



GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

Escuela: Dra. Carmen Peñaloza de Varese

CUE: 700015900

Docente: Lorena Álvarez-Beatriz Vargas-Alina Páez

Grado: 4to "A", "B" y "C"

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética

Título: ¡HÉROES QUE NO SE RINDEN!

Propósitos:

- Promover el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales.
- Fomentar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.

Criterios:

- Identificar diferentes usos de los números a partir de información dada en distintos portadores.
- Resolver problemas de números naturales.
- Aplicar estrategias de lectura, para reconocer textos instructivos.
- Producir textos instructivos.
- Emplear las partes del texto instructivo en sus producciones.
- Utilizar verbos infinitivos en las producciones.
- Reconocer la organización política de la Argentina, sus provincias (San Juan) departamentos y ciudades cabeceras.
- Expresar sus emociones ante situaciones planteadas.

Indicadores:

- Reconoce los números.
- Usa los números en distintas situaciones.
- Usa la tabla pitagórica para resolver situaciones problemáticas con multiplicación.
- Aplica el algoritmo de la multiplicación.
- Reconoce textos instructivos, mediante las estrategias de lectura.
- Produce textos instructivos.
- Reconoce y emplea las partes de un texto instructivo.
- Emplea verbos infinitivos en sus producciones.
- Reconoce la organización política de la Argentina y sus provincias (San Juan), departamentos junto con las ciudades cabeceras.
- Expresa sus emociones ante situaciones planteadas.



Desafío: “Diseña un rompecabezas con algún personaje heroico mediante el cual te sientas identificado, para poder exteriorizar tus emociones”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lunes 07/06/21

ACTIVIDAD DÍA 1

Área: Lengua

1- Observa detenidamente las siguientes imágenes: ¿Los has visto antes? ¿Quiénes son?



2- Menciona ¿Cuáles son sus poderes?

3- Desarma el rompecabezas que más te guste y luego ármalo. ¿Sabes cómo se arma un rompecabezas? ¿Y los pasos que debes seguir?

4- Escribe paso a paso como lo hiciste (Importante: recuerda no tener errores de ortografía)

Área: Matemática

1- ¿De qué manera más fácil podrías saber cuántas piezas tienen ambos rompecabezas? Escribe tu respuesta

2- Piensa y resuelve, dos situaciones problemáticas que se resuelvan con multiplicación. Importante: puedes hacer uso de la tabla pitagórica que realizaste en la guía anterior.

Martes 08/06/21

ACTIVIDAD DÍA 2

Área: Matemática

De 1.000 en 1.000

1- Ordena los números en orden creciente y completa la serie

Números desordenados	Serie ordenada
5.000	
9.000	
7.000	
15.000	
13.000	



Jueves 10/06/21

ACTIVIDAD DÍA 4

Área: Matemática

1- Realiza la siguiente actividad:



El paquete contiene 5 figuritas

a) Completá la siguiente tabla:

Cantidad de paquetes	1	2	4	8
Cantidad de figuritas	5			

b) En cada una de las páginas del álbum se puede pegar la misma cantidad de figuritas. Completá en esta tabla la cantidad de figuritas que hay pegadas en total cada vez que se llena una página.

Cantidad de páginas	1	3	6	9	12
Cantidad de figuritas		21			

Área: Formación Ética

1- ¿Cuáles son las cualidades que caracterizan a un súper héroe? ¿Y qué cualidades caracterizan a un villano?

Los súper héroes tienen muchos poderes para poder enfrentar a los villanos. Pero estos héroes también tienen debilidades o algún punto frágil, mediante cualquier villano podría vencerlos.

2- ¿Cuál crees que es tu debilidad? ¿A qué o a quién podríamos llamar villanos? ¿Y con qué súper poder podrías vencer a los villanos? ¿Qué haría tú si te ataca un villano, como te defenderías?



Área: Legua

- 1- Escribe instrucciones sobre cómo ser un súper héroe y un villano.
- 2- Recuerda todas las indicaciones dadas en clases anteriores.

Viernes 11/06/21

Actividad Día 5

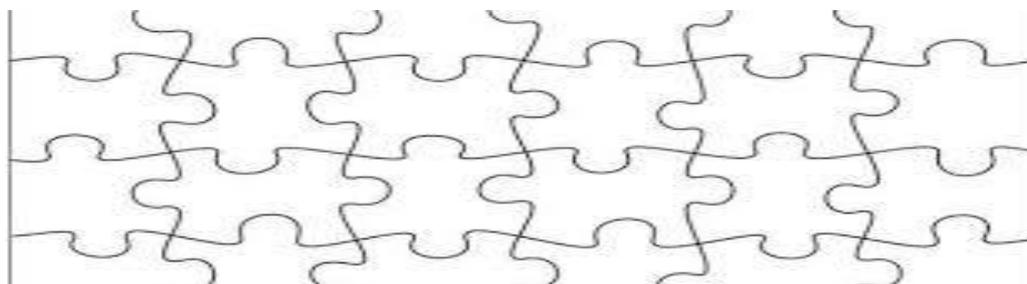
Área: Lengua

Te desafío a "Diseñar un rompecabezas con algún personaje heroico mediante el cual te sientas identificado, para poder exteriorizar tus emociones"



1- En esta actividad tu desafío será dibujar un héroe con el que te identifiques colorearlo como quieras y recortarlo armando un divertido rompecabezas, para armar.

* Lo puedes dibujar sobre una plantilla similar a esta.



¿Qué te pareció las actividades de esta guía? ¿Te gustaron? ¿Qué aprendiste? ¿Crees que te puede servir lo que aprendiste para otra materia o en tu vida personal?

Completamos nuestra lista de cotejo. Explicación por parte del docente.

Criterios de evaluación	Si	No	NECESITO AYUDA
*Reconocí números hasta el 15.000			
*Resolví situaciones problemáticas			
*Utilice la tabla pitagórica			
*Identifiqué tipología textual, de textos instructivos			
*Reconocí verbos			
*Reconocí departamentos de San Juan y las ciudades cabeceras			
*Identifique mis miedos para enfrentarlos.			

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN DE ESPECIALIDADES.

Área: Educación Tecnológica

Profesora: Sandra Roqueblave.

Título: “Rueda que gira y vuelve a girar”

Propósitos: Favorecer la búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución a problemas que implican procesos de diseños de artefactos de accionamiento manual, planificar y realizar la construcción comparando los modelos terminados.

Criterios: Identificar y relacionar las formas y tamaños de mecanismos, fuerza, rotación entre otros.

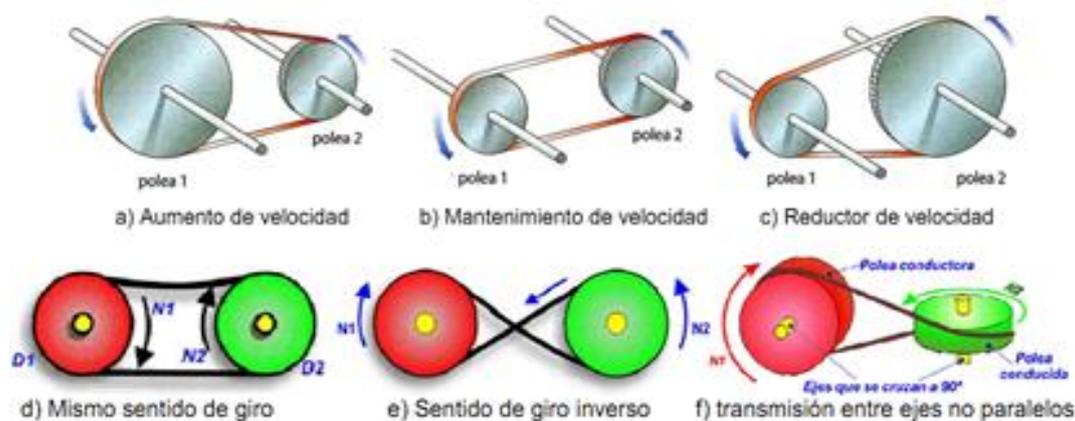
Indicadores:

_Identifica mecanismos (poleas).

_Reconoce el tipo de transformación de movimiento, cambio de fuerza o plano de rotación de poleas.



1_ Experimenta distintos movimientos con poleas.



2_ ¿Con qué material podrías hacer este mecanismo? ¿Dibuja uno para realizar la experiencia?

Área: Educación Musical

Profesora: Daniela Giménez.

Propósitos: Elaborar variados estilos de ritmo para ejecutarlos.

Criterio: Explorar y utilizar recursos auditivos para el reconocimiento de diversos ritmos.

Indicador: Reconoce ritmos variados, con percusión corporal y con elementos.

Actividades de Profundización:

1- Escucha los siguientes tres estilos musicales que componen el audio que el profesor mandará al grupo de WhatsApp de padres.

2- Anota en tu cuaderno qué diferencia tiene cada uno. Y realiza los ritmos con la percusión corporal, (Velocidad, altura,)

Área: Educación Física

Profesor: Graciela Ochi.

Propósitos: Propiciar situaciones motrices y lúdicas, que permita al niño explorar, experimentar y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problema.

Criterio: Explorar movimientos globales y segmentarios de su cuerpo, con desplazamientos.

Indicadores: Reconoce los diferentes tipos de desplazamientos; caminar con talones, saltos con dos pies, saltos con un pie, cuadrúpeda.

Actividades de Profundización:

1-Dibuja en el piso cuatro (4) cuadrados, uno a continuación del otro en una misma línea.

2-Coloca las manos en un cuadrado y los pies en el siguiente y así realizar los saltos en cuadrupedia de cuadro en cuadro.



3-Realiza lo mismo con dos manos y un pie de cuadro en cuadro hasta el final.

Juego: Con tu hermano, mamá, o papá, hacer el mismo dibujo al lado y hacer una carrera quién lo hace más rápido sin equivocarse primero con los dos pies y las dos manos y luego con las dos manos y un solo pie.

Directora: Sandra Carbajal

Vicedirectora: Irma Fernández