

ESCUELA: ESPAÑA

CUE 700020700

GRADO: 5to

CICLO: SEGUNDO

TURNO: TARDE

DOCENTES DE GRADO: CELIA URRICHE – ALEJANDRA BLANES

DÍA 1

TÍTULO: "Sorpréndete"

ÁREA: MATEMÁTICA

-Sigue atentamente los pasos y te sorprenderás.

a) Multiplica por 5 el número del mes en que naciste. b) Súmale 7. c) Multiplica todo por 4.

d) Auméntale 13. e) Multiplica el resultado por 5. f) Súmale el día de tu cumpleaños. g) Al resultado réstale 205.

"Las dos primeras cifras del número que obtienes corresponden al mes de tu cumple y las otras dos, al día."

ÁREA: LENGUA TÍTULO: ¡Que no se te trabe la lengua!

-Completa cada trabalenguas con las palabras que corresponda. Luego juega a leerlos rapidito con tu familia.

Chapita y Charito chapotean en.....

Rosa Rosales cortó una.....

Con sus zapatitos de..... negritos.

Que.....la rosa de Rosa Rosales

rosa

-

charol

-

roja

-

charquitos

-Separa en sílabas las palabras resaltadas y escribe cuántas sílabas tiene cada una.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-En la guía anterior aprendimos que Argentina limita con otros países y que tiene 23 provincias.

Ahora vamos a conocer sus provincias y sus respectivas capitales.

-Observa el mapa político de Argentina y completa el cuadro (Libro Sociales 5 edición SM)

Provincias	Capital
------------	---------

Día 2

TÍTULO: "Leer es divertido"

ÁREA: LENGUA

a-Hoy vamos a leer revistas, libros, historietas, lo que más nos guste. Leemos parado, sentados, en el fondo, en la cama, etc. ¡Sólo nos divertiremos leyendo y comentando!

Docentes: Celia Urriche, Alejandra Blanes, Sara Tovares, Romina Noriega, Claudia Tapia, Julieta Jácome.

b-La seño mandara lecturas de colmos, trabalenguas, tantanes, etc. (Practilibro “Chapuzón 3”)

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: Más cálculos

-El siguiente cuadro tiene números que se cuentan de 10.000 en 10.000. Hay algunos que están mal ubicados. Señálalos y escribe los que correspondan.

775.000	758.000		805.000		
	845.000			857.000	
895.000			925.000		
	956.000	975.000			1.005.000

-Resuelve

$$1.234 \times 25 =$$

$$1.436 \times 34 =$$

$$999 \times 78 =$$

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: “Los ambientes de agua salada”

Los ambientes de agua salada son los mares y océanos. La principal diferencia entre ellos es su tamaño.

-Del libro Biciencia Ciencias Naturales Ciencias Sociales 5, sm, lee el texto de la página 14.

-Responde: ¿Cómo se llaman las dos regiones principales de los ambientes de agua salada? Escribe algunas características.

-¿Qué nombre reciben las regiones de Mar adentro?

ÁREA: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

DOCENTE CLAUDIA TAPIA

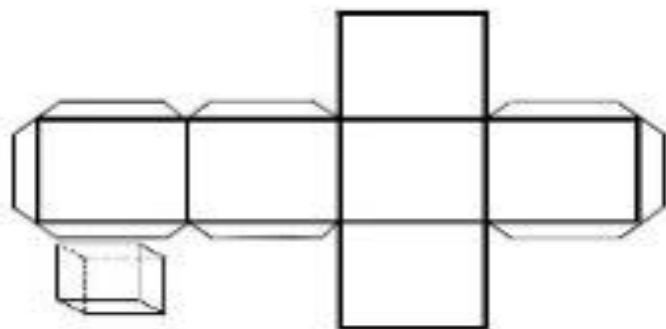
Contenido: Línea, tridimensión: cuerpos, construcción.

TÍTULO: “Cuerpos divertidos”

Consigna: Diseñar cuerpos geométricos.

-Seleccionar un solo cuerpo geométrico conocido. Marcar su forma abierta

Sobre papel, recortar por el contorno, luego dibujar en cada cara los diseños realizados en la guía 4. Armar el cuerpo geométrico.



Docentes: Celia Urriche, Alejandra Blanes, Sara Tovares, Romina Noriega, Claudia Tapia, Julieta Jácome.

Día 3**ÁREA: MATEMÁTICA****TÍTULO: "Calculando"**

¿Cuáles de los siguientes cálculos sirven para saber cuántos cuadraditos hay en el dibujo?

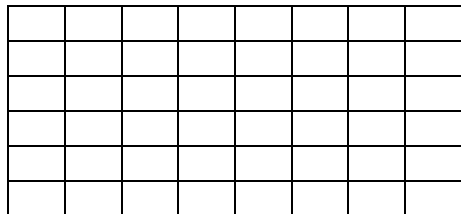
8×6

$6 + 8$

$8 + 6$

6×8

$8 \times 3 + 8 \times 3$



-Ramiro estaba usando la calculadora para resolver 45×13 , pero se equivocó y anotó primero el 13. ¿Cómo puede hacer para terminar la cuenta sin borrar nada?

Los números que intervienen en una multiplicación se llaman "factores", y el resultado, "producto".

En la multiplicación se cumplen las siguientes **propiedades**.

Conmutativa: porque, si cambio el orden de los números que se multiplican, el resultado es el mismo ($2 \times 7 = 7 \times 2$).

Asociativa: porque, si descompongo los números de una multiplicación y los agrupo en forma diferente, el resultado es el mismo ($6 \times 8 = 3 \times 2 \times 8 = 3 \times 2 \times 4 \times 2$)

Distributiva: porque, si multiplico dos números, puedo descomponer uno de ellos en sumas o restas y luego multiplicar cada parte de esa descomposición por el otro número. Luego sumo o resto los resultados según corresponda ($3 \times 12 = 3 \times 10 + 3 \times 2 = 30 + 6 = 36$)

ÁREA: LENGUA**TÍTULO: ¡JUGAMOS AL TUTI FRUTÍ!**

1) Utilizamos verbos, adjetivos y sustantivos

Letras	Sustantivo Propio (1pto)	Sustantivo Común (1pto)	Verbos (2pto)	Adjetivos (2pto)	puntos
D	Damián	dado	dar	dorado	6
P					
S					
O					
B					

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**TÍTULO: "Salto, salto al tarro"**

Docentes: Celia Urriche, Alejandra Blanes, Sara Tovares, Romina Noriega, Claudia Tapia, Julieta Jácome.

DOCENTE: JULIETA JACOME

TAREA: materiales: 10 tarros de leche, conservas, entre otras que encontremos en Casa.

-Marcamos una línea horizontal para iniciar el juego, a 2 metros aproximadamente de distancia colocar el primer tarrito, luego a 2 metros de ese tarro colocar otro, así hasta completar 5 de ellos, paralelos a esos 5 ubicar los 5 restantes ejemplo: (quedando ubicados en forma de tren-uno detrás de otro con distancia de 2 metros aproximadamente). Parados desde la línea de inicio marcada previamente comenzamos a jugar, saltando con Dos pies el primer tren (5 tarros) y de vuelta con UN solo pie los 5 restantes ubicados paralelos. Para culminar con el juego.

Día 4

ÁREA: MATEMÁTICA **TÍTULO: “Analizando propiedades”**

-Observa, calcula y saca conclusiones

$$5 \times 8 \times 2 = \quad 2 \times 5 \times 8 = \quad 8 \times 2 \times 5 =$$

-¿Qué sucedió con los resultados?

-Piensa tres formas más de ordenar los números y completa la afirmación:

producto orden factores

Podemos decir que el..... de los..... no altera el.....

-Cintia trabaja con globos, se dedica a realizar figuras para adornar salones de fiestas. Hoy recibió un pedido de 136 bolsas con 15 globos cada una. Para saber la cantidad que tenía en total, pensó:

$$136 \times 15 = \quad 136 \times (10 + 5) \quad 136 \times 10 + 136 \times 5 =$$

¿Es correcta su forma de resolverlo? Explica como lo hizo.

¿Por qué pensó 15 como $10 + 5$ y no como $9 + 6$ o $7 + 8$?

-Intenta resolver 428×12 usando la misma estrategia.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA

1) Lee el siguiente texto “La República Argentina un Estado Federal” (Libro Sociales 5 edición SM)

Docentes: Celia Urriche, Alejandra Blanes, Sara Tovares, Romina Noriega, Claudia Tapia, Julieta Jácome.

2) Comenta lo leído, luego responde:

¿Por qué nuestro gobierno es Representativo, Republicano y Federal? Enuncia cada uno.

¿Qué tres niveles de gobierno hay? Enuncia el gobierno Nacional y Provincial.

3) Busca en el diccionario palabras desconocidas (Cópialas en tu cuaderno)

4) Extrae del texto 3 oraciones. Recuerda las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en un punto.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: SARA TOVARES

TÍTULO: “Alimentos más seguros”

CONTENIDO: INDUSTRIALIZACIÓN Y MÉTODOS DE CONSERVACIÓN

1-Observación del video “Cinco claves para la inocuidad” que será enviado por la profesora.

a) ¿Qué significa “inocuidad”?

b) ¿Qué es la OMS? ¿Para quién son sus recomendaciones?

c) Separar los alimentos crudos de los cocidos, esto se recomienda ¿Por qué?

d) Cocinar completamente la carne, pollo, huevos y pescado, esto se recomienda ¿Porque?

e) Consumir alimentos fuera de su fecha de vencimiento, esto se recomienda ¿Por qué?

f) Lavar las frutas, verduras y hortalizas que se consumirán crudas ¿Por qué?

Día 5

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO: La Paz

-Leer el texto que enviara la docente: ¿Cómo vivir en paz? Y responde la pregunta que los chicos hacen en el último cuadro.

-Encierra con color los valores que tienen que estar presentes si queremos disfrutar de la Paz

Hay PAZ si hay... Odio-diálogo-respeto-intolerancia-solidaridad-gritos-independencia-libertad

ÁREA: LENGUA

TÍTULO: “Siguen las oraciones”

-Lee las palabras de cada columna y arma oraciones. Una vez armadas las copio en el cuaderno y rodeo los verbos de cada oración.

Docentes: Celia Urriche, Alejandra Blanes, Sara Tovares, Romina Noriega, Claudia Tapia, Julieta Jácome.

Mi primo Sergio	vamos a	lávense las manos.
Todos los martes los chicos de quinto	a sus casas,	una página de humor.
Cuando lleguen	escribe	un taller de lectura.

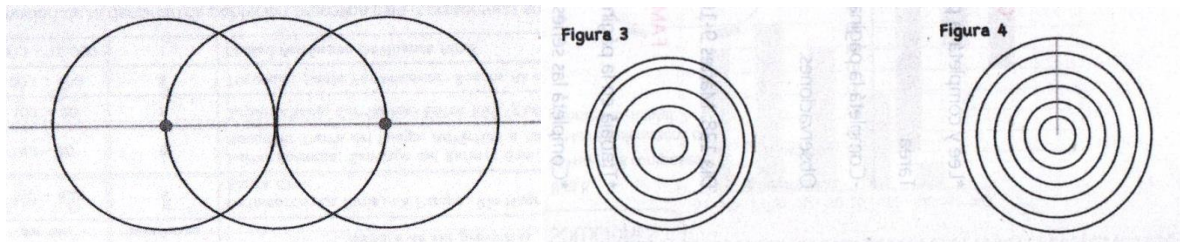
ÁREA MATEMÁTICA**TÍTULO “Haciendo círculos”**

-Lee del libro Matemática 5.Kapeluz página 81, texto que lo enviara la docente y responde:

a--¿Qué es una circunferencia?

b ¿A qué se llama círculo?

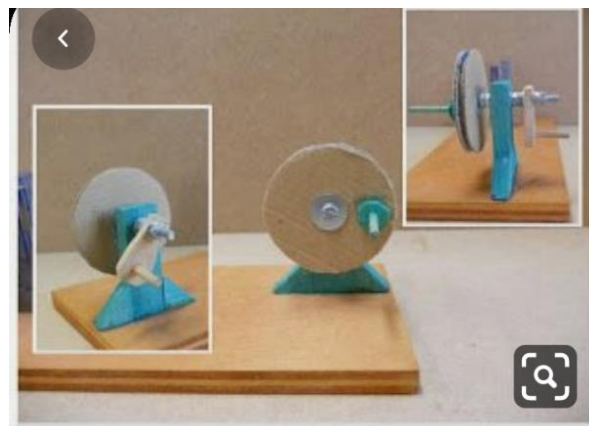
-Utiliza el compás y copia estas figuras en tu cuaderno

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

DOCENTE ROMINA NORIEGA

TÍTULO: “Construimos nuestras poleas”

1-Con material reciclable construye poleas. Puedes utilizar: cartón, tapitas, papel, telgopor, etc. Te dejo algunos ejemplos. ¡A poner en juego la imaginación y la creatividad! (Recuerda enviar las fotitos al terminar la actividad incluida en la guía)



Directora: IVANA POZO

Docentes: Celia Urriche, Alejandra Blanes, Sara Tovares, Romina Noriega, Claudia Tapia, Julieta Jácome.