

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Ética, Tecnología, Formación para el Trabajo.

Título: “Construyendo conocimientos “

“Estudia con entusiasmo, no te canses de intentar, que la vida es diferente si se tiene un ideal.”

Lunes 22/06

Lengua, Matemática, Ética

-Lee atentamente este breve texto

¿Observaste alguna vez un perro comiendo un hueso?

¿Cómo conoce el perro su hueso? Los perros conocen su hueso como un hueso concreto, como este “hueso” su alimento capaz de satisfacer una necesidad básica: el hambre.

Y... ¿De qué modo las personas conocemos un hueso?

Ciertamente conocemos un hueso como un hueso concreto y alimento; pero además lo conocemos como un hueso entre otros, que pertenece al conjunto de todos los huesos como parte de un todo: el esqueleto; como algo que puede ser estudiado (por la medicina por ejemplo).

-Busca en el diccionario o google el término “inteligencia”

-Para que sepas y tengas en cuenta

La inteligencia nos permite:

*Organizar los datos que tomamos de la realidad.

*Relacionarnos con experiencias pasadas (utilizando la memoria para recordarlas)

*Establecer relaciones entre los datos presentes.

*Agrupar los datos según estas relaciones.

*Resolver situaciones problemáticas.

-Responde con tus palabras:

¿Qué es razonar? ¿Qué es reflexionar? ¿Qué es recordar? ¿Qué es imaginar?

-Lee el texto y verifica tus respuestas del punto anterior.

Razonar es recorrer con nuestro pensamiento un camino por el que a partir de ciertos datos llegamos a una conclusión. Recordar es la tarea que realiza la memoria al reproducir con la mayor fidelidad posible situaciones que hemos vivido en el pasado. Imaginar es construir o inventar situaciones no vividas por nosotros. Una forma de imaginación es la fantasía y reflexionar es meditar, volver a considerar un problema detenidamente, es decir volver a pensar en esa situación.

-Da ejemplos de tu vida donde aplicaste los conceptos anteriores.

-Escribe una situación problemática donde apliques una suma de número enteros, para resolverla.

Martes 23/06

Ciencias Sociales, Ética, Lengua

-Lee el siguiente texto:

"Los derechos de todos."

Todos los hombres y las mujeres, tanto los grandes como los chicos tenemos derecho a la vida y a la libertad. Y para garantizar que estos derechos se cumplan, se los escribe en forma de normas; así, todos podemos conocerlos y exigir su cumplimiento. En la Argentina, estos derechos figuran en la Constitución Nacional. -Lee el artículo 14 de la Constitución Nacional, si no conoces el significado de algunas palabras, búscalas en el diccionario.

Artículo 14: Todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que reglamentan su ejercicio; a saber: de trabajar y ejercer toda industria lícita; de navegar y comerciar; de peticionar a las autoridades; de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio argentino; de publicar sus ideas por la prensa sin censura previa; de usar y disponer de su propiedad; de asociarse con fines útiles; de profesar libremente su culto; de enseñar y aprender.

-Elabora una lista con los derechos que menciona el artículo. Ejemplo:

*Trabajar y ejercer toda industria lícita.

*.....

*.....

-Lee las oraciones y escribe con cuál derecho del artículo 14 se relacionan, colorea y clasifica los sustantivos que aparecen.

*Florencia se mudará a Mendoza y decidió vender su casa. _____

*Mariana no está de acuerdo con las medidas que tomó el intendente y escribió una carta de lectores para publicarla en el diario. _____ *Juan

trabaja en una empresa metalúrgica y tendrá que viajar al Brasil para cerrar un negocio muy importante. _____ *Tomás es

maestro y da clases en una de las escuelas del barrio. Actualmente está muy ocupado porque está estudiando japonés, un idioma que siempre le interesó.

*Julián y Alejo compraron un pequeño campo para instalar panales allí. Piensan dedicarse a la apicultura, es decir, a la cría de abejas. _____

*Sara y Pilar trabajan en el mismo hospital. Aunque no profesan la misma religión las dos amigas, comparten, a veces, algunas celebraciones religiosas. _____

Miércoles 24/06

Ciencias Naturales, Matemática

-Observar atentamente el siguiente video que la docente te enviará por WhatsApp <https://www.youtube.com/watch?v=PpM7wWfPQDM>

-Teniendo en cuenta lo visto en el video y la siguiente definición, realizar las siguientes actividades:

Recuerda: Un múltiplo se obtiene multiplicando un número por cualquier número natural. a) $6 \times 3 = 18$, entonces 18 es múltiplo de 6 y de 3 b) $7 \times 5 = 35$, entonces 35 es múltiplo de 7 y de 5 El número 0 es múltiplo de todos los números.

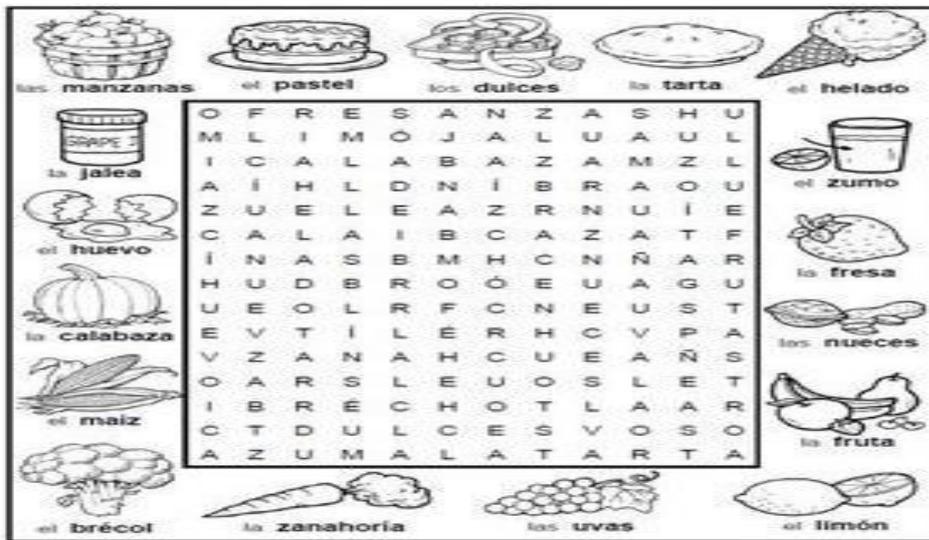
a)- Marquen con una x en el cuadro, según corresponda: (tengan en cuenta lo que está resuelto de ejemplo)

Múltiplo de	12	18	27	30	42	46	84	90
2				x				
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9			x					

b)- Escriban los primeros 8 múltiplos de 12.

Recuerda: Un divisor es un número que divide exactamente a otro. El número 1 es divisor de todos los números. a) 4 es divisor de 20, porque $20 : 4 = 5$. Se dice que 20 es divisible por 4 y por 5. b) 7 es divisor de 42, porque $42 : 7 = 6$. Se dice que 42 es divisible por 7 y por 6.

-Redondea con color los alimentos encontrados en la sopa de letras.



-Utilizando, al menos, 5 de esos alimentos de la actividad anterior realiza una dieta saludable para un día.

Jueves 25/06

Formación para el trabajo, Lengua

- Lee con mucha atención este material

*Ubica el para texto

Tiempo de cambios a fines del siglo XVIII

→

¿Qué pasa en el mundo?

La vida de la familia Smith experimentó muchos cambios en cien años. Pero no fueron los únicos. A fines del siglo XVIII se produjeron en Europa, y también en América, grandes transformaciones en la vida de la gente, en la forma de producir y en cómo se gobernaba. Tan importantes fueron estos cambios que se conocen con el nombre de **revoluciones**.



La Revolución Industrial

Hasta fines del siglo XVIII, la mayoría de los productos se elaboraban en forma artesanal. Por ejemplo, se hilaba y se tejía a mano o en telares movidos por la fuerza de personas y animales. Desde las últimas décadas de ese siglo, en Inglaterra, comenzaron a utilizarse máquinas movidas por la fuerza del **vapor**, más potentes, que permitían elaborar más cantidad de productos en menos tiempo. Así comenzó la **época industrial** en Inglaterra, que después se extendió a otros países.

Como las máquinas ocupaban mucho lugar, se las instaló en grandes establecimientos, llamados **fábricas**, donde se empleaba a numerosas personas, como Arthur Jr. Muchos campesinos se trasladaron a vivir en las ciudades para poder trabajar en las fábricas. Así, la cantidad de habitantes de las ciudades aumentó enormemente.

Los dueños de las fábricas se convirtieron en una parte muy rica y poderosa de la sociedad. También surgió un nuevo grupo social, los **obreros**: eran los empleados de las fábricas, que estaban sometidos a duras condiciones de trabajo.

Años después, en 1825, comenzó a utilizarse el **ferrocarril**, que se difundió rápidamente desde Inglaterra hacia otros países. A partir del ferrocarril, y también de los barcos de vapor, fue posible transportar gran cantidad de productos a cualquier parte del mundo.

*Según lo leído, observado en el punto anterior, subraya la opción correcta.

-El texto leído:

- * Dice cómo son los objetos, cosas, animales, sucesos etc.
- * Explica, expone un tema investigado
- * Reproduce literalmente un diálogo entre los personajes

3a)- Circula en el texto aquellas palabras en negrita

b)-Extráelas una debajo de la otra

c)- ¿Por qué aparecen resaltadas en el texto? ¿Te preguntaste?

Sabías que....

PERTENECEN AL VOCABULARIO ESPECÍFICO ES DECIR, SON PALABRAS PROPIAS DE ESTE TEXTO. AQUEL QUE EXPLICA, EXPONE UN TEMA EN PARTICULAR

¡¡Para no olvidar!

EL **TEXTO EXPOSITIVO** TIENE COMO PROPÓSITO EXPLICAR Y DESARROLLAR UN TEMA PARA QUE EL LECTOR PUEDA ADQUIRIR O AMPLIAR UN CONOCIMIENTO. POR ESE MOTIVO, EL AUTOR DEBE SER EXPERTO EN LA MATERIA QUE TRATE, LO QUE NO SIGNIFICA NECESARIAMENTE, UN SABER CIENTÍFICO (SE PUEDE SER EXPERTO EN VIDEOJUEGO, EN UNA SERIE TELEVISIVA O EN UNA BANDA MUSICAL)

Además este texto...

EN **LOS TEXTOS EXPOSITIVOS** SE SUELEN UBICAR RECURSOS EXPLICATIVOS PARA FACILITAR LA COMPRENSIÓN. ALGUNOS DE ELLOS SON: LAS DEFINICIONES (APORTAN EL SIGNIFICADO DE UN CONCEPTO), LAS REFORMULACIONES (EXPRESAN CON OTRAS PALABRAS ALGO QUE SE INDICA), LOS EJEMPLOS (OFRECEN UN CASO CONCRETO PARA ILUSTRAR UNA IDEA) Y LAS EXPLICACIONES POR CAUSA (EXPONEN LA RAZÓN DE UN FENÓMENO).

- A las palabras extraídas, ¿te animas a clasificarlas?

*¿Por qué te parece que...?

- revoluciones
- vapor
- época
- fábricas
- obreros
- ferrocarril

¡SON SUSTANTIVOS!

-Según el texto leído ¿Cómo era el trabajo en esa época de revoluciones?

-¿Cómo era la vida del obrero? ¿Recibían algún beneficio social?

Viernes 26/06 Matemática

-Escribe todos los divisores de 36.

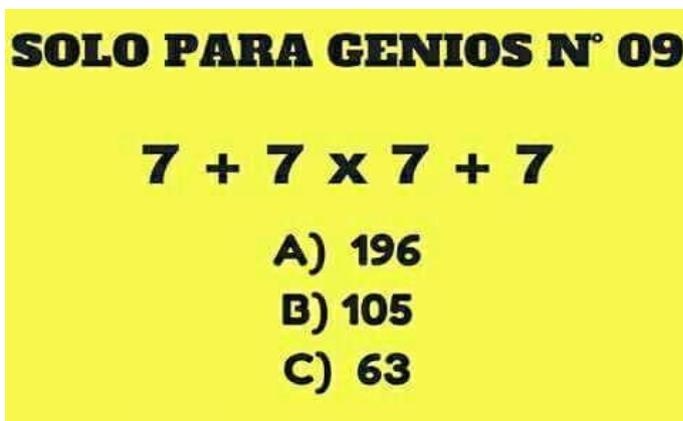
-Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda en cada caso.

8 es múltiplo de 16		6 es divisor de 48		4 es divisor de 28	
100 es múltiplo de 25		121 es múltiplo de 11		45 es múltiplo de 5	
12 es múltiplo de 12		36 es divisor de 6		39 es divisible por 3	

Juegos Cerebrales



-¿Cuál te parece que es la respuesta correcta? Realiza el cálculo correspondiente



Directora: Lic. María del Carmen Bustos