

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA

DOCENTE: VELÁZQUEZ MATILDE SUSANA

CICLO: 1º Y 2º CICLO.

TIEMPO: 11 al 15 de MAYO

TÍTULO: "SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA".

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

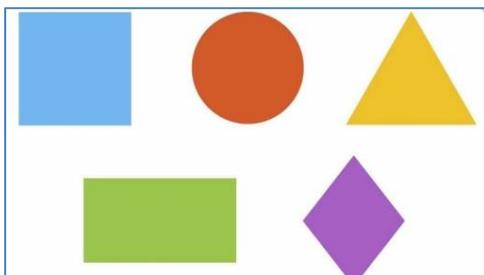
✚ RECUERDEN TODOS LOS DÍAS ESCRIBIR LA FECHA (USA EL CALENDARIO)

DÍA	
MES	
AÑO	

DÍA LUNES

FIGURAS GEOMÉTRICAS

1. ¿RECUERDAS LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ESCRÍBELOS



2. TE PROPONGO REALIZAR CREACIONES, SÓLO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS: OBJETOS, ANIMALES, PERSONAS EN LA HOJA.

3. PUEDES APLICAR LA TÉCNICA DEL COLLAGE, USANDO PAPELES DE COLORES, TELAS ETC.



USA TRIÁNGULOS, CUADRADOS, CÍRCULOS, RECTÁNGULOS ETC.

DÍA MARTES

ÁREA: MATEMÁTICA

NUMERACIÓN

1. MIRA Y LEE CON ATENCIÓN:

15	=	10	+	5
82	=	80	+	2
19	=	10	+	9
60	=	50	+	10
52	=	50	+	2

2. DESCOMPONE Y ESCRIBE LOS NOMBRES COMO EN EL EJEMPLO:

85 =	80 + 5	OCHENTA Y CINCO
35 =		
27 =		
32 =		
90 =		

3. ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

--	--	--	--	--

ÁREA: LENGUA

LETRAS, SÍLABAS Y PALABRAS

LECTURA EN FAMILIA:

LAS LETRAS, SÍLABAS Y PALABRAS SON IMPORTANTES PARA NUESTRA VIDA.
 TODOS LOS DÍAS USAMOS LETRAS, SÍLABAS Y PALABRAS PARA COMUNICARNOS.

LAS VOCALES SON: A – E – I – O – U

TODAS LAS OTRAS LETRAS DEL ALFABETO QUE NO SON VOCALES: SON LAS CONSONANTES.

SON 22 CONSONANTES Y 5 VOCALES.

SI LES SUMAMOS LAS LETRAS CH Y LL SON 29 LETRAS EN TOTAL LAS DEL ABECEDARIO.

1. ¡VOLVEMOS A TRABAJAR CON EL ABECEDARIO! LEELO COMPLETAMENTE.
2. LUEGO IMAGINA Y ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA USANDO ALGUNAS DE ESAS PALABRAS

A =  ARBOL	B =  BARCO	N =  NUBE	Ñ =  ÑANDÚ
C =  CASA	D =  DEDO	O =  OSO	P =  PELOTA
E =  ELEFANTE	F =  FLOR	Q =  QUESO	R =  RANA
G =  GATO	H =  HILO	S =  SALCHICHA	T =  TELÉFONO
I =  ISLA	J =  JARRO	U =  UVA	V =  VACA
K =  KEPTCHUP	L =  LIMON	W =  WINDSURF	X =  XILOFÓN
LL =  LLAMA	M =  MANO	Y =  YO-YO	Z =  ZAPATO

TÍTULO:.....

PRIMERO:.....

.....

LUEGO:.....

.....

DESPUÉS:.....

.....

FINALMENTE:.....

DÍA MIÉRCOLES

ÁREA: LENGUA

1. ¿RECUERDAS LAS ADIVINANZAS DE LA GUÍA ANTERIOR?

AQUÍ ESTÁN NUEVAMENTE:



2. ESCRIBE NOMBRES DE FRUTAS QUE COMIENCEN CON LAS SIGUIENTES LETRAS

- M -
- F -
- B -
- U -
- P -
- K -
- N -
- M -

3. INVENTA Y ESCRIBE OTRAS ADIVINANZAS DE FRUTAS O VERDURAS. ¡ADELANTE!

--	--	--	--

MATEMÁTICA

NUMERACIÓN

1. LES PROPONGO NUEVAMENTE INVITAR A SU FAMILIA ¡A JUGAR AL BINGO!



	2		4
6		8	
	10		12
	3		6
5		8	
	7		10
	4		5
6		7	
	9		12
	7		8
9		10	
	11		12
	2		3
4		5	
	6		7

3		5	
	7		9
11		12	
	2		5
	4		7
6		9	
	5		6
	7		8
9		11	
	5		6
	7		8
9		10	
	3		4
	5		7
9		10	

RECUERDEN: GUARDAR LOS CARTONES Y FICHAS, LOS USAREMOS AL REGRESO EN LA ESCUELA.

DÍA JUEVES

ÁREA: MATEMÁTICA

NUMERACIÓN

1. COMPLETA EL CUADRO NUMÉRICO, CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0		2			5	6			9
10	11								19
20		22				26			
30			33						
40				44				48	
50		52			55				
60						66			
70	71						77		
80			83					88	
90					95				99

¿CUÁL ES EL ÚLTIMO NÚMERO DEL CUADRO?

ESCRIBE SU NOMBRE _____

2. MIRA EL CUADRO Y COMPLETA:

ANTERIOR <i>(ANTES DE)</i>	NÚMERO	POSTERIOR <i>(SIGUIENTE)</i>
	28	
	47	
	14	
	61	
	20	
	70	

DÍA VIERNES

ÁREA: LENGUA

SÍLABAS Y PALABRAS

SI SABEMOS USAR LAS LETRAS Y PALABRAS, PODREMOS COMUNICARNOS MEJOR.

UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

TA CAS ÑA  <input type="text"/>	CO CO  <input type="text"/>	WI KI  <input type="text"/>
YO GUR  <input type="text"/>	DO LA HE  <input type="text"/>	TE CHO LA CO  <input type="text"/>

UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

CA PES DO  <input type="text"/>	CHI SAL CHA  <input type="text"/>	PO LLO  <input type="text"/>
QUE SO  <input type="text"/>	PA SO  <input type="text"/>	DU VER RAS  <input type="text"/>

PARA SABER:

CUANDO SE NOS ACABA EL RENGLÓN DEL CUADERNO Y NO ES POSIBLE ESCRIBIR UNA PALABRA COMPLETA, ES NECESARIO SEPARARLA EN SÍLABAS, COLOCAR UN GUIÓN, Y SEGUIR CON LA SÍLABA SIGUIENTE EN EL PRÓXIMO RENGLÓN.

ÁREA: MATEMÁTICA NUMERACIÓN

- a) Cuenta en voz alta de 2 en 2 desde 98 a 82.
- b) Cuenta en voz alta de 5 en 5 desde 95 a 85.
- c) Cuenta en voz alta de 10 en 10 desde 100 a 40.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. -AGREGAMOS UNOS (1) DESDE EL 100 HASTA 110, DE UNO EN UNO.
 100 _____ 110

2. -AGREGAMOS DIECES (10) DESDE EL 100 HASTA 190, DE DIEZ EN DIEZ
 100 _____ 190

3. ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS.
 1 0 0: _____
 1 3 0: _____
 1 5 2: _____
 1 9 5: _____



¡HASTA PRONTO ALUMNOS!

DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ