

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

Gomez Irma- Pizarro Yesica- Alvarez Gustavo- Jose Ciales

NIVEL: Primario Especial.

SECCIÓN: Taller

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Carpintería

“HÀBITOS LABORALES”

Contenidos:

- Hábitos laborales: Repaso de medidas y herramientas de carpintería.
- Comprensión de instrucciones, indicaciones y consignas de trabajo.
- Efemérides: 17 de Agosto: Aniversario de la muerte del General José de San Martín.
- Matemática: Unidad de medida: metro
- Agropecuaria: producción y consumo de frutas y verduras.
- Educación física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Actividades en la naturaleza y al aire libre respetando el rol asignado, en espacios abiertos.

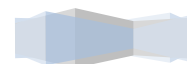
QUERIDAS FAMILIAS! Qué alegría volver a reencontrarnos!!

Recordarles que las actividades se deben **COPIAR EN CUADERNO** o **DIBUJAR** la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas). Esperamos que hayan cargado muchas energías para seguir trabajando juntos!! Bienvenidos a esta segunda etapa del año escolar!!

Seño Carla y Seño Nadia.

Desarrollo de actividades:

DIA 1:



ACTIVIDAD 1:

Esta semana repasaremos las herramientas de medición y como usarlas. Escribe en el cuaderno cuales son las herramientas de medición que conocen en la familia.

ACTIVIDAD 2:

Pide a un familiar que nos ayude a buscar tres diferentes maderas, las dibujamos en el cuaderno y coloca las medidas que tomemos de cada una de ellas.

ACTIVIDAD 3:

Investiga en casa: ¿Qué elementos utilizamos para medir? Realiza una lista con los elementos que encuentre.

DIA 2:

ACTIVIDAD 1:

Con ayuda de un adulto toma la medida de ancho y alto de la puerta principal de casa, dibuja y escribe sus medidas en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2:

Busca en revistas dibujos de las diferentes herramientas de medición.

ACTIVIDAD 3:

Piensa: ¿Qué elementos utilizamos en el taller para medir? Dibuja y escribe el elemento y escribe su nombre.

DIA 3:

ACTIVIDAD 1:

Encierra con un círculo las herramientas de medición que encuentres en la imagen.



ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez

Junto a un ayudante Responsable Padre, Madre o ambos, realizaran una caminata al aire libre hasta alguna plaza cercana.

El Ayudante explicara las normas básicas de tránsito para el peatón, lugares seguros, etc.

Una vez en la plaza observaran la variedad de vegetación, cantidad de árboles, si posee bancos, si es una plaza saludable al poseer o no equipamiento de aparatos para realizar ejercicios, edificaciones a su alrededor.

Caminar un par de vueltas a la misma y retornar al domicilio.

ACTIVIDAD 3:

Busca 3 elementos distintos de casa, toma sus medidas y las escribes en el cuaderno sus nombres y medidas.

DIA 4:

ACTIVIDAD 1:

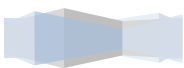
17 de Agosto: Aniversario de la muerte del General José de San Martín: Con ayuda de un adulto investiga: ¿Quién fue el General José de San Martín? Escribe en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2:

“El 17 de agosto de 1950 murió José de San Martín. Fue un gran militar que luchó por la independencia de nuestro país. También cruzó la cordillera de los Andes para liberar los pueblos de Chile y Perú.”

Busca otros datos sobre la vida de San Martín y completa este texto en el cuaderno.

José de San Martín nació en.....en el año.....Se casó con.....y tuvo una hija llamada.....



ACTIVIDAD 3:

Busca una imagen o dibuja al General San Martín y escribe un mensaje de agradecimiento.

DIA 5:

ACTIVIDAD 1: Agropecuaria - Irma Gómez

1) _ Copia las siguientes palabras en el cuaderno y pinta la letra “L” que encuentres en cada palabra.

PIMIENTO - ALCAUCIL - LIMON - RABANITO

2) _ Dibuja cada una de las palabras que copiaste.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal: Aro móvil: Formar dos equipos con la misma cantidad de integrantes, determinar dentro de dos metros cuadrados el lugar del juego. Un integrante de cada grupo sujeta el aro verticalmente con las manos arriba de la cabeza y se ubica sobre una línea final, los demás integrantes deberán lanzar la pelota tratando de embocar en el aro. Gana el equipo que más pelotas encestadas tiene. La misma actividad que la anterior y con los mismos elementos. Pero esta vez se jugará por tiempo, cada equipo tendrá 30 segundos para encestar la mayor cantidad de pelotas. Gana el que más enceste.

Vuelta a la calma: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas. Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

ACTIVIDAD 3:

Con algún elemento de medida que tengamos en casa (metro- centímetro- regla) mide la altura de los integrantes de la familia.



Realiza una lista con el nombre y la medida de cada integrante. Luego ordena las medidas de menor a mayor.

DIA 6:

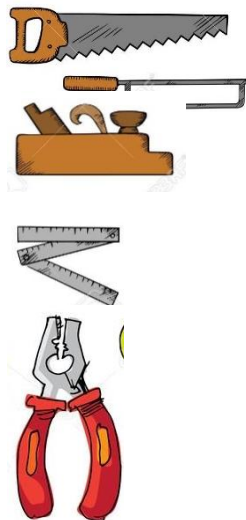
ACTIVIDAD 1:

Separa con círculos las distintas herramientas. Las herramientas de corte con círculo rojo, las herramientas de medición con círculo verde y las herramientas de ajuste con círculo azul.



ACTIVIDAD 2:

Une con una flecha las herramientas con su función



Ajuste

Medición

Desgaste

Corte



ACTIVIDAD 3:

Con ayuda de un integrante de la casa, mide tu mesa. Largo y ancho. Dibuja la mesa con sus medidas en tu cuaderno.

DIA 7:

ACTIVIDAD 1:

Busca en revista imágenes de las herramientas que hay en casa, pégalas en el cuaderno y escribe su nombre

ACTIVIDAD 2:

Dibuja o busca en una revista la imagen de una herramienta que recuerdes que hay en la escuela.

ACTIVIDAD 3:

Con ayuda de un integrante de la casa mide una ventana de tu casa. Dibuja la ventana y coloca sus medidas en el cuaderno.

DIA 8:

ACTIVIDAD 1:

Mide el largo de tus pies y contar cuantos pasos te entran en un metro.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez

Junto a un ayudante Responsable Padre, Madre o ambos, realizaran una caminata al aire libre hasta alguna plaza cercana.

El Ayudante explicara las normas básicas de tránsito para el peatón, lugares seguros, etc.

Una vez en la plaza observaran la variedad de vegetación, cantidad de árboles, si posee bancos, si es una plaza saludable al poseer o no equipamiento de aparatos para realizar ejercicios, edificaciones a su alrededor.

Caminar un par de vueltas a la misma y retornar al domicilio.



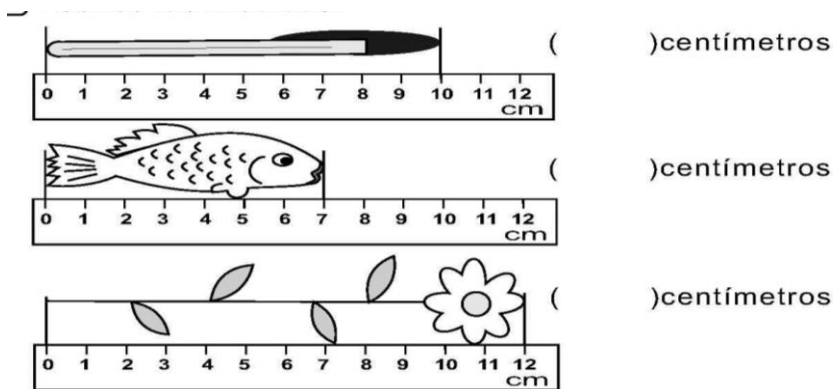
ACTIVIDAD 3:

Escribe en el cuaderno el nombre de todas las herramientas que recuerdes o pega su dibujo.

DIA 9:

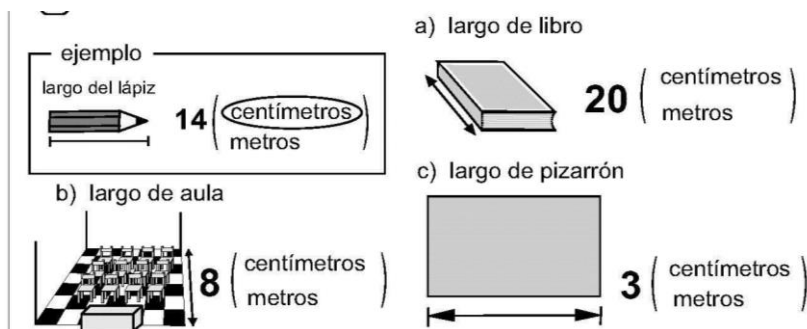
ACTIVIDAD 1:

Escribe las medidas.



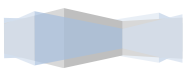
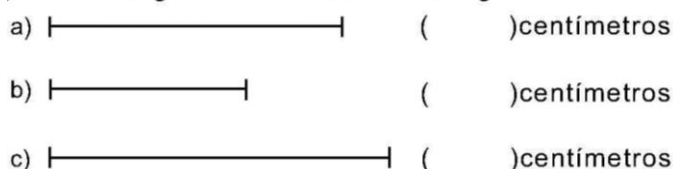
ACTIVIDAD 2:

Encierra la unidad de medida mas adecuada.



ACTIVIDAD 3:

Mide el largo de cada línea. Utiliza la regla.



DIA 10:

ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ

- 1) _Busca recorta y pego 5 imágenes de verduras.
- 2) _ Escribe una oración con cada nombre que escribiste

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos.

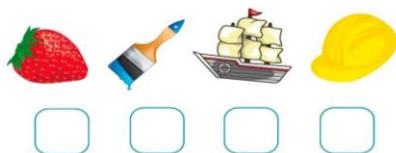
Parte Principal: **De frente a la pared:** Todos los integrantes deberán estar de frente a la pared, y uno de los integrantes con una pelota(medias) a dos metros de distancia, tratará de lanzarles la pelota hasta que lo toque a alguno. El último que quede será el ganador. Como la actividad anterior, pero el integrante que tenga la pelota deberá tener tapados los ojos. Los integrantes que están de frente a la pared no podrán moverse. El último que quede gana.

Vuelta a la calma: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas. Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

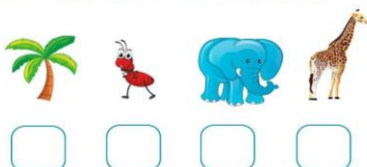
ACTIVIDAD 3:

Marca con una (x) la respuesta correcta.

¿Cuál mide más de un metro?



¿Cual mide menos de un metro?



¿Cuál mide menos de un metro?



¿Cuál mide más de un metro?

