

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA GUÍA N° 3**

**TÍTULO: PALABRAS PARA NOMBRAR**

**PROPÓSITOS:**

- Participar en diversas situaciones de lectura escuchando, comprendiendo y expresando opiniones y relatos sobre el texto leído.
- Propiciar situaciones lúdicas para aprender y reconocer nuevas palabras.

**DESAFÍO: REALIZAR UN TUTTI FRUTTI DE SUSTANTIVOS.**

**DÍA 1 LUNES 14 DE JUNIO ÁREA: LENGUA**

**1-LEE LA POESÍA: “EL PIRATA METEPATA”**

**EL PIRATA METEPATA**

METEPATA ES UN PIRATA  
QUE CON LA MIRADA MATA

LE FALTAN ALGUNOS DIENTES  
PERO TIENE DOS PENDIENTES  
QUE SON DOS AROS DE ORO.



EN LA ISLA GUARDA EL TESORO  
LLENO DE JOYAS Y MONEDAS DE ORO  
QUE A OTROS BARCOS HA ROBADO  
Y ALLÍ TODO LO HA ENTERRADO.

**2-RESPONDE**

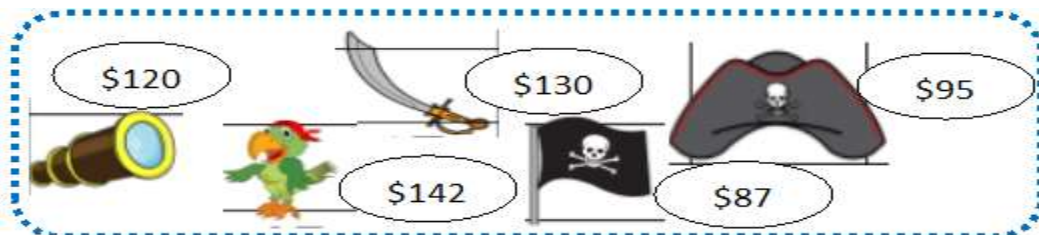
- \* ¿CÓMO SE LLAMA EL PIRATA?.....
- \* ¿DE QUÉ SON LOS AROS? .....
- \* ¿QUÉ GUARDA EN EL TESORO?.....

**3-DIBUJA EL PIRATA METEPATA.**

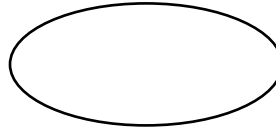
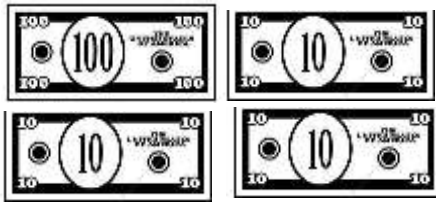
**ÁREA: MATEMÁTICA**

**¡DE COMPRAS CON METEPATA!**

- \* EL PIRATA METEPATA FUE A COMPRAR LOS ELEMENTOS PARA SU VIAJE.



- ¿CUÁNTO CUESTA EL OBJETO MÁS CARO? .....
- ¿CUÁNTO CUESTA EL MÁS BARATO? .....
- CUENTA EL DINERO QUE TIENE METEPATA:



- ¿QUÉ PUEDE COMPRAR Y PAGAR JUSTO? .....
- DIBUJA EL DINERO QUE NECESITA EL PIRATA PARA COMPRAR EL LORO.

## DÍA 2 MARTES 15 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA

1- LEE LOS NÚMEROS QUE TIENEN LOS AMIGOS DEL PIRATA METEPATA.

- ★ SE TRABAJA EN EL CUADRO NUMÉRICO CON LA NUEVA NUMERACIÓN, ANALIZANDO REGULARIDADES PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN ESTABLECER RELACIONES Y APRENDER NOMBRES Y ESCRITURA.

2-ESCRIBE LOS NÚMEROS  
EN EL CASTILLO



NUMÉRICO.

|     | 10  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 110 | 120 | 130 |     |     | 160 |     |     | 190 |
| 200 | 210 | 220 |     | 240 | 250 |     | 270 | 280 |     |
| 300 | 310 |     | 330 |     |     | 360 |     |     | 390 |
| 400 |     | 420 |     | 440 | 450 |     | 470 | 480 | 490 |
| 500 | 510 |     | 530 |     |     | 560 |     | 580 |     |
| 600 | 610 | 620 |     | 640 |     |     | 670 |     | 690 |
| 700 | 710 | 720 |     |     |     |     |     |     |     |
| 800 |     |     | 830 | 840 |     |     | 870 |     | 890 |
| 900 | 910 | 920 |     |     | 950 |     |     | 980 | 990 |



2- COMPLETA LA FILA DEL 700.

## ÁREA: LENGUA PALABRAS QUE NOMBRAN

1-MIRA LAS IMÁGENES Y LEE LOS CARTELES.



¿QUÉ DIFERENCIA ENCUENTRAS ENTRE LAS PALABRAS DE CADA IMAGEN?

2-COPIA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA.

| EMPIEZAN CON MAYÚSCULA | EMPIEZAN CON MINÚSCULA |
|------------------------|------------------------|
|                        |                        |
|                        |                        |
|                        |                        |
|                        |                        |
|                        |                        |
|                        |                        |

\* ¡APRENDEMOS!

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN COSAS, PERSONAS, ANIMALES SE LLAMAN "SUSTANTIVOS".  
 AQUELLAS PALABRAS QUE NOMBRAN DE MANERA GENERAL: BARCO, ISLA, MESA, ECT. SON SUSTANTIVOS COMUNES Y COMIENZAN CON MINÚSCULA.  
 LAS PALABRAS QUE NOMBRAN DE MANERA PARTICULAR A PERSONAS, LUGARES, ANIMALES, SE LLAMAN SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMIENZAN SIEMPRE CON MAYÚSCULA. POR EJEMPLO: BERGANTÍN, GARFIO, SAN JUAN, ECT.

3- MENCIONAMOS EN FORMA ORAL, SUSTANTIVOS QUE ENCUENTREN EN EL AULA O EN CASA.

### DÍA 3 MIÉRCOLES 16 DE JUNIO      ÁREA: LENGUA

1-FORMA CON EL EQUIPO DE LETRAS ESTOS SUSTANTIVO

**AROS      BARCOS      METEPATA      MONEDAS      JOYAS**

2-LEE LOS SUSTANTIVOS QUE FORMASTE.

3-RODÉALOS EN LA POESÍA.

4-ENCUENTRA LOS SUSTANTIVOS QUE APARECEN EN LA POESÍA.

PILOTO   PIÑATA  
PIRATA

TETERA   TESORO  
TERRAZA

DIENTE   DIARIO  
DIECES

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-ESCRIBE LOS NÚMEROS PARA AYUDAR AL PIRATA METEPATA A LLEGAR AL TESORO,



|     | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 120 | 121 |     | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 130 | 131 | 132 |     | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 140 | 141 | 142 | 143 |     | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 |     | 146 | 147 | 148 | 149 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 |     |     | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 |     |     | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 |     |     | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 |     |     |



2-ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y QUE ESTÁ DESPUÉS.

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 116 |  |
|--|-----|--|

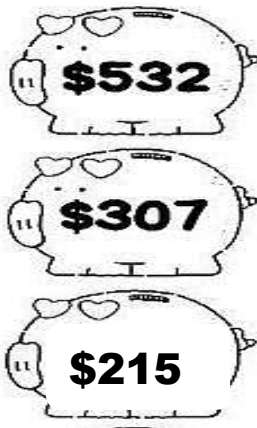
|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 183 |  |
|--|-----|--|

|  |     |  |
|--|-----|--|
|  | 107 |  |
|--|-----|--|

**DÍA 4 JUEVES 17 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA**

1-JUEGA CON BILLETES DE 100, DE 10, MONEDAS Y FORMA NÚMEROS.

2-DIBUJA BILLETES DE 100, DE 10 Y MONEDAS DE 1, SEGÚN EL DINERO DE LAS ALCANCÍAS.



|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div>\$100</div> <div>\$100</div> <div>\$10</div> <div>\$1</div> <div>\$100</div> <div>\$100</div> <div>\$10</div> <div>\$1</div> </div> |
|                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                |

**ÁREA: LENGUA**

1-LEE Y TACHA LA PALABRA INTRUSA EN CADA GLOBO .

| SUSTANTIVOS COMUNES | SUSTANTIVOS PROPIOS (MUJER) | SUSTANTIVOS PROPIOS (HOMBRE) |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------|
| MESA                | MELISA                      | MANUEL                       |
| GOMA                | FELIPE                      | CAMILA                       |
| DANIELA             | ROSA                        | LUCAS                        |
| GLADIOLUS           | DANIELA                     | SILVIA                       |

- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? .....

**DÍA 5 VIERNES 18 DE JUNIO ÁREA: LENGUA -CIENCIAS SOCIALES**

**20 DE JUNIO: “DÍA DE LA BANDERA NACIONAL”**

1-ESCUCHA CON ATENCIÓN.

EN 1812, MANUEL BELGRANO, CREÓ UN SÍMBOLO PARA QUE ACOMPAÑARA AL EJÉRCITO EN SUS BATALLAS.

EL 27 DE FEBRERO, EN ROSARIO A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, IZÓ POR PRIMERA VEZ ANTE SUS TROPAS LA BANDERA CELESTE Y BLANCA.

POR ESO EL 20 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA BANDERA EN HOMENAJE A SU CREADOR, MANUEL BELGRANO



2-COMPLETA CON LAS PALABRAS.

**ROSARIO BANDERA BELGRANO PARANÁ**

- \* MANUEL ..... ES EL CREADOR DE LA .....
- \* LA IZÓ POR PRIMERA VEZ EN ..... A ORILLAS DEL RÍO ..... EL 27 DE FEBRERO DE 1812.

3-DIBUJA UNA BANDERA Y DECORA CON LOS MATERIALES QUE TRAJISTE.

4-LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE EL SUSTANTIVO CORRECTO.

| CREADOR DE LA BANDERA..... | SÍMBOLO QUE CREÓ..... | SE IZÓ EN..... | SE CELEBRA EL MES DE... |
|----------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|
|                            |                       |                |                         |

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS DE AHORA.**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

PARA REALIZAR LOS TRABAJOS, LAS PERSONAS SE VALEN DE DIFERENTES HERRAMIENTAS SEGÚN SEA SU OFICIO Y LUGAR PARA PRACTICAR LA ACTIVIDAD, ES DECIR, SI ES REALIZADA EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD.

- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO OBSERVANDO LAS IMÁGENES.

|  |                                                                                     |                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|



|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| TRABAJO QUE REALIZAN              |  |  |
| LUGAR DE TRABAJO (campo o ciudad) |  |  |
| MATERIAL DE TRABAJO               |  |  |
| HERRAMIENTAS DE TRABAJO           |  |  |

**ÁREA: ARTES VISUALES**

- 1-CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTO UN CÍRCULO DE CARTÓN DEL TAMAÑO QUE DESEE.
- 2-PINTO EL CÍRCULO CON PINTURA BLANCA, DEJO SECAR.
- 3-DIBUJO CON LÁPIZ NEGRO TIPOS DE LÍNEAS (SIGO LA FORMA COMO SI FUESE UNA ESCARAPELA)
- 4-PINTO CON TÉMPERAS: CELESTE, BLANCO, CELESTE Y AMARILLO, FORMANDO NUESTRA BANDERA, PUEDO REALIZAR PUNTOS ALREDEDOR COMO DECORACIÓN.
- 5-DEJO SECAR Y REMARCO EL SOL CON MARCADOR NEGRO.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUNIO, MES DE MI BANDERA”

**ACTIVIDADES: “LOS SONIDOS”**

- APRENDE, CANTA Y BAILA LA CANCIÓN MI MASCOTA  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=925Q8XCZXPE](https://www.youtube.com/watch?v=925Q8XCZXPE)
- HABLA CON TU FAMILIA SOBRE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN... ¿ESTOS SONIDOS SON CREADOS POR LA NATURALEZA O POR EL HOMBRE?
- INTENTA BAILAR Y CANTAR LA CANCIÓN SIN EQUIVOCARTE
- BUSCA SONIDOS EN TU CASA Y ESCRIBE SI SON NATURALES O SOCIALES

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

MIRÁNDOTE EN UN ESPEJO Y REPITE LAS PARTES DEL CUERPO:  
RECONOCE IZQUIERDA Y DERECHA DE SU CUERPO



**SALTOS:**

- AROS EN EL SUELO.
- SALTAR PARADOS DENTRO DEL ARO HACIA: ADELANTE, ATRÁS, ADENTRO, AFUERA, HACIA LOS COSTADOS, DERECHA, IZQUIERDA, CON UNO Y DOS PIES, CON PIE DERECHO, CON PIE IZQUIERDO (VARIACIONES).
- SALTARLO EN LARGO CON DOS PIES. HILERA DE AROS.
- CORRER SALTÁNDOLO.
- SALTAR CON DOS PIES ADENTRO Y AFUERA.
- SALTARLO CON PIE DERECHO Y CON PIE IZQUIERDO.
- SALTAR LOS AROS ALTERNANDO DERECHO E IZQUIERDO