

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años
Docentes Responsables: Pamela Vedia, Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo

Jinz N° 29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo J. de Urquiza”, “Mariano Acha”
Docentes Responsables: Pamela Vedia, Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo.
Nivel Inicial: Salas de 4 años
Turnos: Mañana-Intermedio- Tarde
DURACIÓN: 2 SEMANAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

JINZ N°29 Escuelas: "Rabindranath Tagore"- "Justo J. de Urquiza"- "Mariano Acha"- Salas de 4 años
Docentes Responsables: Pamela Vedia, Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Propuesta pedagógica: “El cuerpo humano, partes externas. Características, necesidades y cuidados del cuerpo”

Contenidos:

- Dimensión comunicativa y Artística. PLÁSTICA:
 - Espacio bidimensional (dibujo, pintura, collage).
 - EXPRESIÓN CORPORAL: Modos de expresión utilizando su propio cuerpo y el espacio.
- MUSICA:
 - Los sonidos del entorno social y natural, del ritmo, y de las melodías.
- EDUCACIÓN FÍSICA: El Cuerpo, Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades preceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

Actividad 1

1_ Para comenzar vamos a retomar la importancia del lavado de manos en casa los invitamos a entrar al siguiente link:

http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesi/Portals/0/Videos/Video_SeUnHeroe_LavatelasManos.html

2_ Conversaremos acerca de lo visto en el video e intercambiaremos opiniones. Deberán realizar el experimento observado y registrarlo a través de imágenes o videos. Manos a la obra!!!!

Continuamos!!!

1_ Para continuar escucharemos la siguiente canción: “LAS PARTES DEL CUERPO” :

<https://www.youtube.com/watch?v=WJxXacqhNDA>

2_ Luego mientras la volvemos a escuchar las vamos dibujando.

Actividad 2

1_ Otra propuesta musical para dibujar y reconocer las partes del cuerpo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pOg6y-Q59eM>

2_ Mientras vemos el video vamos tocando las partes que van nombrando

PLÁSTICA:

1_ Observamos la siguiente imagen y respondemos con la ayuda de un adulto:

¿Qué aparece en la imagen? ¿Qué tipo de líneas hay? ¿Aparecen figuras geométricas? ¿Cuáles?

¿Qué están haciendo las figuras que aparecen? ¿Qué instrumentos aparecen?



Esta imagen de la obra, fue realizada por el artista argentino Emilio Petorutti, denominada "La canción del pueblo" de 1927. La misma corresponde a la serie de músicos callejeros, la canción del pueblo construye la composición presentando en primer plano a un trío conformado por guitarrista, bandoneonista y cantante en plena ejecución, con sus instrumentos y partituras, contra un fondo netamente urbano. La articulación plástica de las figuras está planteada a través de una acentuada geometrización de las formas y la aplicación de colores planos.

2- Para la siguiente actividad, vamos a recortas distintas figuras geométricas, en diferentes papeles (el que tengan en casa o puedan conseguir), los cuales los vamos a pegar superponiéndolos, poniéndolos uno al lado del otro, armando distintos instrumentos musicales.



Actividad 3

1_ Mientras mamá o papá leen la poesía, yo me dibujo y completo la escena con pastito, cielo (lo puedo realizar tipo collage- papales de colores u otros elementos que tenga en casa ejemplo: lanas telas lentejas etc.)

LAS PARTES DE MI CUERPO

LAS PARTES DE MI CUERPO
HOY QUIERO APRENDER
Y CUANDO ME PREGUNTEN
YO RESPONDERÉ

LAS MANOS SON...
PARA APLAUDIR

LAS PIERNAS SON...
PARA SALTAR

LOS BRAZOS SON...
PARA ABRAZAR

LA BOCA ES...
PARA CANTAR

EL CORAZÓN...
PARA QUERER

1_ Para comenzar observaremos la siguiente imagen luego responderemos lo siguiente: ¿Qué partes de la cara le faltan a las figuras del cuerpo humano?

2_ Complétalas y ubica los recortables en las partes correspondientes de la figura

Actividad 4

1_ Escuchamos la canción “El baile del cuerpo”.. Bailamos solos o acompañados con la familia!!

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

2_ Luego conversamos sobre la canción ¿Qué partes nombra? ¿Dónde están? Me las toco, tenemos otras partes ¿Cuáles?

Me dibujo teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo y pinto , con bonitos colores y sin salirme de las líneas.

3_ Para finalizar le con la ayuda de alguna persona de la familia (mayor) deberán trazar unas líneas por donde el alumno cortará con tijera transformándolo en rompecabezas. Después de jugar y armarlo varias veces lo pegará en una hoja y le colocará atrás su nombre.

EDUCACIÓN FÍSICA

1_ Con ayuda de la familia, realizarás esta actividad. Trabajaremos con música (que sea infantil). El adulto será el encargado de manejar la música.

- JUEGO DE LA ESTATUA: con la variante de que en vez de quedarse quieto, el adulto mencionará una parte del cuerpo que el niño deberá tocarse. (ejemplo: “Me toco la nariz”, la boca, las orejas”)
- Grabar un mini-video del juego.
- Volvemos a la calma: el adulto pone música suave y nos acostamos en el piso, cerramos los ojos y respiramos por la nariz y tiramos el aire por la boca, muy suavemente. (Por 2 minutos tratamos de hacerlo y **SIN HABLAR**)

ACTIVIDAD 5

1_ Para comenzar veremos el siguiente video:

<https://www.youtubekids.com/watch?v=srLuzoS31BM&hl=es-419>

2_ Luego se les preguntará a los pequeños ¿Qué ven en el video? ¿Qué hace el nene? ¿Qué debemos hacer para el cuidado de nuestra boca? ¿Lo hacen? ¿Solos o con ayuda? ¿Cuántas veces? ¿Tienen cepillo en casa?

-A continuación se les dirá que como nuestro cuerpo necesita de higiene diaria también necesitamos cepillar todos los días nuestros dientes así prevenimos caries. Debemos lavar nuestros dientes después de cada comida por lo menos tres veces al día como así también ducharnos a diario alimentarnos bien así cuidamos nuestro cuerpo.

3_ Para finalizar con la ayuda de un mayor que supervise la acción deberán cepillarse los dientes como sale en el video

ACTIVIDAD 6

MÚSICA

1_ Para comenzar con esta actividad debemos buscar nuestros materiales para comenzar con la creación de nuestro instrumento "casero"

MATERIALES: Rollos de cocina(2) , Pegamento (Plasticola), Cinta (papel, soche, aisladora), arroz (1/2 taza o proporción de los rollos), Palitos y/o escarbadientes, 2 tapas "circulares" a medida de la boca de(entrada y salida) de los rollos. Comenzamos a crear nuestro instrumento. Debemos unir los rollos con la "PLASTICOLA" de forma que queden solo un rollo largo y reforzamos con "CINTA".



-Con los palillos comenzamos a atravesar el rollo intercalados, con la función de que los palillos demoren la caída del grano de arroz.

-Cortar dos "TAPAS" de cartón circulares. Colocar primero la tapa de (Base) y luego incorporarle media taza de arroz.

-"Final" colocar la tapa de la superficie y decorar a gusto

ACTIVIDAD 7



1_ Para comenzar realizaremos la construcción de un "rodillo de sellos", con la ayuda de mamá o papá. Nos divertiremos mucho!!

-**MATERIALES:** 1 Rodillo de madera, papel para envolver el rodillo, cinta adhesiva, figuras para adherir al rodillo.

-**INSTRUCCIONES:** Se deberá envolver el rodillo con el papel y asegurarse que quede bien estirado, fijándolo con la cinta adhesiva. Luego se pegará las figuras en el papel y listo! Para poder utilizarlo se deberá pasar el rodillo por témpera o pintura y se debe deslizar en una hoja en blanco. ¡Ahora a divertirse!!

2_ Para iniciar la actividad, buscamos hojas (pueden ser de color, blanca, papel de diario, revistas) y realizamos: - 5 círculos - 8 siluetas del pie derecho - 8 siluetas del pie izquierdo Compartimos el siguiente link de la actividad lúdica:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8&app=desktop>

Luego, colocamos los papeles de la siguiente manera: en la fila del medio círculos (Alternando un círculo y una silueta del pie), en donde están los círculos de cada lado colocamos la silueta de los pies.

Una vez armado el juego, le explicamos el juego: consiste en saltar según donde se encuentre la silueta del pie.
Le pedimos al niño, que comparta la experiencia con la familia.

ACTIVIDAD 8

1_ Realizaremos con la ayuda de los papis masa de sal para moldear, imitar figuras y jugar en casa!
RECETA MASA DE SAL: MATERIALES: 2 tazas de harina de trigo, 1 taza de sal fina, 1 parte de agua, 1 bol para mezclar la masa.

PASO A PASO: 1. En primero lugar colocaremos la harina en el bol.

2. Después agregamos a la harina, sal y removemos un poco.

3. Le colocamos, 10 gotas de colorantes de alimentos: polluelo, acuarelas, temperas (lo que tenemos en casa) para realizar masa de color (solo si tenemos en casa)

4. A continuación, añadimos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

5. Una vez lista la masa, dejamos reposar. A MOLDEAR!!

MUSICA: "JUGAMOS CON LAS MANITOS"

1_ Hoy realizaremos con ayuda de nuestros papas, un instrumento del ámbito percusionista, utilizado en acompañamientos rítmicos y de una procedencia antigua...

2_ Para comenzar con esta actividad, debemos observar con atención el video de nuestro instrumento a realizar: https://www.youtube.com/watch?v=R_dd2ocNNq8

3_ Necesitaremos:* Cartón, tapas (plástico o metal), plasticola, tijera, papel de colores o lápices de colores para decorar

4_ Una vez realizado el formato podremos decorarlo en la maneras más gracias o de su interés, animales, dibujos, colores .Para finalizar acompañaremos una melodía sencilla para probar nuestros instrumentos.



ACTIVIDAD 9

PLÁSTICA: “CONSTRUCCIÓN DE BINOCULARES”

1-Construimos binoculares exploradores: Con la ayuda de un mayor vamos a realizar un binocular, utilizando dos rollitos de cartón, de servilleta o de papel higiénico, también puede ser con hoja de papel, cartulina. Pegamos estos dos rollitos con una pequeña separación entre, podemos pintarlos, decorarlos, etc.



ACTIVIDAD 10

1_ REALIZAMOS “SELLOS CASEROS”. MATERIALES: tapas plásticas de botellas, figuras para adherir, pegamento, tijera. INSTRUCCIONES: lava las tapas plásticas, pon una gota de pegamento en la parte superior y coloca las figuras elegidas. Luego lo mojaras en pintura o tempera y marcaras en una hoja en blanco. A DIVERTIRSE CREANDO!!!!

NOS VEREMOS PRONTO..!!!

DIRECTORA A CARGO: CARINA AVILA

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: LAURA PIZORNO. EDUCACIÓN MUSICAL: JOEL MARTINEZ. PLASTICA: FLORENCIA GARCIA.