

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula- Prof.- Lengua oral: Cáceres Mariela- Prof. Artes Plásticas: Analía Barraza – Prof. Psicomotricidad: Ana Recio.

GRADO: 1° Primaria

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- - Formación Ética y Ciudadana-lengua oral- Teatro- Ed. Física-Plástica-Psicomotricidad.

TITULO DE LA PROPUESTA: LA FAMILIA

CONTENIDOS:

LENGUA:

Comprensión.
Escritura de oraciones.

MATEMÁTICA:

Conteo.
Relaciones espaciales: adentro- afuera.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Valores y deberes familiares.

Cs .SOCIALES:

La familia: diferentes tipos.

PSICOMOTRICIDAD:

Ejercitación de la habilidad motora: equilibrio.

Ed. FÍSICA:

Flexibilidad.

TEATRO:

Puesta en escena.

LENGUA ORAL:

Expresiones faciales-emoción- respiración.

PLÁSTICA:

***La forma:** en la bidimensión.

***El color:** colores expresivo.

DÍA 1

- ACTIVIDAD 1:LENGUA
 1. CUENTO: MI FAMILIA (se enviará un video en lengua de señas)
 2. RESPODEMOS:
 - ¿DE QUE TRATA EL CUENTO?
 - ¿QUIÉNES VIVEN CON BELÉN?

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA- RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1º PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

- ¿CUÁNTOS HERMANOS TIENE?
- ¿TIENE MASCOTAS? ¿CUÁNTAS?

- **ACTIVIDAD 2: PLÁSTICA: A DIVIERTIRNOS EN FAMILIA**

1. ELEGIR A ALGUIEN DE LA FAMILIA PARA MARCAR LA SILUETA, EN UN PAPEL GRANDE, (PUEDES REUTILIZAR HOJAS) UNIR VARIAS HOJAS, ACOSTADO SOBRE EL PAPEL DIBUJEN SU SILUETA. NO OLVIDAR TRAZAR LOS DEDOS DE LA MANO.



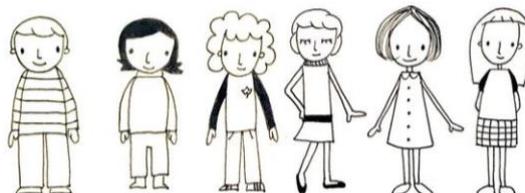
DIA 2

- **ACTIVIDAD 1: LENGUA**

1. PRESENTO A MI FAMILIA
REALIZAR UN VIDEO Y CUENTO COMO ES MI FAMILIA.
(Enviar el video a la seño)

- **ACTIVIDAD 2: TEATRO:**

1. PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A NECESITAR PAPEL Y LÁPIZ NEGRO O LÁPICES DE COLORES.
VAMOS A DIBUJAR LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

TAMBIÉN HAREMOS LOS CARTELITOS QUE INDICAN QUIENES SON, MAMÁ, PAPÁ, YO, ABUELO, ABUELA, TIA, GATO, PERRO.

DIA 3

- ACTIVIDAD 1: LENGUA
 1. ESCRIBO DOS ORACIONES SENCILLAS SOBRE LA FAMILIA POR EJEMPLO: **MI FAMILIA ES HERMOSA**

- ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: APRENDEMOS A ELONGAR.
 1. ¡AHORA APRENDEREMOS A ELONGAR! DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DEBERÁN HACERLO PARA RELAJAR LOS MÚSCULOS QUE HAN PARTICIPADO EN LOS EJERCICIOS. LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEBERÁN REPETIRSE AL MENOS 3 VECES Y MANTENERSE POR 15 SEGUNDOS. NO TIENEN QUE CAUSAR DOLOR EN NINGUNA PARTE DEL CUERPO. NECESITARÁN LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR PARA PODER REALIZARLOS SIN INCONVENIENTES.

1-DEBERÁN SOSTENERSE DE ALGÚN OBJETO O UN FAMILIAR PARA NO PERDER EL EQUILIBRIO E INTENTARÁN FLEXIONAR LA RODILLA LLEVANDO LA PIERNA HACIA ATRÁS Y TENDRÁN QUE TOMAR EL PIE CON UNA MANO TRATANDO DE ACERCAR EL TALÓN AL GLÚTEO. LUEGO CON LA OTRA PIERNA. 2-APOYARÁN LAS MANOS EN LA PARED, DOBLARÁN LA RODILLA DELANTERA SIN SOBREPASAR EL PIE Y ESTIRARÁN LA PIERNA DE ATRÁS SIEMPRE MANTENIENDO EL TALÓN EN EL SUELO. LUEGO CON LA OTRA PIERNA. 3- SENTADOS EN EL SUELO DEBERÁN TENER LAS PLANTAS DE LOS PIES JUNTOS Y HARÁN UNA FUERZA SUAVE PARA BAJAR LAS RODILLAS. 4-SENTADOS EN EL SUELO CON LAS PIERNAS JUNTAS Y EXTENDIDAS, TRATARÁN DE TOCAR LOS PIES CON LAS MANOS PERO SIN FLEXIONAR LAS RODILLAS. 5-RECOSTADOS EN EL SUELO FLEXIONARÁN LAS PIERNAS POR LAS RODILLAS, E INTENTARÁN LLEVAR UNA RODILLA AL PECHO TOMÁNDOLA CON LAS DOS MANOS. LUEGO LA OTRA. JUEGO: CON UN FAMILIAR QUE TENGA MÁS O MENOS LA MISMA ALTURA. TRATARÁN DE ABRIRSE DE PIERNAS HASTA DONDE PUEDAN, UN FAMILIAR INTENTARÁ MARCAR UNA LÍNEA AL LADO DE CADA PIE. LUEGO LA OTRA PERSONA DEBERÁ REALIZAR LO MISMO. AL FINAL MEDIRÁN LOS CENTÍMETROS QUE HAY DE LÍNEA A LÍNEA. EL QUE MÁS CENTÍMETROS HAYA HECHO GANA.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

DÍA 4

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA
 1. CONTAMOS Y RESPONDEMOS
 - ¿CUÁNTOS HERMANOS TENGO?
 - ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN EN MI CASA?
 - ¿CUÁNTAS MASCOTAS TENGO?

- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: SIENTO LA CALMA
 1. EL MONSTRUO SE DESARMÓ! EN ESTA OPORTUNIDAD NOS EXPRESA “CALMA”. EL ADULTO DEBERÁ DIBUJAR O IMPRIMIR EN UNA HOJA (TAMAÑO A₄ O DE DIBUJO) EL MODELO DADO, LUEGO RECORTAR OJOS, BOCA Y MANOS. EL NIÑO DEBERÁ AYUDAR A ENCONTRAR SUS OJITOS, BOCA, BRAZOS PARA ARMARLO, PEGAR LAS PARTES, COLOREARLO E IMITARLO.



DÍA 5

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES
 - 1.PRESTAMOS ATENCIÓN AL SIGUIENTE VIDEO.
Se enviará un video en lengua de señas con una explicación del concepto de familia.
 - 2.COLOREA LA IMAGEN



DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

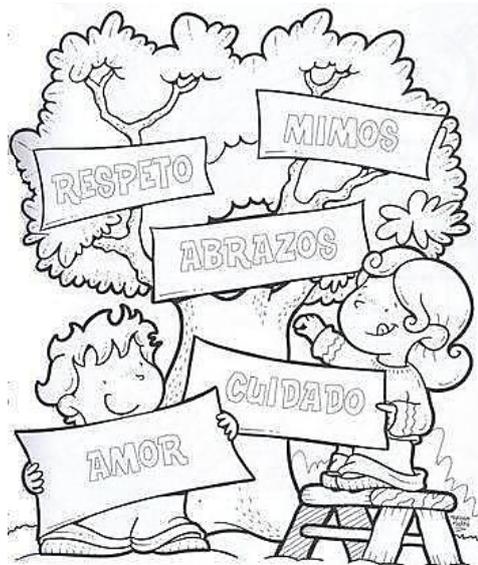
E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

- ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD:JUEGOS DE LAS ESTATUAS
 1. JUGAMOS CON 3 O 4 INTEGRANTES DE LA FAMILIA, NOS DESPLAZAMOS CAMINANDO O TRATANDO POR EL PATIO DE LA CASA O COMEDOR UN INTEGRANTE VA A ESTAR APLAUDIENDO, CUANDO DEJA DE APLAUDIR, SE DEBEN QUEDAR QUIETO COMO UNA ESTATUA SOBRE UN PIE.



DÍA 6

- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
 1. MIRAMOS EL VIDEO.
(Se enviará un video en lengua de señas explicando la importancia de la familia, valores y responsabilidades.
 2. COLOREA LA IMAGEN
EN MI FAMILIA DEBE HABER



- ACTIVIDAD 2: PLÁSTICA: A DIVERTIRNOS EN FAMILIA
 1. SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA SILUETA DE LA CLASE ANTERIOR, EN FAMILIA, MARCAR LA CARA, OJOS, BOCA,

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

NARIZ, CABELLO, ETC. PARA FINALIZAR, CON PAPELES DE COLORES, HACER LOS DETALLES DE LA ROPA, CON LO QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 7

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES
 1. BUSCO EN DIARIOS O REVISTAS O DIBUJO DIFERENTES FAMILIAS.
- ACTIVIDAD 2: TEATRO: A DIVERTIRNOS EN FAMILIA
 1. PARA ESTA ACTIVIDAD VAMOS A TRABAJAR CON UNAS TIJERAS, CON MUCHO CUIDADO Y CON AYUDA DE UN ADULTO VAMOS A RECORTAR LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y LOS CARTELITOS. TAMBIÉN RECORTAREMOS TIRAS DE PAPEL O CARTULINA, PARA HACER LOS CÍRCULOS QUE MANTENDRÁN NUESTROS PERSONAJES DE PIE. TE DEJO UNA IMAGEN QUE TE AYUDARÁ CON EL ARMADO DE CADA UNO.
UNA VEZ QUE TENGAS LA FAMILIA COMPLETA ORDÉNALOS PARA LA FOTO. TÓMALES UNA LINDA FOTO DE CUADRO FAMILIAR Y ENVÍASELA A LA SEÑO.
¡SEGURO HARÁS UNA HERMOSA FAMILIA!



DÍA 8

- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
 1. MARCAMOS CON UNA CRUZ LO QUE ESTÁ MAL
 - CONTESTAR MAL A MAMÁ _____
 - AYUDAR CON LAS TAREAS DE CASA _____
 - PELEAR CON HERMANOS _____
 - CUIDAR A LA MASCOTA _____
 - NO HACER CASO _____
 2. DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTA HACER EN FAMILIA-

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

- ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: APRENDEMOS A ELONGAR
- 1. ELONGARÁN EL CUELLO Y LOS BRAZOS. RECUERDEN QUE NO DEBE CAUSAR DOLOR. TENDRÁN QUE REPETIR 3 VECES CADA EJERCICIO DURANTE 15 SEGUNDOS. NECESITARÁN LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR PARA PODER REALIZARLOS SIN INCONVENIENTES.



1-FLEXIONAR LA CABEZA HACIA EL HOMBRO DERECHO Y CON EL BRAZO DERECHO SOSTENERLA A LA ALTURA DE LA OREJA. LUEGO HACIA EL OTRO LADO. 2-LLEVO EL BRAZO EXTENDIDO POR ENCIMA DE LA CABEZA, FLEXIONAR EL CODO DE MANERA QUE EL BRAZO QUEDE POR DETRÁS DE LA CABEZA. LUEGO EL OTRO BRAZO. 3-EXTENDER EL BRAZO POR ENCIMA DEL PECHO, INTENTAR TOMAR EL CODO PRESIONÁNDOLO HACIA EL PECHO- 4-DE RODILLAS EN EL SUELO APOYAR PALMAS EN EL PISO, LOS DEDOS DEBERÁN MIRAR A LAS RODILLAS.

JUEGO: CON ALGÚN FAMILIAR INTENTARÁN REALIZAR LA SIGUIENTE POSTURA DE BRAZOS. DEBERÁN EXTENDER UN BRAZO HACIA ARRIBA POR ENCIMA DE LA CABEZA Y FLEXIONARLO DETRÁS DE ELLA, EL OTRO BRAZO FLEXIONARÁ EL CODO LLEVANDO EL BRAZO HACIA ATRÁS POR LA ESPALDA E INTENTARÁ ALCANZAR LA OTRA MANO (SIN FORZAR EL MOVIMIENTO PARA NO HACERSE DAÑO). OTRA PERSONA QUE ESTÉ EN LA CASA DEBERÁ DECIR A QUIEN LE FALTA MENOS PARA QUE LAS MANOS SE ALCANCEN.



DÍA 9

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICAS
- 1. MARCA CON UN CIRCULO LOS NIÑOS QUE ESTÁN AFUERA DE LA CASA.
MARCA CON UNA CRUZ LOS NIÑOS QUE ESTÁN ADENTRO DE LA CASA.



- 2. RESPONDE:

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
RECIO ANA- CACERES MARIELA – BARRAZA ANALIA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO – ARTES VISUALES -
PSICOMOTRICIDAD.

- ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY ADENTRO DE LA CASA?
- ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY AFUERA DE LA CASA?
- ¿EL PERRO ESTÁ ADENTRO O AFUERA?

- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: SIENTO LA CALMA
 1. EXPERIMENTAR LA SENSACIÓN DE ESTAR EN CALMA, RECOSTADOS EN UNA COLCHONETA O UNA ALFOMBRA EN EL PISO Y AL IGUAL QUE EL MONSTRUO VERDE RESPIRAR PROFUNDAMENTE, TOMAR AIRE POR NARIZ Y EXHALAR EL AIRE POR LA BOCA, SE PUEDE USAR DIFERENTES AROMAS AGRADABLES PARA AMBIENTAR O DESCUBRIR EL AROMA DE FLORES, FRUTAS. REPETIR VARIAS VECES. LUEGO SENTADOS, JUGAR A FORMAR POMPAS DE JABÓN.

RECORDAR GUARDAR EL DIBUJO DEL MONSTRUO, PARA CUANDO REGRESEMOS A CLASES. A DIVERTIRSE!!



DÍA 10

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES
 1. BUSCO Y PEGO UNA FOTO FAMILIAR. LUEGO ESCRIBO EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES.
- ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD:JUEGO DE CARRERITA
 1. JUGAMOS CON MAMÁ, PAPÁ O UN HERMANO, NOS COLOCAMOS SOBRE LA CABEZA UN CUADERNO O LIBRO Y LO TRASLADAMOS HASTA UNA MARCA (UNA DISTANCIA DE 8 PASOS) CAMINAMOS CON EL LIBRO SOBRE LA CABEZA NO SE DEBE CAER HASTA LLEGAR A LA META. (NO VALE AGARRAR EL LIBRO CON LAS MANOS).

