

TÍTULO: ¡A SEGUIR APRENDIENDO!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

MARTES 22 DE JUNIO.

ESCRIBE TODOS LOS DIAS LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO EN IMPRENTA
MAYÚSCULA Y CURSIVA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

- RECITA EL ABECEDARIO TODOS LOS DÍAS.
- EN EL CUADERNO:
- LEE SOLITO O CON AYUDA Y PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.



DE QUÉ COLOR ES LA BANDERA:

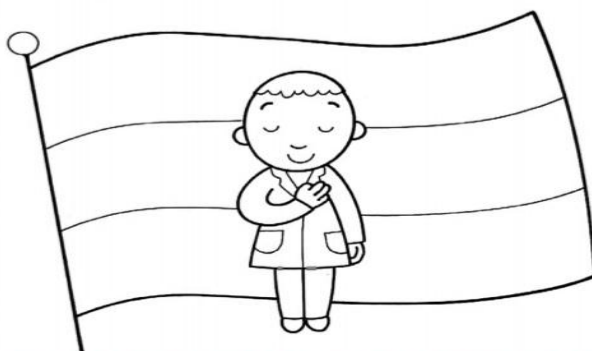
- AMARILLA Y BLANCA
- BLANCA Y CELESTE
- AZUL Y BLANCA

CUANDO SE CELEBRA EL DÍA DE LA BANDERA:

- 20 DE JUNIO
- 20 DE JULIO
- 20 DE AGOSTO

- PINTA LA BANDERA ARGENTINA Y ESCRIBE UN MENSAJE SOBRE LO QUE ELLA QUIERE PARA NOSOTROS.

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA



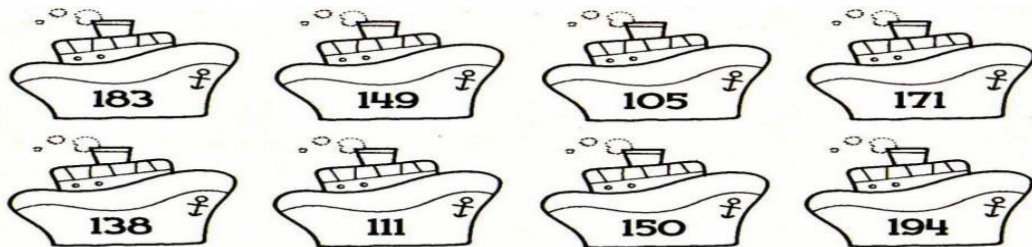
ÁREA: MATEMÁTICA.

- ❖ REPASAMOS LOS NÚMEROS DEL 100 AL 200.
- ❖ EN EL CUADERNO:

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- LENGUA- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- AGROPECUARIA- EDUCACIÓN PLÁSTICA.

❖ COMPLETA EL CUADRO Y ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS BARQUITOS.

❖ ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LOS BARQUITOS. ELEGÍ 4 NÚMEROS DE LOS BARQUITOS Y DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS.

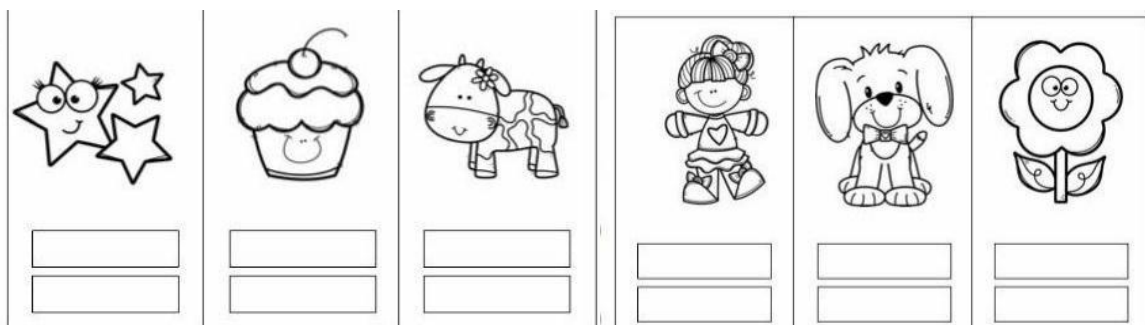


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

- PRÁCTICA FORMANDO PALABRAS CON EL ABECEDARIO MÓVIL.
- **EN EL CUADERNO:**
- ESCRIBE SOLITO EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EN CURSIVA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. LUEGO ESCRIBE LINDAS ORACIONES PARA CADA DIBUJO EN CURSIVA.



ÁREA: MATEMÁTICA.

- ❖ **¡UNA SOPA GEOMÉTRICA!**
- ❖ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. LUEGO ESCRÍBELOS EN LETRA CURSIVA.

R	G	N	M	K	I	U	C
C	I	L	I	N	D	R	O
E	S	F	E	R	A	Y	N
C	B	A	Q	C	U	B	O
P	I	R	A	M	I	D	E

❖ **EN EL CUADERNO:**

- ❖ PEGA LA SOPA DE LETRAS Y LUEGO UBICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DONDE CORRESPONDA.

PUEDEN RODAR	NO PUEDEN RODAR
--------------	-----------------

JUEVES 23 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

- RECITA EL ABECEDARIO, EN FORMA ORAL PIENSA EN SUSTANTIVOS PROPIOS Y SUSTANTIVOS COMUNES.
- **EN EL CUADERNO:**
- PIENSA Y ESCRIBE UN SUSTANTIVO COMÚN Y UN SUSTANTIVO PROPIO PARA COMPLETAR CADA ORACIÓN.
- PASA A LETRA CURSIVA LAS ORACIONES.

✚ MI TÍO VIAJO EN..... HASTA.....
✚ EN LA ESCUELA SE ENCONTRÓ LA.....
DE SU COMPAÑERA.
✚ ME GUSTARÍA TENER DE MASCOTA UN Y LE PONDRÍA
DE NOMBRE.....
✚ EL..... ES DE MI PRIMO.....

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ❖ RECITA LOS NÚMEROS.
- ❖ **EN EL CUADERNO:**
- ❖ ARMA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.
- ❖ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE ARMASTE.

$$100+100=$$

$$100+10+10+10+10+10+10+10+10+10+1+1+1=$$

$$100+10+10+10+1+1+1+1+1+1=$$

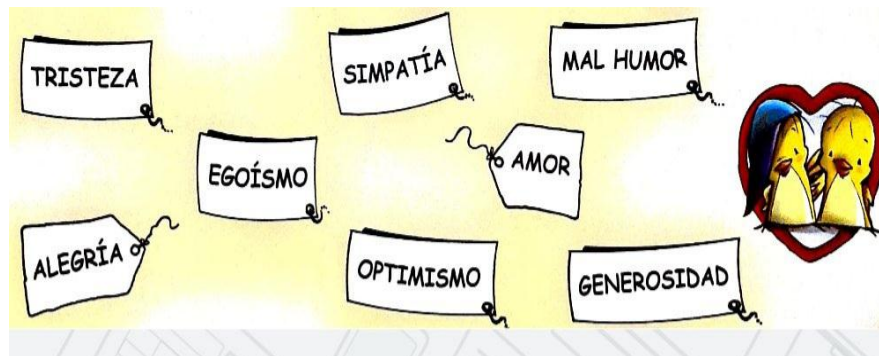
$$100+10+1+1+1+1+1=$$

$$100+10+10+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1+1=$$

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO:
JORNADA COMPLETA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- AGROPECUARIA- EDUCACIÓN PLÁSTICA.
VIERNES 24 DE JUNIO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA.

- LEE SOLITO O CON AYUDA.



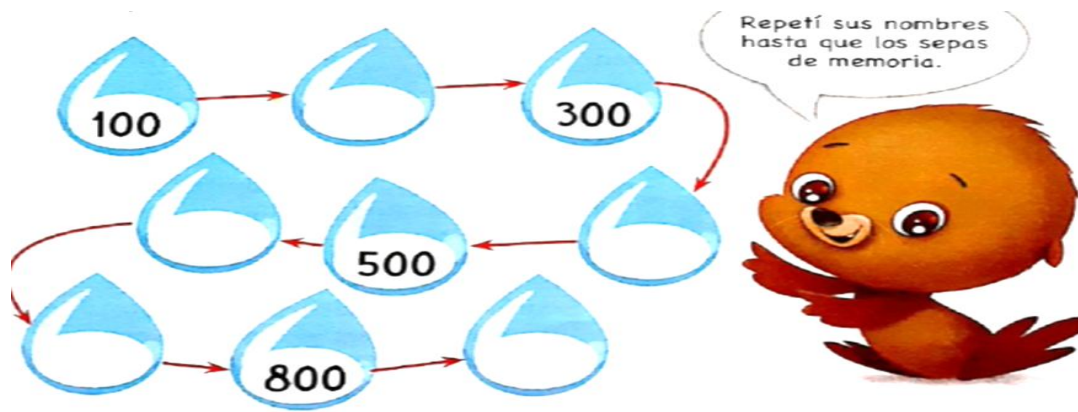
- EN EL CUADERNO:
- PINTA LOS VALORES QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA RESPETAR NUESTRA BANDERA. PASA A LETRA CURSIVA LOS VALORES QUE PINTASTE.
- ¡LLEGÓ EL FRÍO!
- ESCRIBE TRES COSAS QUE USES EN INVIERNO Y DIBÚJALAS, LUEGO REALIZA LINDAS ORACIONES EN LETRA CURSIVA.

ÁREA: MATEMÁTICA

- ❖ RECITA EN FORMA ORAL LOS UNOS, DIECES Y CIENES.
- ❖ EN EL CUADERNO:
- ❖ COMPLETA EL CUADRO.

NÚMERO	EN LETRAS	LO DESARMO EN CIENES
100	CIEN	100
	DOSCIENTOS	$100+100=$
300		
	CUATROCIENTOS	$100+100+100+100=$
500		$100+100+100+100+100=$
	SEISCIENTOS	
700		
800		
	NOVECIENTOS	

- ❖ COMPLETA LA SERIE DE 100 EN 100.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

▪ **ACTIVIDADES.**

- JUEGA EN CASA IMITANDO EL MOVIMIENTO DE DIFERENTES ANIMALES.
- PERRITO (GATEAR), SAPITO (SALTAR CON 2 PIES APOYANDO 2 MANOS), CANGREJO (PANZA ARRIBA APOYAR MANOS Y PIES) SERPIENTE (PANZA EN EL PISO ME ARRASTRO) GATITO (COMO GATEAR SIN APOYAR RODILLAS).

▪ **ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

- CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBE DE QUÉ MANERA CUIDARÍAS NUESTRA TIERRA.
- LEE EL SIGUIENTE LISTADO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DOS LISTAS, EN LA PRIMERA COPIA LAS ACCIONES QUE LE HACEN BIEN AL MEDIO AMBIENTE Y EN LA OTRA LAS QUE LO DAÑAN.

RECICLAR, CONTAMINAR, DERROCHAR, ENSUCIAR, RESPETAR, TALAR, CAZAR, PLANTAR, CUIDAR, REUTILIZAR, REDUCIR.

▪ **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

▪ **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "A TRAVÉS DEL ARTE NOS EXPRESAMOS".**

▪ **TÉCNICA COLLAGE:**

- DIBUJAR LA IMAGEN, CORTAR Y PEGAR PAPELES DE COLORES.
- CON AYUDA DE UN MAYOR BUSCA EN INTERNET INFORMACIÓN: TIPOS DE LÍNEAS.
- **COPIAR EN LA CARPETA.**



DIRECTORA: MIRIAM PI.