

## ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES VERÓNICA MUÑOZ JESICA SERRANO

GRADO CUARTO “A Y B” CICLO SEGUNDO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA

ÁREAS MATEMÁTICA LENGUA CS. SOCIALES CS. NATURALES Y F. ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA “DESDE CASA AL ESPACIO INTERESTELAR”

CONTENIDOS **Lengua** Sustantivos, verbos y adjetivos. La lectura (comprensión y disfrute) de leyendas. **Matemática** Numeración hasta 100. 000.Situaciones problemáticas. Figuras geométricas. **Sociales** La República Argentina. Localización de la provincia. Representación cartográfica. Recursos naturales: los problemas ambientales más relevantes. **Ciencias Naturales** Tierra y Universo: la Tierra en el Sistema Solar. **Formación Ética** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Cs. Naturales:** Identifica los planetas del sistema solar. **F. Ética y Ciudadana:** Reconoce acciones responsables respecto a la preservación, cuidado de la vida y del medio ambiente  
**Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas con cálculos de operaciones básicas. Identifica diferentes figuras geométricas **Lengua:** Lee comprensivamente. Produce textos sencillos. **Ciencias. Sociales:** Maneja diversos materiales cartográficos.

**DESAFÍO** Confeccionar cajitas estelares para jugar al tesoro escondido aplicando lo aprendido.



Debes conseguir 5 tubos de papel de servilletas, hojas blancas para los mensajes. Observa los ejemplos, crea a tu gusto. Sigue las pistas, guárdalas en la cajita y escóndelas. Cada un vale 20.000 puntos. Ganará quien obtenga más puntos.

ACTIVIDADES **FECHA:**09/11/2020 al 11/11/2020

**#Tan redonda como un queso, nadie puede darle un beso.” ¿Quién será? \_\_\_\_\_**

**De día yo me levanto, de noche a la cama voy, tiño de rojo el ocaso, ¿a qué no saben quién soy? \_\_\_\_\_**

**ANTES DE LEER**

¿Sabes qué nuestro planeta tiene un satélite natural, cuál? ¿Cuál es la estrella más cercana a la Tierra? **Manda un audio con tu respuesta.**

Cuentan que cuando la Tierra estaba en oscuridad siempre era de noche. Los más poderoso que vivían en el cielo, se reunieron para crear el Sol. Se encontraron en la ciudad

**DOCENTES: VERÓNICA MUÑOZ JESICA SERRANO**

## ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

antigua de Teotihuacán, ubicada en el actual México. Allí encendieron una enorme hoguera, quien quisiera convertirse en el Sol debía saltar esta hoguera.

Se presentaron dos candidatos: uno era grande, fuerte, hermoso y rico, además, estaba vestido con ropas de lujo y adornado con piedras preciosas. Este ofrecía oro como muestra de su orgullo. El otro, era pequeño, débil, feo y pobre, su piel estaba cubierta de llagas y vestía con su ropa de trabajo, como no tenía riquezas, solo podía ofrecer la sangre de su corazón, sus buenos y humildes sentimientos.

Cuando llegó la hora de saltar, el primero, grande y fuerte tuvo miedo de saltar y salió corriendo, sin embargo, el segundo pequeño pero valiente, dio un salto enorme sobre la hoguera y apareció convertido en el Sol. El miedoso al verlo convertido en Sol, sintió vergüenza y sin pensarlo mucho tomó carrera y saltó a la hoguera. Y en el cielo apareció un segundo Sol.

Los poderosos del universo estuvieron de acuerdo de que no podía haber dos soles, así que decidieron apagar al segundo, para eso, tomaron un conejo blanco por las patas y con mucha fuerza lo lanzaron contra él e inmediatamente el brillo disminuyó rápidamente y tras poco tiempo se convirtió en la Luna. En las noches de luna llena si miras bien podrás ver a un conejo.

El texto qué leíste es

Cuento                      fábula                      leyenda

¿Cómo te diste cuenta?

**Responde en tu cuaderno:** **A-** ¿Qué pasaba cuando había oscuridad? **B-** ¿Qué sensaciones te da la oscuridad a ti? **C-** ¿Cómo solucionaron el tema de la oscuridad? **D-** ¿Quién decidió crear el sol? **E-** ¿Quiénes te imaginas que eran los poderosos? **F-** ¿Qué aprendiste de este texto? **G-** ¿Qué fue lo más interesante para vos, por qué?

Subraya en el texto dos sustantivos comunes y dos sustantivos propios. Rodea con color azul cinco verbos que encuentres en el primer párrafo.

Relee la leyenda y encierra con verde los adjetivos que describen a cada personaje.

Te propongo que escribas con tus palabras, en tres párrafos la leyenda del Sol y la Luna.

**Pista:** Piensa y escribe una adivinanza para sol, luna, estrella, cielo. Guárdala en la cajita estelar para jugar al tesoro escondido. **Manda una foto.**

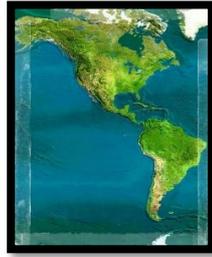
**#Gira y gira esta gigantesca esfera, que es azul para quien la mira desde afuera. ¿Quién es?** \_\_\_\_\_

## ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Relaciona con flechas de diferentes colores.



**SAN JUAN**



**ARGENTINA**



**TIERRA**



**AMÉRICA**

Ubica en un mapa político de Argentina: tu provincia con color rojo y escribe el nombre de las provincias que limitan con San Juan. También puedes pintar de amarillo las provincias que comiencen B, T, C y L.

**Pista:** Anota las provincias de la República Argentina y una frase que anime a todos los argentinos en este tiempo de pandemia. Guárdala en la cajita estelar. **Manda tu foto.**

**Observa las imágenes.** Describe debajo de cada una los problemas ambientales y a qué recurso natural está afectando.



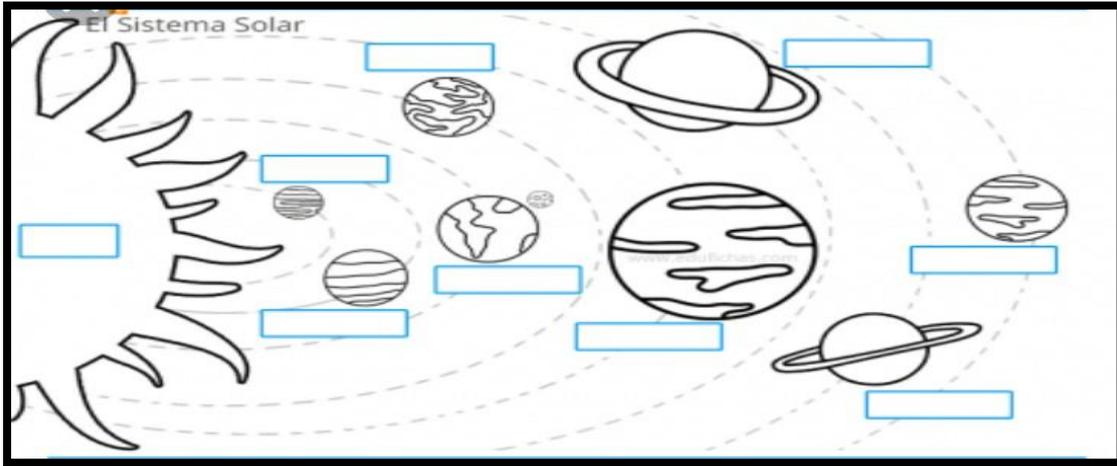
# **Responde en tu cuaderno:** **a-** ¿Para qué sirve cuidar el ambiente? **b-** ¿Por qué es importante tener actitudes de protección hacia el ambiente? **c-** ¿Cómo pondrías en práctica el cuidado de los recursos naturales? **Manda un audio.**

**Pista:** Piensa y escribe 3 acciones sostenibles para proteger y cuidar nuestra tierra, bosques, aire y agua. Si quieres puedes dibujar dos. Recuerda guardar este mensaje estelar para jugar al tesoro escondido. **Manda tu foto.**

**Son ocho y todo el mundo los quiere explorar, sí quieren saber sus nombres, los tendrán que recordar ¿Quiénes son? \_\_\_\_\_**

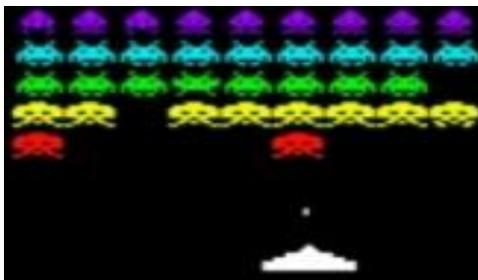
**Pista:** Lista los nombres de los planetas en orden alfabético, guárdalo en la cajita y luego a jugar al tesoro escondido. **Manda tu foto.**

Desde el espacio, el astronauta Iván tomó esta imagen desde su nave espacial



Completa la misma con el nombre de los planetas y pntala como te lo imaginaste. **Manda una foto de la tarea.**

Ayuda a Iván a resolver los siguientes problemitas. Realiza los cálculos y las respuestas en tu cuaderno teniendo en cuenta estos valores: ♦ 10.000 ♦ 1.000 ♦ 100 ♦ 10 ♦ 1



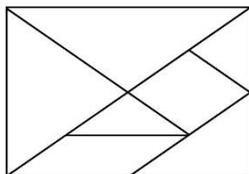
**a-**El color amarillo ¿qué valor representa en la cifra del número?.....

**b-**En una partida Iván derribó 5 naves ♦ , 4 ♦ , 7 ♦ y 9 ♦ . Y su hermano logró 3 ♦ , 2 ♦ , 3 ♦ , 5 ♦ y 2 ♦ ¿Cuántos puntos lograron entre los dos? **c-** ¿Cuál es la diferencia entre ambos puntajes?

**d-** La mamá de los chicos jugó un día al juego, y obtuvo 978 puntos. Sí los quiere dividir entre sus dos hijos. ¿Cuántos puntos le corresponde a cada uno?

**e-**Su padre también decidió jugar y supero 5 veces más el puntaje de la mamá ¿Cuántos puntos obtuvo? **Manda tu foto.**

**9-** Te presento el juego del "TANGRAM" ¿Por qué figuras está compuesto el juego?



**a-**Ahora pinta de amarillo las figuras de tres lados. ¿Cómo se llaman las figuras que tienen tres lados?

**b-**Te propongo realizar con el Tangram tu propia nave espacial para conocer el universo.

**¡Buen Viaje!**

**Pista:** coloca dentro de la cajita otra nave espacial utilizando otras figuras geométricas.

**¡Listo, a Jugar! Manda tu foto.**



**Directora:** Prof. Susana Linares.