

# ESCUELA DE NIVEL INICIAL ELSA BORNEMANN

## GUIA PEDAGOGICA N°15

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete Cintia Porres. Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

**Nivel inicial:** Salas de 4 años **Turno:** Mañana y Tarde

CUE 7000867-00\_ENI N°30 ELSA BORNEMANN\_SALA4\_GUIA14.PDF

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural – Comunicativa y artística

**Eje transversal:** Juego

**Contenidos:** Identificación de costumbres, festejos personales y familiares. Participación en juegos respetando reglas.

**Capacidades:** TRABAJO CON OTROS: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando puntos de vista, en la realización de diferentes actividades-

**Título de la propuesta:** "MI FAMILIA LA MÁS LINDA"

### **Actividad N° 1:**

**INICIO:** En familia leemos lo siguiente:

### **Cómo conseguir una flor de familia**

- 1- Preparar el suelo con suficiente responsabilidad.
- 2- Sembrar semillas de unión y respeto.
- 3- Cuidar los primeros brotes con tutores de educación y buenos ejemplos.
- 4- Regar todos los días con abundante amor y alegría.
- 5- Acompañarla con días de sol y alegría.
- 6- Proteger de las heladas con una tela de perdón.
- 7- Fertilizar con paciencia y comprensión.
- 8- Luchar contra el mal tiempo, con cantidades suficientes de colaboración y tolerancia.
- 9- Podar broncas, reproches y agresiones.
- 10-10 -Esperar con paciencia y, con el tiempo, disfrutar de las flores que hemos cultivado



## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

**DESARROLLO:** A continuación, sellamos las manos en una hoja o marcamos su contorno de todos los integrantes de la familia luego les colocamos el nombre. Para terminar recortamos el contorno de las manos y les pegamos un palito, un sorbete o un brochette. Si se animan le pueden pegar unas hojas como se ve en la imagen a continuación.



**CIERRE:** Para finalizar buscamos una maceta, un frasco o una lata con tierra que tengamos en casa y clavamos nuestras manos. Me mandas una foto de tu maceta familiar.

### Actividad 2: Dígalo con mímica

**INICIO:** Nos juntamos todos los miembros de nuestra familia en un ambiente de la casa que tenga espacio para movernos. A continuación, un adulto lee a continuación las indicaciones del juego:

❖ “Dígalo con mímica” es un juego de mímica muy popular en el cual los participantes deben expresar o comunicar una palabra o una acción a través de mímicas. En este caso jugaremos con acciones que podemos realizar en nuestra vida cotidiana.

**DESARROLLO:** Luego de leer, se ubicarán unos sentados y uno de los miembros de la familia se parará enfrente y comenzará a imitar la acción que le tocó imitar. Se tendrá que poner un tiempo límite de 1 minuto. Una vez que adivinen pasará otro miembro y así sucesivamente. A continuación le ofrecemos varias imágenes para imitar, también pueden agregar algunas más:



**CIERRE:** Para finalizar sería muy lindo si te animas a dibujar que imitación de los miembros de tu familia te gusto más. ¿Te animas?

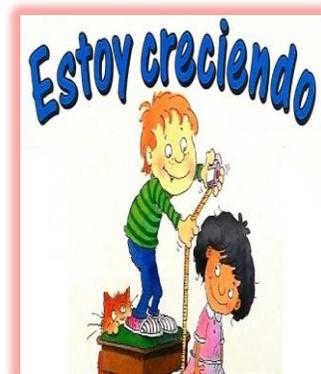


### **Actividad 3:**

**INICIO:** En compañía de nuestra familia observaremos el siguiente video del cuento “ESTOY CRECIENDO” [https://www.youtube.com/watch?v=4TckrVQ\\_oSc&t=32s](https://www.youtube.com/watch?v=4TckrVQ_oSc&t=32s)

**DESARROLLO:** Luego, se les sugiere ver fotos junto con la familia de cuándo eran bebés y cómo fueron creciendo. Solicitamos a los padres que relaten anécdotas de esos tiempos de la vida de sus hijos, generando un ambiente amoroso, en dónde los chicos puedan acercarse a esa realidad de sus vidas con preguntas e inquietudes

**CIERRE:** Por último, se les propone que peguen una foto en una hoja de cuando eran bebés y al lado se dibujen para ver cuánto han crecido. Registrar fotográficamente ese hermoso momento y compartirlo con los compañeros en el grupo.

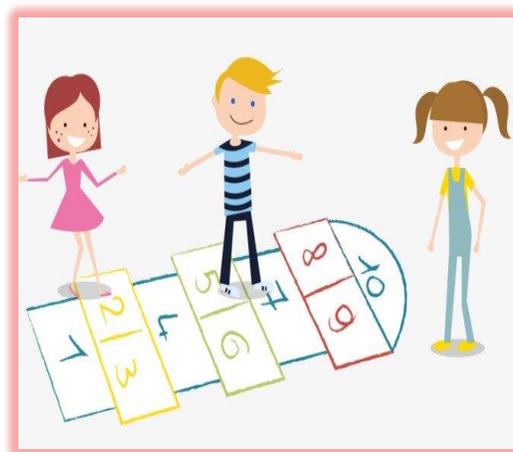


### **Actividad 4:**

**INICIO:** En esta oportunidad les proponemos realizar y jugar con todos los integrantes de la familia a un juego tradicional: “EL TEJO”.

**DESARROLLO:** Para comenzar buscaremos un lugar en el patio de casa para realizarlo. Necesitarán algunos elementos para marcar en el piso, por ejemplo, tizas. Otra opción es realizarlo con cartulinas, algún tipo de papeles, o pintura. También un pelotita o una piedra pequeña.

**CIERRE:** Para finalizar un adulto será el encargado de escribir los números en el piso del 1 a 10. ¡Listo ahora a jugar!



## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

---

### **Actividad Nº 5:**

**AREA:** MÚSICA

**DOCENTE:** MELISA TANIA RUGGERI

**TITULO:** EL MUNDO MI FAMILIA

**CONTENIDO:** Ritmo      **CAPACIDAD:** Trabajo con otros

**INICIO:** Para realizar esta actividad buscamos un lugar cómodo en la casa con ayuda de un adulto y un vaso de plástico duro.

**DESARROLLO:** Observamos, escuchamos e interpretamos la canción del CONDE DE SIMÓN. También con ayuda de la Familia podemos crear diferentes ritmos para enriquecer la canción.

**CIERRE:** Para culminar, le pedimos al adulto que nos preste un pañuelo para jugar. Luego lo hacemos un bollito y después lo estiramos, cada vez que respiremos estiramos al máximo el pañuelo y cuando liberemos el aire lo hacemos un bollito, varias veces hasta que nos relajamos despacio.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=GCgotn1dNEc&t=39s>

### **Actividad Nº 6:**

**INICIO:** Para comenzar la con la actividad buscamos un lugar en la casa donde podamos realizar expresión corporal con nuestro cuerpo.

**DESARROLLO.** Después escuchamos e interpretamos la canción EL PAYASO TALLARIN de Cantijuego.

**Cierre:** Para cerrar con la actividad nos acostamos en el piso para descansar, respirar y soltar el aire primero rápido y luego despacio

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=QWcY-ekZYik>

Se sugiere a las familias completar la mayor cantidad de actividades que todavía no han realizado.



### **Actividad Nº 7:**

**INICIO:** Buscamos un lugar tranquilo para escuchar atentamente el cuento: Familias, la mía, la tuya, la de los demás (será enviado por WhatsApp)

**DESARROLLO:** A continuación conversamos con el adulto que nos acompaña acerca del cuento, ¿Cómo se llaman los niños que siempre juegan juntos? ¿Son hermanos o amigos? ¿A que jugaban? ¿Con quién vive Sol? ¿Quién es Bruno? ¿Con quién vive Lucas y Santi? Etc.

**CIERRE:** Por último, se les propone a los chicos dibujar a su hermosa familia.

## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

---

**Área curricular:** Artes Visuales

**Docente:** Laura Ivana Ortega Páez

**Título de la propuesta:** Experimentación con el color y la luz natural.

**Contenidos:** El color y sus mezclas. Arte con burbujas.

**Capacidades:**

- Trabajo con otros: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de las actividades.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Actividad N° 8:** Burbujero reciclado

Con ayuda de un adulto buscar los siguientes elementos: un recipiente plástico, detergente, un tubito de papel higiénico, un tenedor para revolver, témperas o jugos en sobre.

Coloca con mamá el agua y detergente en el recipiente y mezcla enérgicamente. Al aire libre: prueba haciendo burbujas sin agregarle color, introduciendo el rollo de cartón en el recipiente sacándolo y soplando. Observa los colores que aparecen con la luz del sol. ¿Cómo son? ¿Qué colores ves? ¿Cambia el color de las burbujas en la sombra? Colócale un poquito de témpera al recipiente y observa que pasa con las burbujas y la luz. Prueba con otros elementos que tengas en casa.



**Actividad N° 9:**

Utilizando el mismo recipiente que en la actividad anterior, le pondrás un poco de color. Y probaras haciendo burbujas pero esta vez lo harás sobre una hoja negra, otra de color y otra blanca. Puedes usar cualquier elemento como burbujero: tubito de cartón, de lapicera, sorbete, etc.

Observa los tres trabajos: ¿Cómo quedaron las burbujas sobre el papel? ¿Qué colores ves? ¿Cambia el color de las burbujas según el fondo? ¿Estas burbujas son iguales a las que hiciste en la actividad anterior?

**AREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE:** DANIELA ORDÍNES

---

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

### Actividad Nº 10

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL-SOCIAL      ÁMBITO: AUTONOMIA

PROPÓSITO: Propiciar que los niños desarrollen valores y principios para vivir en comunidad y respeto, tolerancia, justicia y solidaridad.

CAPACIDAD: Locomoción formal- Juego con otros

**Materiales:** Tres tarjetas de cartulina o papeles de color Rojo, Amarillo y Verde.

**Actividad:** Con la ayuda de un adulto que será quien guíe la actividad, buscamos un lugar amplio dentro de casa. El adulto tendrá en sus manos las tarjetas, según la tarjeta que levante es la acción a realizar. **ROJO:** me quedo quieto –Congelado; **AMARILLO:** Camino lento; **VERDE:** trotamos por el lugar en diferentes direcciones, con saltos, con pasos largos, pasos cortos, etc. Lo repito tantas veces sea necesario.

**Juego:** El lobo, El heladero (ubicados en roda todos los integrantes cantan HELADERO, HELADERO QUE SABORES TIENE y quien está ubicado en el centro de la ronda va diciendo sabores de helado cada vez que los integrantes de la rondas cantan la corta canción, pero cuando quien está en el centro de la ronda dice aserrín, todos deben salir corriendo para evitar de ser atrapados, a quien atrape ocupará el lugar del centro del círculo y así comenzará nuevamente el juego.)

**Vuelta a la calma:** Se sientan en el piso, movilizamos lentamente la cabeza para un lado para otro, luego tomamos aire elevamos los brazos hacia arriba los bajamos lentamente hasta tocar los pies con las manos y exhalamos el aire inspirado. Siempre los ejercicios de relajación se hacen muy lentamente y en lo posible con música de relajación

### Actividad Nº 11

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL-SOCIAL      AMBITO: AUTONOMÍA

CAPACIDAD:

PROPÓSITO: Propiciar que los niños desarrollen valores y principios para vivir en comunidad y respeto, tolerancia, justicia y solidaridad.

**Materiales:** Una soga larga (o dibujar en el piso una línea larga) si utilizo la soga le hago un nudo cada metro, metro y medio (más o menos) si hago el dibujo coloco piedras o algún electo que marque la distancia anteriormente mencionada.

## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

---

**Actividad:** Con la ayuda de un adulto me voy a ubicar en el inicio de la soga y voy a caminar sobre la soga, cuando me encuentre con el nudo o elemento (obstáculo) voy a girar y cambio de frente, sigo caminando sobre la soga y realizo lo mismo cada vez que me encuentre con un obstáculo así hasta terminar el recorrido. **Variantes:** comienzo caminando del lado derecho de la soga me encuentro con un obstáculo salto al lado izquierdo de la soga, así sucesivamente hasta terminar el recorrido lo hago primero con los dos pies juntos saltando y luego con pie derecho, frente al obstáculo cambio a pie izquierdo. Comienzo nuevamente el recorrido caminando de lado y cada vez que me encuentre con un obstáculo giro y cambio de frente. Comienzo caminando de espalda en el obstáculo giro y sigo caminado de espaldas.

**Juego:** El lobo, El heladero, La escondida. (A elección)

**Vuelta a la calma:** Se sientan en el piso, movilizamos lentamente la cabeza para un lado para otro, luego tomamos aire elevamos los brazos hacia arriba los bajamos lentamente hasta tocar los pies con las manos y exhalamos el aire inspirado. Siempre los ejercicios de relajación se hacen muy lentamente y en lo posible con música tranquila.

Los juegos que no están desarrollados, se enviará el link por WhatsApp

### **Actividad N° 12:** Retrato Familiar

**INICIO:** Confección de un retrato familiar imitación antigua, para elaborarlo necesitarán: una base sin bordes que puede ser una bandeja descartable de fiambre, una fuente vieja, un cartón, o un recorte de madera, harina, plasticola, fideos pequeños, semillas, café o pomada de zapatos. Lo que tengan en casa.

**DESARROLLO:** Una vez conseguida la base, que puede ser del tamaño de una hoja de dibujo o lo que tengan en su hogar o el tamaño que deseen, deberán mezclar un poco de harina con plasticola como si fuera una pasta similar a la consistencia del Enduido, luego distribuir sobre la base de tal manera que quede cubierta. A continuación, cada niño/a deberá dibujar los integrantes de su familia con una ramita, o con el cabo de un pincel, con palillo, o escarbadientes, o lápiz sin punta, de tal manera que se observe el relieve de cada figura y dejar a secar. Seguido de ese paso deberán pegar fideos o semillas en los bordes decorando el retrato y dejar a secar

**CIERRE:** Para finalizar una vez que esté bien seco el trabajo deberán pasar por toda la superficie con una esponjita, un poco de pomada de zapato marrón si tienen, o café con poquito

---

**Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.**

## NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

---

de plasticolina y agua de esa manera quedará como envejecido, antiguo. Compartir en el grupo su obra de arte del retrato familiar con la docente y compañeros.

Nos despedimos con este hermoso poema:

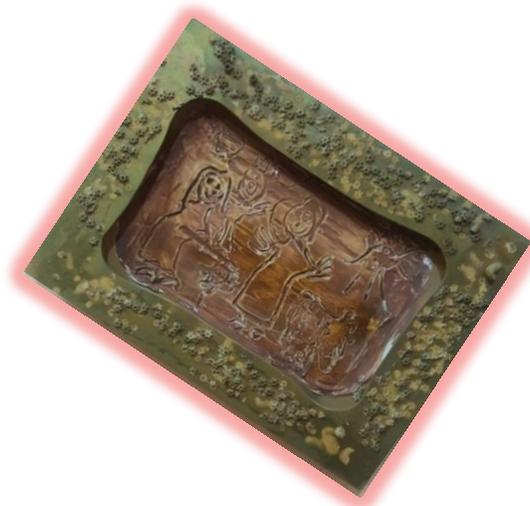
***Podemos compartir una misma  
casa o estar en casas diferentes  
Podemos vivir cerca o separados por la distancia.***

***Podemos vernos todos los días  
o algunos días de la semana.***

***Podemos tener hermanos de sangre  
o hermanos del corazón.***

***Podemos salir juntos de paseo  
o encontrarnos después de él,  
para contarnos lo divertido que fue.***

***Lo importante es que “podemos”  
y que nos queremos, aunque la vida nos sorprenda con situaciones diferentes, el  
amor y compromiso son los que nos hacen sentir una verdadera familia...***



## Equipo de conducción:

**Directora:** Analía Quetglas.

**Vicedirectora:** Miryam Ferreira

---

**Docentes responsables:** Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.