



CUE:700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille

Escuela De Educación Especial Luis Braille

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Liliana Olivera - Cristina Acosta

Guía: N° 6

Sección: Pre -Ocupacional "B"

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales-Matemática - Reinoso Mónica

Título de la Propuesta: "Lo que escuchamos"

Contenidos: **Ciencias Naturales:** El oído -Reconocimiento del cuerpo humano: órganos, estructura y funciones **Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas. **Ciencias sociales:** 20 de junio. "Día De La Bandera Nacional".

Áreas Especiales: **Tejido y Artesanías:** Mirta Godoy: **Contenido:** "Batik con Tintes Naturales" **Computación:** Elisa Villarreal-**Contenido:** Software **Educación Física:** Gustavo Noguera-**Contenido:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo **Música:** Silvana Zepeda **Contenido:** Estilo. Música folclórica: Chacarera **Teatro:** Myriam Pacheco. **Contenido:** El cuerpo **Cerámica:** Vanina Montaña. **Contenido:** Modelado de masa. **Tecnología:** Cristina Acosta **Contenido:** Confección de delantal.

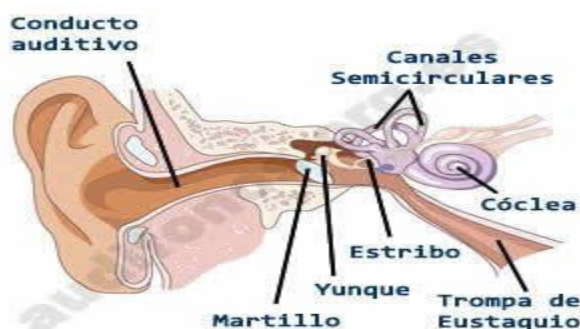
ACTIVIDADES

PRIMERA SEMANA:

Día 1. Actividad: 1 "Lo que escuchamos" Lee y analiza el siguiente texto

La **función del oído** es transmitir los sonidos al cerebro a través de sus distintas **partes: el oído externo, el oído medio y el oído interno**. Su tarea principal es, por tanto, detectar, transmitir y convertir los sonidos en impulsos eléctricos. Otra **función** importante es la de mantener nuestro sentido del equilibrio. <https://www.youtube.com/watch?v=RGypVuzAqkc>

Actividad: 2. "Lo que escuchamos" Dibujo las partes del oído.





Día 2. Actividad: 1 “Lo que escuchamos” Leer La propagación del sonido y la audición
https://www.youtube.com/watch?v=7JVLFNpKQ_Y

El sonido se propaga de un lugar a otro, pero siempre lo hace a través de un medio material, como el aire, el agua. En el vacío, el sonido no puede propagarse, porque no hay medio material. En el aire el sonido viaja a una velocidad de 343 metros por segundo. La propagación del sonido en los fluidos toma la forma de fluctuaciones de presión. En los cuerpos sólidos la propagación del sonido implica variaciones del estado tensional del medio.

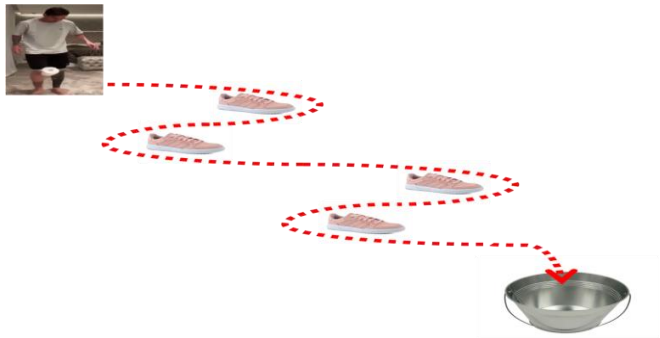
La propagación del sonido supone un transporte de energía sin transporte de materia, en forma de ondas mecánicas que se propagan a través de la materia sólida, líquida o gaseosa. Como las vibraciones se producen en la misma dirección en la que se propaga el sonido, se trata de una onda longitudinal, que se transmite en línea recta, desde el punto de origen.

Actividad: 2. Educación física. “Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo”

Sujetar un elemento (balón, pelota, bolsita de arroz o arena, rollo de servilletas o de papel higiénico, etc.) con nuestras rodillas y desplazarnos en zigzag (para marcar el camino pueden usar zapatillas, vasos plásticos, etc.) sin que el elemento se caiga, hasta llegar a un recipiente (balde, caja, tacho, etc.) e introducir el elemento dentro de dicho recipiente, dejándolo caer, sin utilizar las manos. Como variante, pueden jugar con un integrante de su familia “¿Quién introduce primero el elemento sin que se caiga!?”



“El ejercicio y el juego nos ayudan a exteriorizar todo lo que guardamos dentro”



Día 3. Actividad: 1 “Lo que escuchamos”

Cierra los ojos y presta atención a tu alrededor. Responde ¿Cuántos sonidos escuchas? ¿Puedes identificar las fuentes? ¿Puedes distinguir los cantos de las diferentes aves a tu alrededor?

Investiga y responde ¿Cuál es la característica principal del sonido? Dibuja como viajan los sonidos de una fuente hasta tu oído y de ahí al cerebro.

Actividad: 2. Cerámica “Modelado de masa”

- ♣ Utilizamos la masa de sal o plastilina y estiramos con un rodillo tratando que quede un espesor de 3 cm aproximadamente.
- ♣ Dibujamos en un cartón una camiseta de fútbol o una corbata lo que más te guste y colocamos la figura sobre la masa y cortamos el contorno con un cuchillo.
- ♣ Sacamos el excedente y en la parte superior de la camiseta o corbata hacemos un pequeño agujero para pasar por ahí un anillo de llavero.
- ♣ Lo dejamos secar al aire y luego pintamos.
- ♣ Una vez terminado pasar por el agujero hecho en la parte superior el anillo que puede hacerse con un pedacito de alambre.
- ♣ ¡Ya está listo nuestro llavero para regalar a papá, abuelo o tío, alguien especial para ustedes!!

Día 4. Actividad: 1 “Lo que escuchamos” Lee nuevamente los textos anteriores y responde ¿Cómo se llama la estructura del oído por la cual entran las ondas sonoras? ¿El uso de auriculares pueden dañarla audición? ¿Cómo se podría evitar? ¿En qué trabajo la persona usa elementos de protección auditiva? Menciona 3

Actividad: 2. Cocina. Receta para desayuno saludable. Yogur casero.



Ingredientes: 1 yogur de vainilla, 1 litro de leche, 2 cucharadas de leche en polvo, esencia de vainilla u otro sabor.

Preparación: Hervir la leche y dejar enfriar hasta que quede templada. Volcar la leche en un recipiente. Agregar el yogur y la leche en polvo. Colocar en un termo o recipiente con tapa a una temperatura ambiente, sin corriente de aire por 12 horas. Pasadas las 12 horas, llevar a la heladera 1 hora y consumir.

Día 5. Actividad: 1. “Lo que escuchamos” Elabora con ayuda de mamá o papá consejos para cuidar tus oídos.

Actividad: 2 Música “Estilo: Música folclórica: Chacarera”.

1) Escuchamos la canción “Chacarera del olvido” (Se enviará el audio a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la canción y realiza: - **avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -**vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -**Vuelta entera**, - **zapateo y zarandeo**, -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

SEGUNDA SEMANA

Día 6. Actividad: 1 “Lo que escuchamos” Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- ♣ Carolina tiene 5 metros de listón, los cuales los va a repartir entre sus 3 amigos, ¿qué cantidad de listón le toca a cada uno de sus amigas?
- ♣ Andrea tiene 40 dulces, si los reparte entre sus 6 amigos, ¿cuántos dulces le tocará a cada uno?

Actividad: 2 Teatro “Expresión corporal”.

Con la ayuda de un adulto, inventaremos para qué sirve el objeto.... además de para lo que se usa habitualmente por ejemplo: Una pelota, un lápiz, una caja, una cinta de pelo, etc.

Día 7. Actividad: 1 “Lo que escuchamos” Seguimos resolviendo más problemas

- ♣ Plantear a los alumnos problemas en donde tengan que utilizar la multiplicación con números decimales. Ejemplo:
- ♣ María compró 15 bolsas de chocolates. Si cada una le costó \$14.50, ¿cuánto pagó?
- ♣ Azucena compró 10 cuadernos. Si cada uno le costó \$11.50, ¿cuánto pagó?



Actividad: 2 Tecnología. "Realiza en familia un delantal"

Materiales: Tela vegetal o la que tengas en casa, hilo, tijera y centímetro.

Procedimiento: Tomar la medida de tu torso para saber cuánto vas a utilizar de tela. Luego corta la tela diseñando el delantal, el mismo deberá tener una cinta que se pueda colocar por el cuello y otra a la altura de la cintura para poder atarla. En la parte delantera, un bolsillo grande para poder colocar pequeñas cosas que utilizemos. El mismo deberá estar identificado con tu nombre.

Día 8. Actividad: 1 "Lo que escuchamos" Regalo para papá. Buscamos en casa palitos de madera de helados y pintamos con tempera o acrílico de diferentes colores, dejarlo secar.

Actividad: 2 Computación "Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows"

Leo o me leen la siguiente información:

Un Archivo es un documento que contiene información, pueden ser de diferentes formatos, por ejemplo: tipo videos, canciones, documentos, imágenes, que se encuentran en tu computadora.

Un Carpeta es el lugar donde se almacenan los archivos. Dentro de una carpeta puede haber archivos y también más carpetas, llamadas subcarpetas.

Los archivos y carpetas se representan mediante iconos, que son pequeños dibujos que vienen acompañados por un nombre que los identifica.

¿Recuerdo algún archivo de los que tengo en la computadora de escuela? ¿y alguna carpeta?
¿Qué nombre tenían?

Ejemplos de iconos de archivos:



Audio



video



imagen



documento de texto

Ejemplo de carpetas:

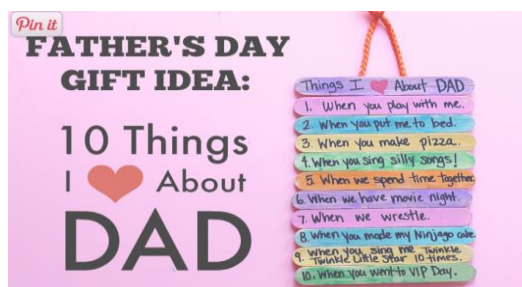




Busquen cartón, papel de revista, etc y realicen una carpeta doblando el cartón por la mitad. Le colocan el nombre en la tapa: "Trabajos de" ahí ponen su nombre. Busquen hojas (pueden ser usadas o de revistas, etc) en una hoja le escriben el nombre de su canción favorita, en otra hoja le escriben el nombre de un video q les guste, en otra pegar una foto o imagen de alguna revista y le escriben el nombre de quien está en la foto, y en otra hoja pueden hacer una suma y ponerle el nombre de sumas arriba. Guardamos bien esa carpeta para seguir trabajando en las próximas guías.

Día 9. Actividad: 1 "Lo que escuchamos" Seguimos realizando el regalito de papá.

Escribirás con ayuda de mamá en los palitos de madera, previamente pintados, 10 cosas que amas de tu papá. Luego para atar tomar una cinta y pega por detrás con pegamento. ¡Y listo!!



Actividad: 2-Tejido y Artesanías "Almohadones coloridos"

Conseguimos los siguientes materiales: un recorte de tela que podemos sacar de alguna prenda o sabana en desuso de algodón, piolín, o algún tipo de piola, 5 a 10 balitas o piedritas chicas de ese tamaño, un recipiente de plástico (un fuentón, un balde)

Recortar el pedazo de tela en un cuadrado de 45 cm por 45 cm, aproximadamente. Lavar y planchar. Reservar para aplicar la técnica en próximas actividades.

Día 10. Actividad: 1 "20 De junio- Día De La Bandera Nacional "Belgrano, la película

Para disfrutar del Cine Nacional: "Belgrano, la película" nos brinda la posibilidad de compartir con estudiantes de todas las edades algunos momentos específicos del relato, como el encuentro entre Belgrano y San Martín o el filme completo, con las y los estudiantes mayores.

Podés verla ingresando aquí: <https://goo.gl/ZWKYd5>

Directora Marisa Pelletant