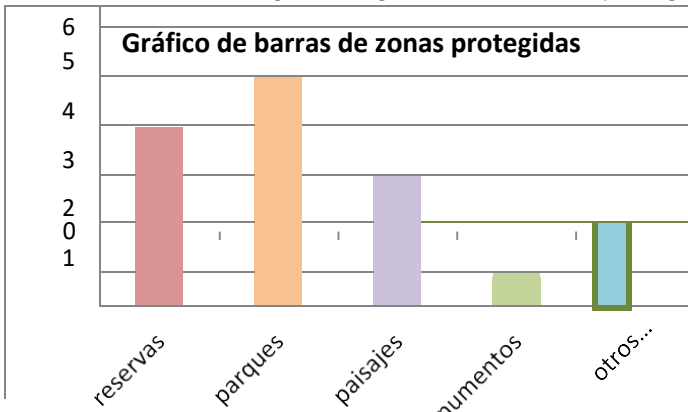
**Ciencias Naturales y Matemática:**



¿Sabías que un área protegida es una zona que no ha sido modificada por la acción del ser humano, y se encuentra protegida por el propio Estado y/o organizaciones privadas.

Adrover Mónica, Del Cid Alejandra, Gomez Florencia, Talquencia Omar

3- Observa el siguiente gráfico de barras y luego completa la tabla .



Zonas protegidas de San Juan	Cantidad
Reservas	4
Parques	
Monumentos	3
	1
Otros	

4- Indica Verdadero o Falso:

- La barra más larga corresponde a Parques .....
- Corresponde a 1 la barra de Otros.....
- La barra de reservas es la más baja.....
- El total de zonas protegidas expresadas en el gráfico es 8.....

5- Escribe correctamente las oraciones falsas del punto anterior



Día 3: Ciencias naturales

1. Mira con atención el siguiente video de áreas protegidas de San Juan.



¿Quiénes son las personas que aparecen el video? .....

¿Reconociste alguna de las áreas que se muestran en él? .....

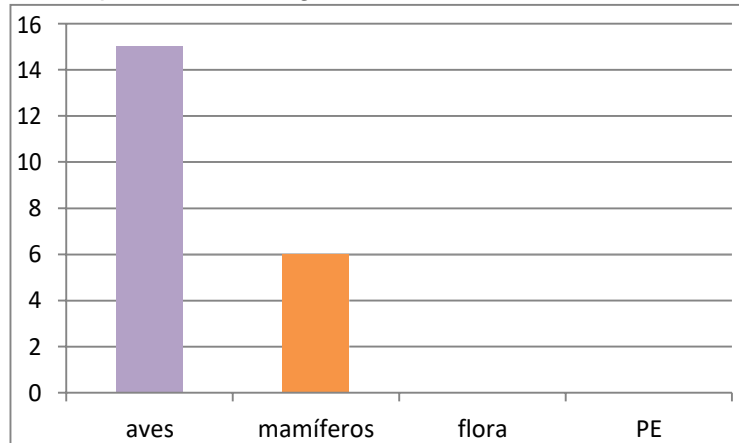
¿Identificaste las especies de la fauna que aparece en el video? Nómbralas.

2. Observa el mapa ambiental de la Provincia de San Juan y completa el cuadro con la información que falta y PE (peligro de extinción). Atención: Para averiguar la cantidad de especies en PE(peligro de extinción) debes contarlas en el mapa



3. Ahora completa con las barras que faltan en el gráfico

Especies	Cantidades
Aves	
Mamíferos	
Flora	16
PE	



4. De acuerdo al gráfico contesta:

a) ¿Cuál es la cantidad de aves autóctonas que habitan en nuestro territorio sanjuanino?

10

8

15

b) ¿Cuál es la cantidad de mamíferos del territorio?

11

6

5

c) ¿Cuál es el total de especies?

Día 4 **Ciencias Naturales:**

1- Condorín te cuenta con este texto sobre la flora y fauna



### **Flora y Fauna del territorio sanjuanino**

**La fauna** se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy apreciadas por cazadores furtivos que liquidan las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor, el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe el parque nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

**La flora** es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, algunas que se puede nombrar son: taluana, pinchagua, cuerno de cabra, cardón, coirón, acerillo, ajenjo, algarrobo dulce, pastizal, espina de pescado, yareta, jume, jarilla, cactus, etc, aunque son menos abundantes en cercanías de valles.

Así como en la fauna también existen algunas especies que están sufriendo una extinción paulatina, entre ellas podemos nombrar, al quebracho colorado, el algarrobo, la chica, sauce criollo, la sombra de toro y otros arbustos de características medicinales.

2- Completa las frases según el texto

- Se le llaman cazadores furtivos : .....
- Las características de la flora sanjuanina son: .....
- Las características de la fauna sanjuanina son: .....

**Matemática 1-** Piensa y resuelve.

- Si el cóndor consume 6 kg de carne en un día, ¿Cuánto consumirá en 3 días, 5 días, 7 días y 9 días?

## Escuela Jorge Washington- 4º grado- Nivel primario- Áreas integradas

- Una vicuña ingiere 84 kg de pasto y suculentas por semana. ¿Cuántos kg comerá en 2 semanas?
- En Argentina la reserva de San Guillermo fue creada en el año 1972¿Cuántos años han pasado de esa creación?
- En el primer censo realizado sobre la reserva San Guillermo se detectaron 7124 vicuñas y 5080 guanacos. ¿Cuántos camélidos había hasta ese momento?

Día 5 **“Desafiate a ti mismo, este es el único camino que conduce al crecimiento...”** Con lo aprendido hasta hoy realizaremos un afiche o cartulina que muestre y transmita información sobre las áreas protegidas de la provincia.

1. Relee la información que se te brindó sobre flora y fauna (día 4)
2. Luego de la lectura detenida de la información recibida completa el siguiente cuadro que te servirá para la realización del gráfico de barras.

	Especies	Cantidades
Flora	En peligro De extinción	
	Sin problemas De extinción	14
	En peligro De extinción	5
Fauna	Sin problemas De extinción	

3. Busca o dibuja imágenes de flora y fauna
4. Con la información del cuadro del punto 2 elabora y diseña el gráfico de barras.
5. Adorna la cartulina con las imágenes del punto 3.  
Colócale como título Flora y Fauna de San Juan.  
Agrégle el nombre de la escuela, tu grado y tu nombre



Aquí termina nuestra aventura. ¿Te pido un favor? Cuando tu señor vea tu afiche, llévalo a un lugar donde los sanjuaninos se informen que somos muchas las especies en peligro de extinción (negocio, centro de salud, municipio). ¡Muchas gracias! ¡Felicitaciones por tu esmero!

**Escuela Jorge Washington- 4º grado- Nivel primario- Áreas integradas**

Directora: Sandra Prado