



CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Mirando nuestro alrededor”

“Guía Nº 13”

→ **Área:** Lengua

Contenido: El texto expositivo: lectura y comprensión.

1-Observa el título, el subtítulo e imagen que acompaña al texto.

→ **Responde:** ¿Qué ES LA TIERRA?

¿Qué forma tiene?

2-Lee el texto.

ASÍ ES NUESTRA TIERRA.



La Tierra se formó hace 4.500 millones de años, es una gran bola azul que gira alrededor del Sol y al mismo tiempo sobre sí misma. Es el único planeta cuyas características permitieron la aparición y el desarrollo de la vida.

LA TIERRA TIENE FORMA DE ESFERA

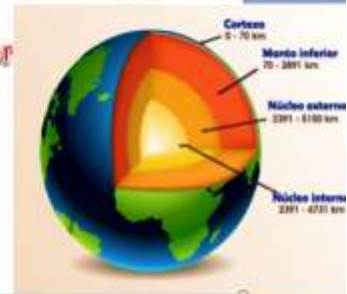
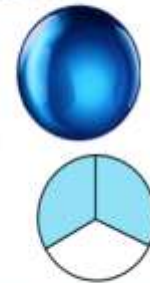
La Tierra es el único planeta que dispone de agua líquida y de hielo, y gracias al agua, entre otras cosas, la vida pudo aparecer.

Desde el espacio nuestro planeta parece azul: esto se debe a los océanos que cubren más de dos tercios de su superficie.

La Tierra está rodeado por un envoltorio de gas llamado “atmósfera” formada por diferentes gases (oxígeno, nitrógeno, ozono,...). Nos protege de los rayos cósmicos, de los meteoritos y ¡nos permite respirar!

La Tierra está formada por diferentes capas:

1. La corteza terrestre.
2. Manto terrestre.
3. Núcleo externo.
4. Núcleo interno.



La Tierra se desplaza a toda velocidad por el espacio ¡a 100.000 kilómetros por hora!

→ **Reflexiona:** ¿Para qué sirve leer el paratexto antes de leer el texto?



.....Se llama paratexto a todo elemento que acompaña al texto, imagen, dibujos o esquemas.

3-Coloca V (verdadero) o F (falso) según la información del texto.

- La tierra gira alrededor del sol y sobre sí misma. ()
- La tierra dispone de agua sólida. ()
- Los océanos no cubren la superficie de la tierra. ()
- La tierra está rodeada por la atmósfera. ()
- La tierra está formada por tres capas, el manto, el núcleo y la corteza terrestre. ()

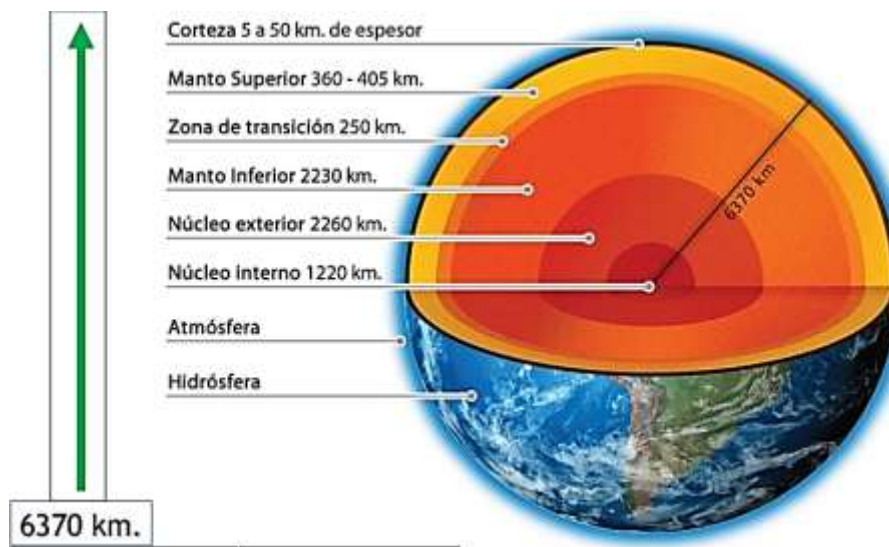
Para tener en cuenta.... Los....



→ Área: Matemática

Contenido: Numeración, lectura y escritura de números naturales.

1-**Observa** la imagen y lee los números que aparecen....





a-Ubica los números en el cuadro....

N° de una cifra	N° de dos cifra	N° de tres cifra	N° de cuatro cifra

b-Ordena los números del cuadro de mayor a menor.



c-Coloca el número anterior y posterior de los números de cuatro cifras.

d-Escribe con letras como se leen los números de cuatro cifras.

2-Completa la siguiente tabla.

número	según posición	según valor
45.032	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9DM + 6C + 2D + 5U	<input type="text"/>
47.602	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	60.000+ 7.000 + 800 + 9
<input type="text"/>	8UM + 7C + 4D	<input type="text"/>

→ Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Rotación de la tierra

1-Lee nuevamente el texto expositivo: Así es nuestra tierra.

Reflexiona: ¿La tierra gira? ¿O está quieta?

....**Sabias** que **la Tierra** no se encuentra quieta y suspendida en el universo, sino que efectúa dos movimientos que son la base de la existencia de las condiciones de nuestro planeta. Uno de ellos es **el movimiento de rotación**, mediante el cual la Tierra gira alrededor de su propio eje. **La rotación lleva 24 horas**, es decir, un día completo, es lo que marca la diferencia entre el día y la noche. El otro es **el movimiento de traslación**, a través del cual la Tierra describe una órbita elíptica alrededor del sol, tarda un total de **365 días y 6 horas** en hacerlo, es decir, un año (para ajustar en el calendario esas 6 horas sobrantes se suman y cada 4 años hay un año bisiesto de 366 días). Durante el año que dura el movimiento de traslación, la Tierra va variando su posición en relación al Sol, estando por etapas más cerca o más lejos de él, lo que determina las

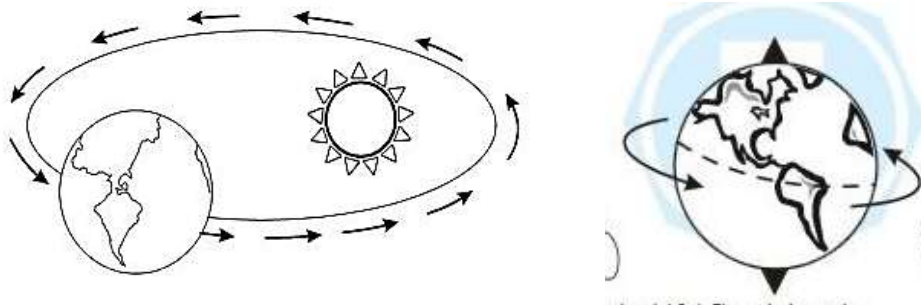


características de las **estaciones del año**: verano, otoño, invierno y primavera.

2-Responde:

- a-¿Cómo se llaman los movimientos de la tierra?
- b-¿Cuál es el movimiento que marca el día y la noche?
- c-¿Cuánto tarda sobre su eje el movimiento de rotación?
- d-¿Cuánto tarda el movimiento de traslación en dar una vuelta alrededor del sol?
- e-¿Cuál es el movimiento que determinan las estaciones?

3-Oserva las imágenes y coloca a que movimiento corresponde.



→ **Área: Lengua**

Contenido: producción de texto expositivo.

- 1-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6kBlqCozlQc> o **investiga**.
- 2- Escribe un texto expositivo de no más de siete oraciones contando lo que aprendiste sobre los movimientos de la tierra.

✚ **Debes tener en cuenta:**

- ¿Cuáles son los movimientos de la tierra? ¿Qué características tiene cada movimiento?
- ¿Qué determina cada movimiento?

Recuerda respetar sangría y mayúscula al iniciar el párrafo.

Piensa un título y agrega la imagen.

→ **Área: Matemática**

Contenidos: Multiplicación de un número por 10, por 100 y por 1000.

- 1- Repasa las tablas de multiplicar aprendidas.

✚ **Calcula mentalmente**

$4 \times 10 =$	$4 \times 100 =$	$4 \times 1.000 =$	$8 \times 10 =$	$8 \times 100 =$	$8 \times 1.000 =$
-----------------	------------------	--------------------	-----------------	------------------	--------------------

✚ **Descubre qué números se habrán multiplicado.**



----- x 10 = 120 ----- x 10 = 2.300 ----- x 10 = 4.000
 ----- x 100 = 231 ----- x 100 = 1.800 ----- x 100 = 360

✚ Une con el resultado correcto.

- | | |
|--------------|--------|
| 76 x 10 = | 56.000 |
| 76 x 1.000 = | 760 |
| 56 x 1.000 = | 76.000 |
| 56 x 100 = | 7.600 |
| 76 x 100 = | 5.600 |

→ Área: Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: Educación Vial, concepto

1-Aprendiste que el movimiento de rotación de la tierra determina el día y la noche.

Reflexiona : ¿Es igual la visión de día y de noche?

¿Qué significa el término **vial**?

¿Qué debemos conocer como peatón o conductor para circular y evitar accidentes?

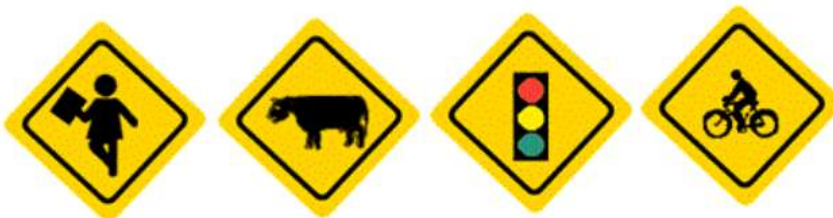
1-Busca en el diccionario la palabra **VIAL**.

Nos informamos:

Educación Vial. Es un conjunto de conocimientos, reglas y normas de comportamiento que toda persona debe poseer a la hora de transitar en la vía como peatón o como conductor de bicicletas, ciclomotores o **automóviles**. Se puede considerar parte de la **Educación Social**, siendo una eficaz base de actuación ciudadana, dado que trata de crear hábitos y actitudes positivas de convivencia, de calidad de vida, calidad medioambiental y la Seguridad Vial.

Están las **señales de tránsito** se encuentran las **de PREVENCIÓN**, estas señales tienen la función de prevenir al peatón o conductor de situaciones peligrosas o no. **Su forma es un rombo de color amarillo con imágenes en negro.** Se puede encontrar muchas veces al llegar una escuela o universidad.

2-Investiga que significan las siguientes señales de prevención.





→ Área: Matemática

Contenido: Situaciones problemáticas y operaciones

1-Lee la siguiente situación problemática.

-Julián es socio de un club y paga por mes \$ 425. Hace tiempo que no puede pagar y debe en total 9 cuotas. Si recibió \$ 2.800 que le debían, ¿le alcanza ese dinero para pagar las cuotas que debe? ¿Cuánto dinero le falta o le sobre para pagar todo lo que debe?

Respuesta.....

+ Repasamos operaciones.....

2-Resolvé, busca y pinta en la sopa de números los resultados.

-Realiza las operaciones **en tu cuaderno**.

a) $1.359 + 2.581 + 255 = \dots\dots\dots$	2	9	8	6	6	8	7
b) $52.777 - 25.666 = \dots\dots\dots$	7	4	1	9	5	6	5
c) $1.258 \times 4 = \dots\dots\dots$	1	0	4	4	0	5	6
d) $8.888 : 4 = \dots\dots\dots$	1	1	2	0	3	8	6
e) $30.125 + 1.120 + 25.400 = \dots\dots\dots$	1	5	0	3	2	2	4
f) $45.987 - 45.547 = \dots\dots\dots$	7	8	3	4	5	4	5
g) $72.000 : 9 = \dots\dots\dots$	9	2	2	2	2	9	9
h) $8.957 - 4.524 + 2.254 = \dots\dots\dots$							
i) $856 : 2 = \dots\dots\dots$							
j) $528 + 1.247 - 1.358 - 407 = \dots\dots\dots$							

Directora: Licenciada María Del Carmen Bustos.



Docente: María Cristina Millán.