

ENI N° 35" ESTRELLA DE LOS ANDES"

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio. **GUÍA N° 17**



**Título: "JUGANDO CON COLORES"**

Área Curricular:

- + Dimensiones: Formación Personal y Social.

CONTENIDO:

- + Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.
- + Reconocimiento de algunos aspectos de la vida cotidiana de las familias.
- + Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- + Disfrute del juego.



CAPACIDAD GENERAL: trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

**Artes visuales, Educación musical, Educación física**

Contenidos:

- Colores vibrantes, expresión, luz.
- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
- Ejecución instrumental sobre bandas grabadas y con música en vivo.
- Desplazamiento, equilibrio, apoyos, saltos.



En el Nivel Inicial, la enseñanza de los Colores es una propuesta que siempre está presente. Por medio de ellos, los niños expresan sentimientos, ideas y actitudes. Es por eso que en esta oportunidad los colores son los protagonistas.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1:

★ En un lugar cómodo de casa, proponer al niño/a disfrutar del vídeo <https://youtu.be/PHPbg9x8Gvs>



★ Conversar: ¿Qué colores conoces, te animas a nombrarlos? ¿Quién aparece en el vídeo? ¿De qué habla? ¿Qué colores viste, como se llaman? ¿Qué color es tu favorito? ¿Te animas a cantarla?

★ Luego proponer al niño/a hacer sellos de dedos usando su color preferido. Pueden usar: plasticolas de colores, témperas, colorantes vegetales (lo que tengamos en casa), y una hoja blanca de papel. ¡Deditos a pintar!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 2:

★ Para empezar la actividad vamos a necesitar un tapper con agua, pinturas, hoja blanca.

★ En el tapper con agua le vamos agregar pintura, realizando diferentes movimientos con la pintura. El/a pequeño/a tomará la hoja y con mucho cuidado la sumergirá sobre el tapper, la levantamos despacio y...

★ ¡Guau nuestra hoja de tiñó de muchos colores! (La hoja tiene que ser del tamaño del tapper o más chica). ¿Qué colores usamos, que pasó con la hoja, te gustó la experiencia? Cuando esté seco el trabajo, lo reservamos para la actividad siguiente.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3: ¡A mover el cuerpo!

★ Usando una prenda de su color favorito, proponer al niño/a bailar siguiendo el video <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

★ Se pueden desplazar por el espacio, investigando diferentes maneras de hacer cosas con las manos, los pies, la cara, los ojos, la boca, imitando gestos, etc.



★ Invitar al niño a dibujarse con marcador, en la hoja que prepararon en la actividad anterior. Recordar, todas las partes de su cuerpo hay que dibujar. Enviar fotos a la seño del dibujo.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4:

★ Para comenzar con la actividad vamos a buscar un lugar en nuestra casa que este un poco despejado. En el piso vamos a colocar un pedazo de tela en lo posible blanca, caso contrario tiene que ser un color liso.

★ Buscaremos un pincel o cepillo de dientes (en desuso). Y en diferentes recipientes pondremos diferentes colores. El/a pequeño/a va a tomar el cepillo o pincel lo mojará en la pintura y comenzará a salpicar sobre la tela. Una vez terminado lo dejamos secar y ese será su mantelito para merendar.



★ Antes de merendar ¿qué hay que hacer? ¡Sí, lavarse las manos! ¿Qué debemos usar, cuando nos debemos lavar, etc.? invitar al niño ¡A lavarse bien las manos, con agua y jabón! ¡Y ahora si, a merendar! Ordenar los elementos usados. Realizar las acciones solos, con la mirada atenta del adulto.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5:

★ Construimos y jugamos al bingo de colores siguiendo las instrucciones del vídeo. <https://youtu.be/ofStySZIUdY>

★ Para ello vamos a necesitar: cartón o cartulina, colores que pueden ser temperas, marcadores o lo que tengan en casa, masa de sal de los colores que se elijan para el bingo. Para las bolillas utilizaremos masa de sal pintada de los colores que elegimos para pintar el cartón, la realizaremos como la aprendimos en guías anteriores, solo que debemos dejar secar la bolita antes de pintarla.



★ ¡Ahora si ya estamos listos para jugar en familia con nuestro bingo colorido! ¡Invitar a jugar a la seño en una video llamada!



PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6:

Recordar que después de hacer cualquiera de estas actividades hay que dejar todo en el lugar de donde la sacamos. ¿Te acuerdas la canción para guardar las cosas? <https://youtu.be/ByMerVKCRVk>

★ Todos los materiales pueden ser reemplazados con lo que tenemos en casa. Con verduras, frutas y especias se pueden obtener los siguientes colorantes: Verde a partir de acelgas, espinacas, pimiento verde, col rizada, perejil o menta. Morado con la remolacha, col lombarda y moras negras. Rojo con cerezas, frambuesas, fresas, pimiento rojo.



**¡Los colores son condimentos de amor!**

Actividad 1: Artes visuales. Plástica.

Observar el vídeo infantil, Colores-Don IRIS. <https://youtu.be/zllkkPQdG5o>  
Caracterizarse de girasol para ser una flor más. Con los elementos ya creados, como móviles, carteles, ornamentar el patio o jardín de casa.



Observar cuando el sol ilumina el jardín, ¿qué colores brillan más, el girasol tiene el color del sol? ¡Adivina, adivinador! Buscar más colores en el patio de casa.

¡¡¡Hermosos girasoles que iluminan ese jardín!!!

Actividad 2: Educación musical.

¡Que bonitos esos girasoles! ¡Amarillos como el sol!

- Escuchar la canción “Colores” Don Iris.
- ¡Que canción tan movidiza! Comentar en familia ¿de qué habla la canción? ¿qué colores conoces? ¿cuál es tu color favorito? ¿has visto un arcoíris?
- Buscar en casa cintitas de distintos colores, puede ser con lanas, de papel, telas, lo que tengas en casa, las atamos a las muñecas y levantando nuestros brazos los balanceamos de un lado al otro simulando un arcoíris.
- ¿Recuerdan las maracas que elaboraron en la guía n° 6? ¡A buscar para acompañar la canción!
- Invitar a la familia a cantar, bailar y divertirnos juntos.
- Escuchar nuevamente la canción y acompañar con maracas mientras bailan libre. Cuando la canción dice algún color, levantar los brazos, moviendo nuestras cintitas arcoíris, en el aire, de un lado al otro.
- ¡A disfrutar en familia!



**¡Siempre llena tu corazoncito de bonitos colores!**



Actividad 3: Educación Física.

**Residente:** Camila Recabarren Vilchez

¡Qué bonito trabajaron con la seño Lorena y Vanesa! ¿Y si le agregamos un poquito de movimiento? ¡Claro que sí!

Actividades: **Es importante aclarar que para la actividad es necesario la compañía de un adulto para el cuidado y la demostración. También si sus hermanos están dispuestos a acompañarlo en sus actividades serán bienvenidos.**

1 -Escuchar la canción –Colores - Don Iris y responder las

siguientes preguntas: ¿La canción es triste o alegre? ¿De qué habla la canción?

¿Se animan a bailar con la Canción de Don Iris?

2: Materiales: Necesitamos una tela (pañuelos, remeras, etc.) de los siguientes colores: Azul – Verde – Amarillo –Rojo.

Todos los elementos deben estar ubicados delante de donde se va realizar la coreografía. Las letras verdes nos enseñan que hacer en cada parte de la canción.



Don Iris te va enseñar,  
**Caminar levantando mucho las rodillas**  
Todas las cosas de esta ciudad.  
**Abrir los brazos formando un círculo**  
Don Iris te va a guiar,  
**Caminar aplaudiendo**  
Hasta el color que quieras tu encontrar.  
**Abrir los brazos formando un círculo**  
El azul tu encontraras  
**Tomar la prenda de color azul**  
cuando estés cerca del mar,  
**Agitar como si fueran olas**  
pon tus pies a remojar  
que en la agüita bien se está.  
**Saltar en el lugar**  
Don Iris te va enseñar,

Caminar levantando mucho las rodillas

Todas las cosas de esta ciudad.

Abrir los brazos formando un círculo

Don Iris te va a guiar,

Caminar aplaudiendo

Hasta el color que quieras tu encontrar.

Abrir los brazos formando un círculo

Cuando el verde quieras ver

Tomar la prenda color verde

Al jardín hay que correr,

La lechuga hay que comer,

Girar con los brazos arriba.

Es muy sabrosa yo ya lo sé.

Bailar libremente

(con los colores amarillo y rojo repetir la coreografía).

¡¡¡Pose final!!! ¡Aplausos! ¡Felicitaciones! ¡¡¡Saludo Grande!!!

¡TE QUEREMOS! Señora Adriana, Lorena y Vanesa.

★ *¡Que nada nos impida disfrutar de los colores!* ★



¡Felices Vacaciones!!! ¡Es el deseo del equipo directivo, auxiliares de dirección y profesoras de materias especiales, las señoras: Viviana, Marcela, Antonella!!!

Equipo de conducción: DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.