



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO Taller Industrialización _ Hab. Sociales y Lab

recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 -
4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

Docentes: Gisel Becerra – Silvia Zappalá- María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni

Sección: Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

Turno: Mañana

Área Curricular: Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo-Ed. Musical- Ed. Física

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

***Habilidades sociales:** Interacción social: -Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda. Autonomía social: -Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de membrillo en pan. Practica de compras en los kioscos más cercanos.

- **Habilidades conceptuales:** Lengua. Eje: la comprensión y la producción oral.
- **Habilidades ocupacionales y laborales.** Eje: instrumento de trabajo. Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de

producción. Distinción y manipulación de los mismos. Aplicación de normas de higiene

- **Educación Musical:** Estilo: apreciación musical
- **Educación Física:** Capacidades condicionales y coordinativas

DÍA 1: LENGUA- NARRACIÓN “LA LECCIÓN DE LOS CANGREJOS”

1- Leer en familia la Fábula “LA LECCIÓN DE LOS CANGREJOS”

Cierta vez, en una laguna lejana, se reunieron los cangrejos para tratar un tema muy importante. El cangrejo mayor, que presidía la reunión, esperó hasta que llegara el último cangrejito y dijo:

- ¡Silencio, por favor! Como ustedes saben, nosotros tenemos una manera especial de caminar. Los patos caminan hacia adelante; y hasta los pájaros vuelan y los peces nadan hacia adelante. Nosotros no. Desde el principio de los tiempos, los cangrejos caminamos hacia el costado. ¡hacia el costado!

- ¡Cierto! ¡cierto! – exclamaron todos- ¡nosotros caminamos hacia el costado!

- ¿Y qué ganamos con eso? – siguió el cangrejo mayor- ¡que todos los demás animales se rían de nosotros! Cuando alguien no progresa en su vida le dicen “vos caminas para atrás, como el cangrejo”. ¡y esto no

Puede seguir así! . -por lo tanto-dijo el cangrejo mayor-, propongo que, a partir de ahora, todas las mamás cangrejo les enseñen a sus hijos a caminar hacia adelante. Con el tiempo, lograremos que dejen de burlarse de nosotros.

- ¡De acuerdo! ¡haremos eso! ¡y nadie más se burlará! – aplaudieron todos, a partir de ese momento, empezaron las lecciones. Cada mamá cangrejo dedicaba dos horas diarias a enseñarles a sus cangrejitos a caminar para adelante.

- ¡Enderecen las patas! ¡miren hacia el frente! ¡concéntrese! Y ahora marchen hacia adelante, incluso, algunas mamás cangrejo inventaron métodos para lograr que sus hijos anduvieran de frente. Cavaron zanjas largas en la arena de la orilla y los hicieron desfilarse por allí.

- Les hicieron repetir una y otra vez y ahí marchaban los cangrejitos.

- Pero algo no resultó bien porque los cangrejitos caminaban hacia adelante durante las lecciones, pero, cuando se distraían, volvían a caminar hacia el costado.

- El problema continuó hasta que el cangrejo más viejito de la comunidad los reunió y les explicó lo que pasaba.

-Ustedes les enseñan a sus hijos a caminar para adelante, pero ellos los ven a ustedes caminar para el costado – les dijo- así es muy difícil que aprendan, sino les dan el ejemplo. Porque nunca olviden, **un ejemplo vale más que mil enseñanzas.**

- **Graciela Pérez Aguilar**

1- Responder las preguntas en tu cuaderno

¿Por qué se reunieron los cangrejos? ¿Cómo caminaban ellos?

¿Cómo solucionaron el problema?

- 2- Crear juntos en familia una tarjeta con mensajes alentadores para continuar con la cuarentena social obligatoria: por ejemplo “lávate las manos”, “Quédate en casa”, “Usa el barbijo”, entre otros.

EDUCACIÓN FÍSICA Entrada en Calor



DÍA 2: TALLER: “MANOS A LA OBRA “Entre todos realizar dulce de membrillo en pan.

1- Ingredientes:

1y ½ Kg de membrillo, Azúcar cantidad necesaria ,1 clavo de olor ,Jugo de 1 limón_

2-Utensilios: Olla, Cucharón, Cuchillo

3- Pasos para la preparación:

Paso 1: lavar bien las frutas, el limón secándolo con papel de cocina.

Paso 2: cortar los membrillos por la mitad, retirar las semillas, luego cortar los membrillos en trozos y colocarlos en una olla; cubrir con agua y llevarlos al fuego, cocinándolos hasta que su pulpa este bien tierna y comience a desarmarse.

Paso 3: sacar el membrillo del fuego, pesar la pulpa del membrillo y calcular unos 750 gramos de azúcar por un 1 kg de fruta; poner ambos ingredientes en una olla, envolviendo en una bolsita el clavo de olor e incorporarlos en la preparación.

Paso 4: agregar el jugo de limón y llevarlo al fuego; cocinar hasta que adquiera la consistencia de mermelada.

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO Taller Industrialización _ Hab. Sociales y Lab

Paso 5: retirar la preparación, para luego colocarla en un molde, dejar enfriar en ambiente natural, luego llevarlo a la heladera. Cuando la preparación este bien firme retirar de la heladera.

“EDUCACIÓN MUSICAL” Escucha y observa atentamente estos

videos: Paraguay: <https://www.youtube.com/watch?v=xTI5D-gPjgg>

Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=TGQm9uOE0Do>

Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=DP8vNyp7AY8>

DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES - EFEMÉRIDES: 22 DE ABRIL DÍA DE LA TIERRA



-Escribo tres (3) acciones que puedo hacer para ayudar a cuidar la Tierra.

DÍA 4 MATEMÁTICA

1- Cuento los peces que atrapó el cangrejo. Escribo el número en el cuadro



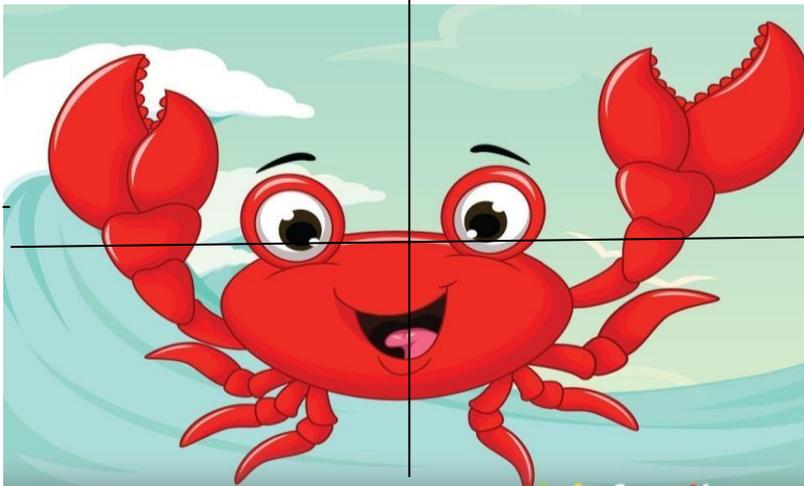
DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES: 29 DE Abril- Día del Animal

- 1- Escribo el nombre de mis mascotas y las dibujo
- 2- Escribo tres acciones de cuidado de mascotas

DÍA 6 - MATEMÁTICA

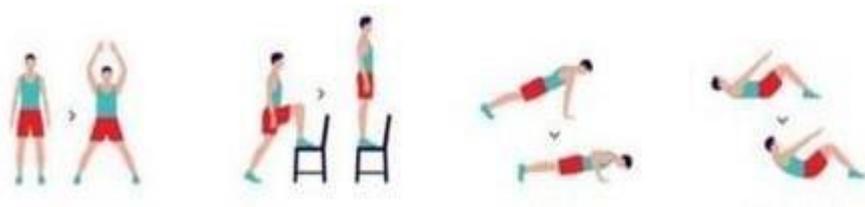
- 1- Dibujo y pinto la siguiente imagen y luego la recorto en dos o tres partes para armar



un rompecabezas. Lo pego en el cuaderno.

DÍA 7 EDUCACIÓN FÍSICA RUTINAS DE EJERCICIOS

- 1. Realizar los siguientes circuitos respetando las estaciones y se deben realizar durante 30 segundos cada uno, descansando 10 segundos entre cada uno de ellos. Repetir 3 veces. Luego elongar.



CIRCUITO "A"

Abrir y

Subir y bajar

Flexión

Abdominales Cerrar piernas

DÍA 8 LENGUA

- 1-Subrayo palabras cortas

LAGUNA

MIL

CANGREJO

PATAS

VALE

LEJANA

REUNIÓN

2- Con ayuda, escribo una oración corta.

3- Dibujo una oración

EDUCACIÓN FÍSICA

RUTINAS



CIRCUITO "B"

Levanto rodillas sentadillas flexión de piernas y brazos



¡ELONGAR!

DÍA 9 CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES: 1 DE MAYO- DÍA DEL TRABAJADOR

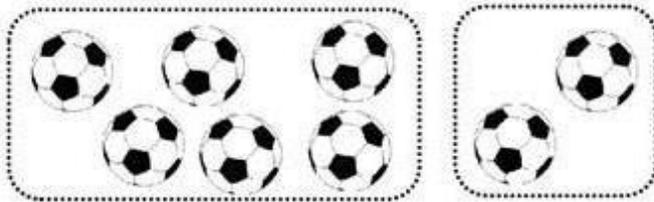
1-Escribo el nombre de los trabajadores o los dibujo y escribo el nombre

2-Pinto el que más me gusta

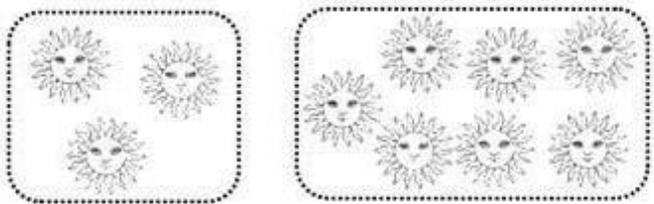


DÍA 10 ÁREA: MATEMÁTICA

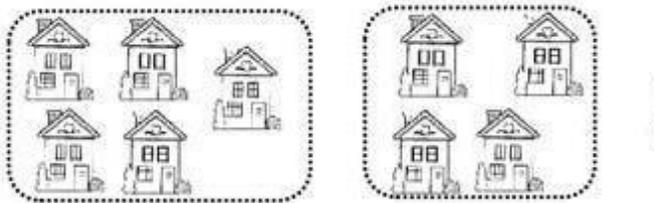
Resuelvo las siguientes operaciones



$6 + 2 = \square$



$3 + 7 = \square$



$5 + 4 = \square$

Directora: Prof. Roxana Valdez