

**Escuela:** ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

**Docentes:** Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia, Franco Vargas, Milagros Romero.

**Turno:** Interturno Sala de 3.

**Título de la propuesta:** JUGAMOS EN FAMILIA



## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1**

**CONTENIDO:** Juego, Psicomotricidad.

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Juego



-Junto a mamá buscamos en casa cajas de diferentes tamaños (puede ser de leche, de zapatos, de banana etc.)

-Luego las exploramos y jugamos libremente con ella, si la caja es grande nos podemos meter adentro, patearla, tirarla hacia un costado, hacia a otro, apilarlas, etc.

-Para finalizar guardamos todas las cajas en una bolsa o en una caja más grande para que al día siguiente volvamos a jugar con ellas.



## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2**

**Área Curricular:** Educación musical

**CONTENIDO:** Voz: - Canto en forma individual

**TÍTULO:** Los sonidos del entorno



Actividades para trabajar en Familia, favoreciendo la convivencia en respeto y amor.

- Escuchar la “Canción de las Profesiones” <https://youtu.be/-lcTpeLGL4o>
- Realizar el movimiento que indica (Me pongo de pie, me vuelvo a sentar)
- Conversar en familia si conocemos los oficios que nombra, a medida que lo va haciendo.

Escuchar nuevamente la canción e imitar un movimiento de cada oficio por ejemplo: el carpintero clavando el tablero, imitar el movimiento de sostener el martillo y golpear.

## **-PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Juego



-Iniciamos retomando la actividad del día 1, le pedimos a mamá sacar las cajas con que estuvimos jugando y le pedimos también que con música de fondo, baile junto a nosotros. La consigna es que bailemos cada uno con la caja, hacemos ronda, y llevamos la caja hacia arriba hacia abajo hacia los costado y le pedimos al niño que otra manera podemos bailar.

-Luego con una caja realizamos algún objeto para jugar (un autito, una careta, una casita, una pista para autitos, una camita para las muñecas etc.).

- Para finalizar sacaran una linda foto junto al juguete y se la envían a la señorita..



## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física.

**CONTENIDO:** El cuerpo, como es. Cuales son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones).

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Cantamos y bailamos en familia. Derribando paredes y escalando hasta el cielo.

Con mamá, papá, abuela, tía, etc. vamos a escuchar “La canción del cuerpo” (Whats app, link de you tube), vamos a cantar y bailar con los niños al ritmo de la canción, intentaremos realizar la actividad en espejo con los niños de modo que puedan copiar y asociar lo que escuchan en la canción con los movimientos de los adultos.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 5**

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Juego



Se iniciará comentándoles a los pequeños lo valiosos e importantes que son, para las señoritas como para la familia, por lo que las señoritas les siguen mandando estas actividades y juegos para que sigan creciendo y aprendiendo.

El juego se llama: “Veo, veo” es un juego de nuestra niñez, que tanto hemos jugado en casa, en el auto, andando en bicicleta, etc. Es el juego de los refranes.

-La mamá (o algún adulto) le dirá: “veo veo”

-Por lo que se le debe enseñar a responder: “que cosa”,

-mamá: maravillosa,

-niño: de qué color

-mamá: verde, rojo, etc.

En este momento recordar que los niños tienen 3 años, la mamá o el adulto debe guiarlo con indicaciones como: es grande, es pequeño, está por arriba o por abajo y demás descripciones que los orienten.

Este juego se puede realizar en cualquier lugar, dentro o fuera de casa (en el fondo o patio) y jugar entre varias personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=HZiwpsM0wuo> en este link el payaso Plim plim, realiza el juego para los más pequeños, si tienen la posibilidad también lo pueden ver.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6**

**ÁREA CURRICULAR:** Educación musical

**CONTENIDO:** Voz: - Canto en forma individual

Elegir 3 oficios que más le gusten de los que nombra la canción

Cantar las estrofas que eligieron

Imitar el sonido que hace ese oficio realizando su trabajo, por ejemplo: el carpintero clavando. ¿Qué sonido escuchamos cuando golpea el martillo?

Buscar dentro de la canción que oficios realiza alguien de la familia, por ejemplo: ¿Conocemos algún carpintero en la familia?

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 7**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Juego



¡En este juego participamos todos en casa, así que nos arremangamos los puños y manos a la obra pequeños!

Para ello les pedimos a los adultos si pueden preparar un vaso con un poco de agua y detergente, junto con un sorbete o una lapicera (solo el cartucho). Esto es para realizar ¡BURBUJAS!

¡A JUGAR! En el patio o fondo de casa o donde puedan, con las burbujas y si cuentan con música para bailar con ellas o jugar a atraparlas cuando el adulto las realice. El adulto realizará las burbujas y los pequeños solo jugaran a alcanzarlas.

(Les pedimos la supervisión y cuidado permanente para este juego).

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8**

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física.

Con un miembro de la familia y con un trapo, bufanda, pañuelo, soga, etc. nos ubicaremos de frente a los niños arrodillados intentando quedar ubicados a una altura semejante, utilizaremos la soga o bufanda para comenzar a generar fuerza, en la medida en la que el niño realice la fuerza le presentaremos un poco de oposición para que el niño pueda notar la diferencia entre su fuerza y la fuerza ejercida por otra persona. Luego realizaremos la misma actividad pero nos ubicaremos de costado (nuestro pie izquierdo pegado a su pie derecho), otra opción espalda con espalda (adulto arrodillado).

Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, de esta manera despertaremos más interés y fomentaremos el goce en las actividades propuestas.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9**

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Juego



Balero, el arte de embocar

Un juego histórico, sencillo, sin distinción de edades, siempre renace. Al recordar

los juegos de la infancia, aquellos cuya simpleza bastaba para hacernos felices

El balero es un juguete de malabares, el objetivo del juego es hacer incrustar la tapita dentro de la botella.

Te proponemos que junto a mamá o un adulto confecciones tu propio balero reciclado.

Necesitamos:

1 botella descartable de 1 litro, lanas, 2 tapitas de gaseosas

Decoración con lo que tenemos en casa

Luego de terminado el balero jugamos en familia

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10**

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Juego

Jugamos al fútbol

En familia buscamos una pelota o armamos una con medias o trapos, luego buscamos dos botellas o cualquier objeto que tengamos en casa para armar un arco.

Todos los integrantes de la familia están invitados a jugar, podemos patear penales cada dos goles cambiamos el arquero, podemos armar equipos donde el partido dure 15 o 20 minutos.



**SRA: DIRECTORA:** RODRIGUEZ FERNANDA

**SRA: VICE DIRECTORA:** NOEMI ZEBALLOS