

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** LEANDRO N. ALEM

**CUE:** 700059600

**Docentes:** Meni Melisa-Mercado Marcela- Montaña Romina

**Grado:** 4º **Año:** 2020 **Ciclo:** 2º Ciclo **Nivel:** Primario

**Turno:** Tarde **Fecha:** 09/11 hasta el 13/11




**Área curricular:** Áreas Integradas.

**Título de la propuesta:** "NUESTRAS TRADICIONES HACEN A LA UNIÓN DE NUESTRO PUEBLO".

**Contenidos:** Lengua: Lectura comprensiva. Poesía. Estrategias de escritura. Clases de palabras. Matemática: situaciones problemáticas, fracciones, figuras, unidad seguida de cero. F. Ética Y C.: valores: respeto, normas de higiene. Ciencias Sociales: Tradiciones de nuestro pueblo. Artes Visuales: color: clasificación en colores primarios y secundarios. Ed. Física: juegos tradicionales. Ed. Tecnología: texto instructivo. Ed. Musical: Folklore-bailes.

**DESAFÍO:** Por medio de textos, imágenes, pinturas reconozcan nuestras tradiciones argentinas. Elaboración de un texto instructivo de alguna comida tradicional.

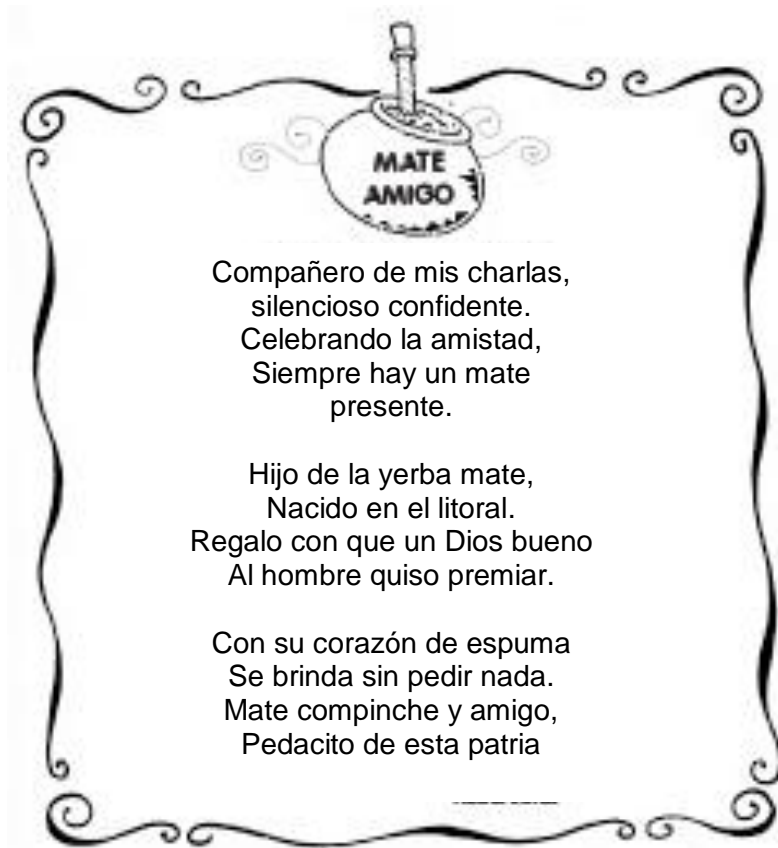
**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

| Aspectos  | Logrado<br> | No logrado<br> | En proceso<br> |
|---|---|---|---|
| Reconoce distintos tipos de textos y puedo escribirlos.   |   |   |   |
| Identifica correctamente clases de palabras.  |   |   |   |
| Resuelve situaciones problemáticas con números naturales y fracciones.<br>Multiplica números naturales y aplica la propiedad de la unidad seguida de ceros. |   |   |   |
| Identifica correctamente figuras geométricas.   |   |   |   |
| Comprende la importancia de las tradiciones nacionales.   |   |   |   |
| Pone en práctica costumbres y tradiciones argentinas.   |   |   |   |
| Aplica normas de higiene en la vida cotidiana.  |   |   |   |

**Actividades:**

**Lengua**

1- Lee el texto:



2- ¿Qué tipo de texto es? (Puedes rever la guía 13)

Cuento..... Poesía..... Leyenda.....

3- Responde:

A) ¿Cuáles son las tradiciones de nuestro pueblo?

B) ¿Qué día se festeja la tradición en Argentina?

4- Busca, recorta y pega imágenes de otras tradiciones de nuestro país.

**Educación Física**

REFLEXIONA:

1-¿Sabes qué son los juegos tradicionales?

2-¿Has jugado algún juego tradicional?

3-¿Cuál es tu favorito?

4-¿Sabías qué... a través del juego puedes aprender a compartir, a superar errores y a dejar volar tu imaginación?

INVESTIGA:

5- ¿Qué son los juegos tradicionales?

6-¿Qué juegos tradicionales conoces?

7-Realiza un cuestionario a tus papás o abuelos donde te mencionen qué juegos tradicionales conocen y qué juegos eran sus favoritos cuando eran pequeños y anótalos.

¡¡INVÍTALOS Y ANÍMENSE A JUGAR UNO EN FAMILIA!!



7- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

SABROSO-PONCHO-BAILAR-GAUCHO-ASADO-MATE-EMPANADA-GUITARRA-LINDA-  
RECITAR-LOCRO



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | B | E | P | O | N | C | H | O | E | C | V | G | I | L |
| O | A | S | D | F | B | S | A | M | A | T | E | A | Y | O |
| S | I | O | H | C | U | A | G | A | S | S | O | T | H | C |
| O | L | S | R | O | L | G | F | E | A | J | Z | I | K | R |
| R | A | A | E | M | P | A | N | A | D | A | J | C | L | O |
| B | R | Y | X | P | M | E | B | D | O | L | P | E | U | I |
| A | D | U | I | A | R | R | A | T | I | U | G | R | I | O |
| S | D | F | K | O | U | Y | O | L | I | N | D | A | M | I |



8- Clasifica las palabras del punto anterior (sustantivo- adjetivo- verbo).

9-Realiza un listado de normas de higiene que debemos tener al momento de manipular alimentos.

### Tecnología

- Con ayuda de tu familia elabora un texto instructivo de alguna comida tradicional típica de San Juan (recuerda de guías anteriores las partes de textos instructivos).

### Matemática

1- Piensa y resuelve los problemas:

a) Van a realizar empanadas para la fiesta de la tradición, Marcos hará  $1/2$  lata de empanadas, Juan  $3/2$ , Martin  $5/2$  ¿Cuánto harán en total?

b) Completa el cuadro con la cantidad de empanadas:

| Latas     | 1  | 3 | 8 | 100 | 1000 |
|-----------|----|---|---|-----|------|
| Empanadas | 45 |   |   |     |      |

¿Cómo resolviste cuando te pedía que calcularan 100 latas? ¿y en mil?

### Música:

Contenido: la música en todas las regiones del país.

1) Escucha con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=SJ1aTPM-dyE>

2) ¿Conocías esta canción? ¿Qué tipo de género musical es?

3) Averigua desde casa en dónde se escucha el tango, la milonga y el candombe, de dónde proviene y cuáles son los compositores más conocidos del país.

4) Observar la siguiente imagen:



5) ¿Conoces qué género musical está bailando la pareja? ¿En qué danza del folclore argentino se utiliza pañuelo?

6) Nombra y realiza un listado de todas las danzas del género folclore que conoces. Ejemplo: chacarera, zamba, etc.

**Artes visuales:**

Un artista que destacó las tradiciones y costumbres en sus obras, fue Florencio Molina Campos. En sus pinturas retrata escenas cotidianas de la vida de un gaucho tradicional. Para conmemorar el día de la tradición realizarán una postal para regalar.

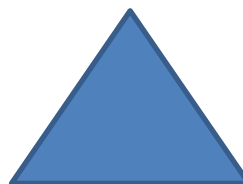
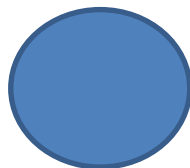
1. Dibuja en una hoja blanca un rectángulo de 10cm de alto y 15cm de ancho. Luego recortarlo. Te quedará una pequeña hoja del tamaño de una fotografía.

2. De un lado de la hoja dibuja una escena de la tradición Argentina, inspirada en las pinturas de Molina Campos. Píntalo utilizando los colores primarios y secundarios.

3. En la parte de atrás de la hoja traza una línea vertical dividiendo en dos la postal. Del lado izquierdo escribe ¡Feliz día de la tradición! Del lado derecho escribe a quien le envías la postal y abajo tu firma.



11- Observa las telas y coloca el nombre a cada una de acuerdo a la figura que está cortada:



.....

.....

.....

.....

¿Cuál de estos pedazos de tela crees que puede servir para realizar un pañuelo?



12- Nos convertimos en escritores, ¡ánimate a escribir una poesía corta referida a la tradición. ¡Sé que quedará hermosa!

13- ¿Por qué crees que es importante conservar nuestras tradiciones? ¿Respetas a tu Bandera? ¿Cómo lo haces? ¿Qué realizábamos con la Bandera al terminar una jornada en la escuela?

**DIRECTORA: CORA CASTILLO.**