

Guía Nº 1

Turno: Mañana.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: Desde el 31 de mayo al 04 de

Título: "Mejorando nuestros hábitos"

Desafío: Diseñar un folleto publicitario para promocionar en familia alimentación saludable

Propósitos:

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se pongan en juego su creatividad y se incorporen recursos propios abordados en cada una de las áreas.

Criterios e Indicadores

Área Matemática

- Analizar el funcionamiento de las expresiones decimales explorando expresiones decimales en contextos de dinero.
 - * Leer, escribir y ordenar expresiones decimales analizando el valor posicional en las escrituras decimales.
 - *Construir variados recursos de cálculo mental exacto y aproximado que permitan sumar, restar, multiplicar y dividir expresiones decimales entre sí y con números naturales.

Área Lengua

- Desarrollar estrategias de lectura para la comprensión de diversos textos destinados al aprendizaje de diferentes contenidos escolares.
 - *Localiza información específica para producir un folleto.
 - *Controla si las informaciones incorporadas al texto están bien organizadas y guarda relación con el tema.
- Resolver problemas de diferentes tipos (textual, oracional, léxico, ortográfico) en la revisión del borrador.
 - *Interpreta información de diferentes portadores.

Área Ciencias Naturales

- Comprender que la nutrición es una característica y una necesidad de todos los seres vivos.
 - * Desarrolla estrategias de anticipación para predecir los contenidos.

3-Describe cómo son las imágenes que acompañan al texto, el tipo de letra que se utilizan y los colores que se emplean.

4-Escribe con tus palabras, sintéticamente, la información que brinda el texto leído.

Martes 1 de junio

Área: Matemática

5-Te desafío que observes los siguientes folletos y analiza su contenido.



6- Resolvemos:

- A. ¿Qué característica tienen los números que aparecen en los folletos?
- B. ¿Qué productos se ofrecen?
- C. ¿Hay algún producto que valga lo mismo?
- D. ¿Cuál es el producto más caro? ¿Y el más barato?
- E. ¿Qué números serán? ¿Fraccionarios, naturales o decimales?

7-Para saber mucho más presto atención al video tutorial de números decimales y como se leen.

https://youtu.be/PcUq68FD_wE

8-Escribe en tu cuaderno el concepto de número decimal y sus partes explicadas por la seño.

9-Extrae los números de los folletos y utilizando tu ingenio ubícalos en el siguiente cuadro y escribe como se leen, mira en el ejemplo.

Centena	decena	unidad	'	Décimos	Centésimo	Milésimo
4	5	6	,	2	5	7

□ Cuatrocientos cincuenta y seis **ENTEROS** doscientos cincuenta y siete **milésimos**

Elisa Ramírez Mabel Pérez, Claudia Corbalán, Yanina Barbero, Laura Balmaceda, Rosario Flores, Julián Tejada

10-Recuerda los diferentes folletos vistos en las clases anteriores.

11-Comenta a un familiar qué clase de alimentos se promueven en estos folletos.

12-Para aprender más sobre el tema vemos el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=Wro_wULJnBE

13-Luego de ver el video responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo debe ser una alimentación saludable?
- ¿Cómo se agrupan los alimentos según los nutrientes?

14-Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos.

• yogur	▶ _____
• pimienta	▶ _____
• aceite	▶ _____
• lentejas	▶ _____
• pan	▶ _____

Fecha: miércoles 2 de junio.

Área: Lengua.

15-Usando tu ingenio encuentra en la siguiente sopa de letra nueve palabras que están relacionadas con la vida saludable.



H	A	L	M	O	R	Z	A	R	I	A	A	S	G	V
J	M	A	G	N	E	J	E	R	C	I	T	A	B	A
D	T	E	R	E	D	U	E	R	M	E	H	I	O	P
G	I	R	R	C	O	M	E	M	O	S	C	B	M	N
S	O	M	E	R	A	D	N	E	R	E	M	G	D	C
N	O	D	E	S	A	Y	U	N	A	T	W	A	V	N
P	R	E	V	E	N	G	A	M	O	S	S	A	G	W
Z	C	R	E	C	E	R	A	S	N	M	K	N	O	P

16-Las palabras encontradas en la sopa de letra:

- ¿Qué clases de palabras son verbos, adjetivos o sustantivos? ¿Por qué?

17-Conversa con un familiar sobre lo que cada una de las palabras expresan.

18-Lee la siguiente información para poder seguir entendiendo.

Modo indicativo: expresa hechos como reales, ejemplos: leyó ese libro (sé que lo leyó).
Modo imperativo: expresa órdenes positivas, en presente 2º persona, ejemplo: lee ése libro.
Modo subjuntivo: expresa hechos como deseables, posibles o dudosos, ejemplo quizás lea ese libro (dudo que lo lea)

19-Ahora con lo aprendido escribe oraciones relacionadas con cada dibujo utilizando una forma verbal en el modo que se indica.

	Modo Subjuntivo	Modo Indicativo	Modo Imperativo
1			
1	¡Ojalá!		
2			
3			

Jueves 4 de junio.

Área: Matemática.

20-Observa el siguiente video de suma y resta de números decimales. Recuerda estar atento al video para que luego respondas. https://www.youtube.com/watch?v=IST_Wf-hrWE

- ¿Cuáles son los pasos para sumar y restar decimales? ¿Cuál es el TIP útil que se menciona en el video'?

21-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas, teniendo en cuenta el video visto y los folletos de la clase anterior.

22-Laura decidió comprar las ofertas de "Súper Ventajas", compró lo siguiente:

- 1 kg de lomo.
- 1 kg de cuadrada. ❖ ¿Cuánto gastó en el total de la compra? □
- 1 lechuga.
- 1 kg de zanahorias.

23-A los días volvió al supermercado y realizo la misma compra, solo que esta vez no compro lomo. ¿Qué cantidad de dinero gastó en esta ocasión?

Viernes 5 de junio.

Área: Lengua.

24-Presta mucha atención al siguiente video que nos explica cómo hacer un folleto. Recuerda tomar nota. <https://www.youtube.com/watch?v=JCeJ1nQCCo&t=66s>

25-Comenta a un familiar sobre lo visto en el video.

26-Utiliza las notas tomadas del video para responder las siguientes preguntas.

- ¿Qué es un folleto?
- ¿Para qué sirve el folleto?
- ¿Qué clase de folletos hay?
- ¿Cuáles son las particularidades del folleto?
- ¿Cuáles son sus partes?

Escribe los pasos que se de ben seguir para confeccionar un folleto.

Elisa Ramírez Mabel Pérez, Claudia Corbalán, Yanina Barbero, Laura Balmaceda, Rosario Flores, Julián Tejada

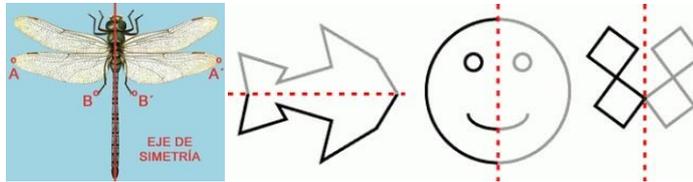
Área: Artes Visuales

Prof.: Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación, recursos tecnológicos y materiales del lenguaje visual.

Actividad de desarrollo

SIMETRÍA: Es cuando se divide una imagen, objeto o ser vivo por su eje central y ambos lados son iguales. Ejemplo:



-Buscar hojas de árboles y las cortas como en la imagen y pega sobre la hoja de la carpeta y completa la otra mitad con dibujo como muestra el ejemplo.

(Pueden utilizar lápices de colores, fibras, lapiceras lo que tengan en casa).



Área: Educación Tecnológica

Prof.: Laura Balmaceda

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, mediante un mismo tipo de técnica, utilizando herramientas y procedimientos semejantes.

Actividad de desarrollo.

Observa los videos sobre propiedades de los materiales:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>

<https://www.youtube.com/watch?v=-h0tHv1Hfgs>

<https://www.youtube.com/watch?v=rVlg7HmZar4>

Clasifica los siguientes productos según las propiedades de sus materiales.



Área Educación Musical

Profesora: María del Rosario Flores

Indicadores de Logros: Entona el Mi Bandera y reconoce algunas características musicales de la misma.

Actividades de Desarrollo

Escucha la Marcha de Mi Bandera: <https://youtu.be/4kDhm4CpqMQ>

- 1) ¿Quiénes cantan?
- 2) ¿Qué instrumentos escuchas?
- 3) ¿Cuántas estrofas tiene?
- 4) Entona la Marcha varias veces hasta que aprendas bien su letra.

MI BANDERA	
<p>Aquí está la bandera idolatrada, la enseña que Belgrano nos legó, cuando triste la Patria esclavizada, con valor sus vínculos rompió. Aquí esta la bandera esplendorosa que al mundo con sus triunfos admiró cuando altiva en la lucha y victoriosa, la cima de los Andes escaló.</p>	<p>Aquí está la Bandera que un día en la batalla tremoló triunfal y llena de orgullo y bizarría a San Lorenzo se dirigió inmortal. Aquí está como el cielo refulgente, ostentando sublime majestad, después de haber cruzado el continente exclamando a su paso libertad (3 veces).</p>

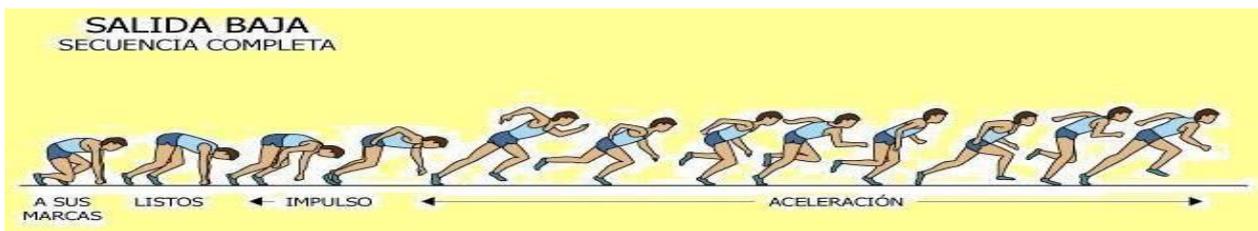
Área Educación Física

Prof. Julián Tejada

Propósito:

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Actividad a desarrollar



Marca una línea en el suelo con cualquier material a disposición (soga, totora, etc.), copiar los movimientos de la imagen.

A SUS MARCAS (las dos manos apoyadas detrás de la línea), **LISTOS** (Levanto mi cuerpo sin dejar de apoyar mis manos y con las piernas extendidas), **YA** (Salgo y hago 2 pasos o corro según el lugar con el que cuento). Un Familiar deberá ayudar con las voces de salida (A SUS MARCAS, LISTOS, YA).

Directora: Lic. Rosana Gil.

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez

Elisa Ramírez Mabel Pérez, Claudia Corbalán, Yanina Barbero, Laura Balmaceda, Rosario Flores, Julián Tejada