

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 1º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

CUE: 700047300

Docente: Pringles Susana

Grado: 1º

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación ética y ciudadana,

Título de la propuesta: "Tradiciones y costumbres"

Contenidos:

LENGUA

-Comprensión y producción oral: La escucha comprensiva de textos leídos por un adulto de versos y narraciones,

-La escritura asidua de textos literarios, narrativos (cuento) en colaboración con soportes gráficos

MATEMÁTICA

-Números y operaciones: El reconocimiento y uso de los números naturales hasta el 99, designación oral y representación escrita con respecto a las operaciones al uso en operaciones de adición y sustracción.

-El reconocimiento de cuerpos geométricos, a partir de distintas características relacionadas con rodantes y no rodantes

CIENCIAS SOCIALES

-El reconocimiento de las costumbres y tradiciones que nos identifican como pueblo y nación argentina

-La comprensión del sentido de las celebraciones y fiestas populares, como el día de la tradición, que evocan acontecimientos relevantes para la comunidad y nación

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-En relación con la construcción histórica de las identidades: El reconocimiento de los aspectos comunes en las identidades propias de nuestro país, la bebida típica (el mate)

-El fortalecimiento de valores universales como unión, respeto y amistad, para desenvolverse en el contexto social

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Identifica números naturales de una y dos cifras a través de su designación oral y representación escrita al determinar y comparar cantidades y posiciones

-Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno y las asocia con cuerpos geométricos tridimensionales que conoce

-Escribe una narración, identificando el propósito del texto (cuento) y controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical

-Lee textos literarios (comprensión y el disfrute) poesías leídos de manera habitual y sistemática por ellos o algún adulto.

Docente: Susana Pringles

Escuela: Juana Cardoso Aberastain, 1º grado, Nivel Primario, Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

-Reconoce los aspectos relevantes que encierran las creencias y costumbres donde identifican la cultura tradicional argentina

-Identifica el valor que encierra las tradiciones que permanecen de generación en generación con respecto a nuestro país.

-Comprende la importancia del buen uso de valores básicos de convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato, el respeto por sí mismo y por los demás y la práctica de los mismos en el contexto cercano

-Identifica actitudes y normas que ayudan a promover y favorecer el buen trato, en la familia y en el ambiente social que se desenvuelvan.

Desafío: Dramatizar una escena gauchesca que encierre alguna costumbre tradicional, como tomar mate con sopaipillas o semitas, mostrando algún atuendo típico (pañuelo, vestido de paisana o gaucho) y expresar un verso de la tradición en forma oral o escrita.

Área curricular: Lengua

1- Leer un verso de la tradición

HAY UNOS CUANTOS PAISANOS
ALREDEDOR DEL FOGÓN
DE MANO EN MANO PASEA
UN BUEN MATE CIMARRÓN
ÉSTO ES LA TRADICIÓN:
COSTUMBRES, DANZAS, CANCIONES
Y TODAS LAS COSAS NUESTRAS
QUE GUARDAN LOS CORAZONES.



2-Comprender lo que leemos

¿De qué trata la lectura? ¿Qué personajes menciona el verso?

¿Alrededor de dónde se juntaron los paisanos? ¿Te gusta la lectura de este tipo de texto?

3- Colorear la respuesta correcta (según la lectura)

-Los paisanos son: **-dos** **-cuatro** **-tres**

-Están tomando: **-leche** **-mate** **-café**

4-Averiguar qué significa un **mate cimarrón**. Escribe la familia de palabras de **mate**

5- Completar los versos con palabras que rimen.

HAY UNAS CUÁNTAS.....
HACIENDO UNAS.....
DE MANO EN MANO PASEA
UN MATE CON.....
ESTO ES LA TRADICIÓN
DE TODOS LOS.....



¿Sabes algún otro verso que se relacione a la tradición? Escribirlo.

6-Redactar la historia de este gaucho y la paisana, ayudándote con las imágenes, recordando las partes que tiene un cuento (principio, nudo y desenlace o final)



Área curricular: Matemática

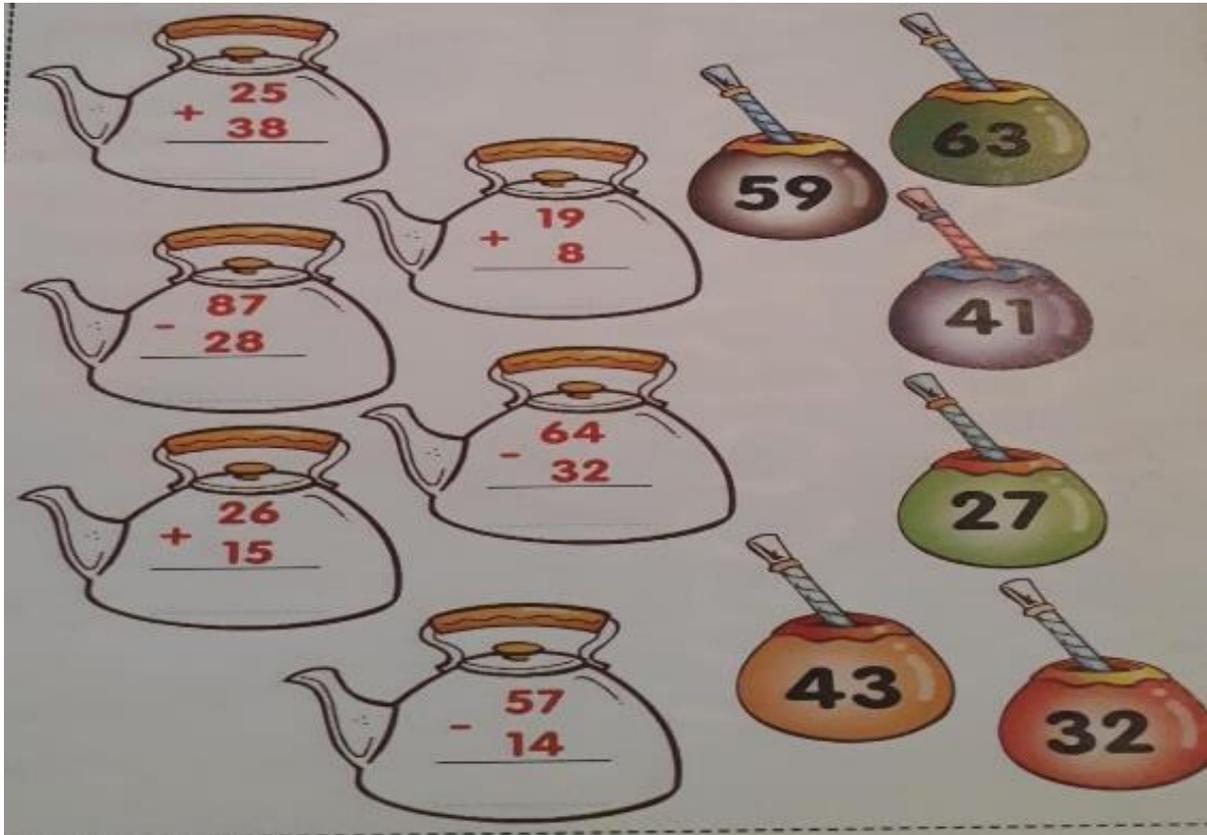
EL MATE: ES LA BEBIDA TÍPICA ARGENTINA, SÍMBOLO DE UNIÓN, RESPETO Y AMISTAD

7-Completar la serie numérica contando de 10 en 10



8-EL MATE Y LA PAVA, DOS AMIGOS INSEPARABLES:

Resolver los cálculos y colorear cada pava con el resultado del mate al que corresponda.



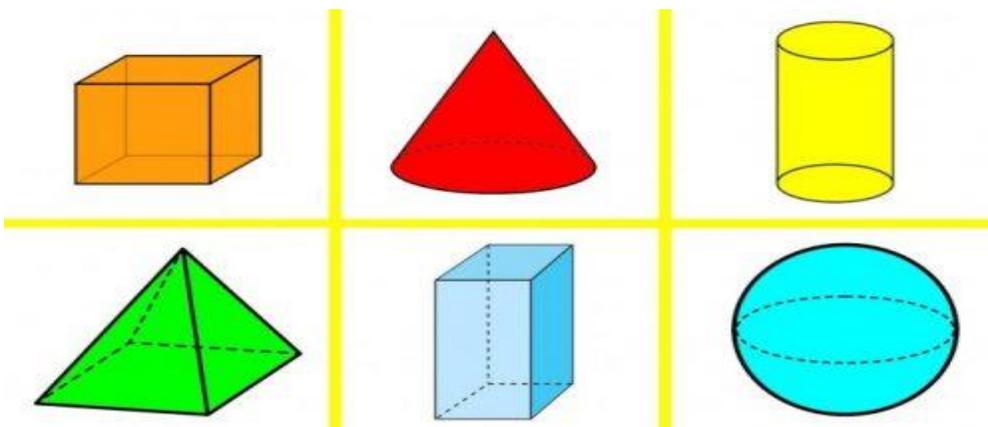
9-Razonar: En el rancho de Don Zoilo, criaron 87 gallinas y se perdieron 24.

¿Cuántas gallinas quedaron? Realizar la cuentita

10-Responder: ¿A qué cuerpo geométrico se parece el mate?

¿Qué cuerpos geométricos ruedan y cuáles no?

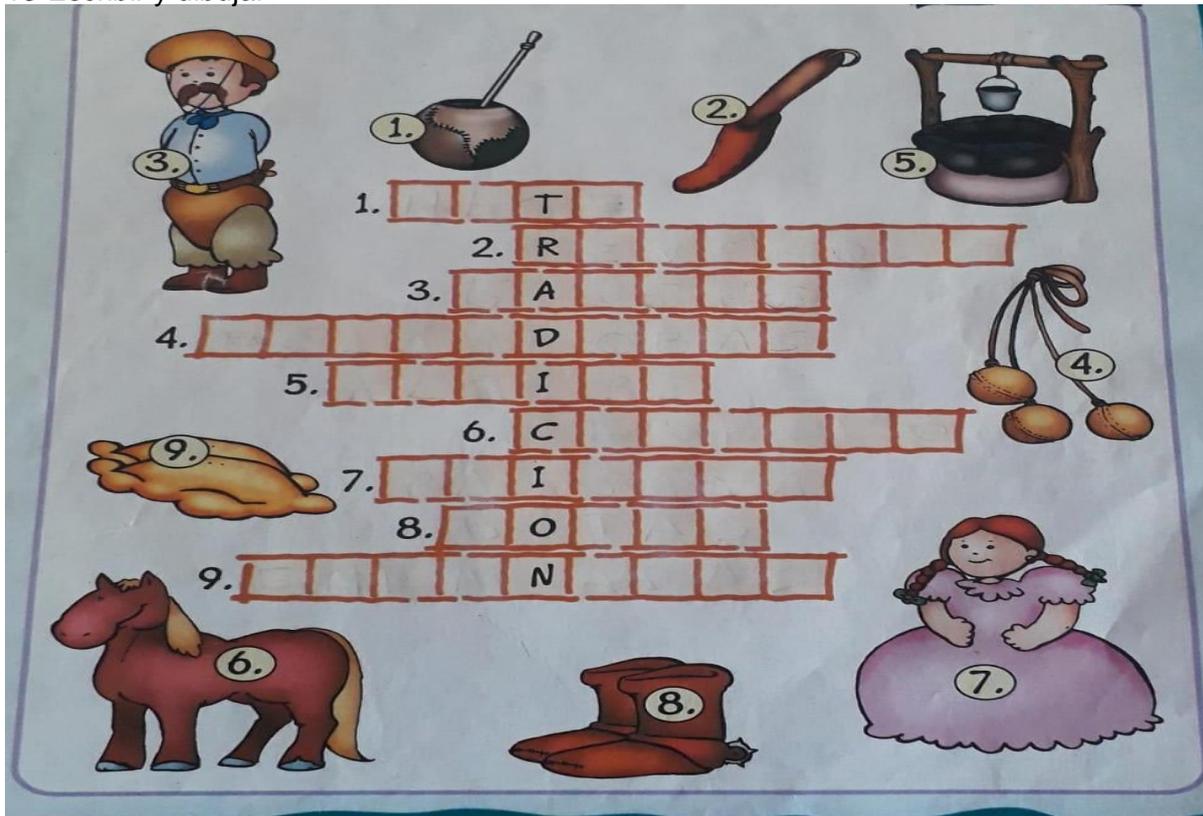
11- Nombrar los cuerpos geométricos ayudándote con la imagen.



Área curricular: Ciencias Sociales

12- Descubrir cada palabra del crucigrama de tradición, ayudándote con sus imágenes

13-Escribir y dibujar



¿Qué comida tradicional pudieron haber compartido ese día los paisanos del verso?

14- Conversar con mamá o los abuelos: ¿Fuiste alguna vez a una fiesta de la tradición de la escuela o del barrio?

¿Qué tienen de especial o atractivo esas fiestas? ¿Qué es la tradición?

¿Qué costumbres nos caracterizan como argentinos?

15- Responder: ¿Qué se suele bailar en las fiestas tradicionales del 10 de noviembre?

¿Conoces algún baile del gaucho y la paisana?

¿Qué elementos representan el folklore argentino?

16- Dibujar o pegar alguna imagen que represente el folklore argentino y alguna de sus danzas como la chacarera, el gato, etc., con sus instrumentos musicales.



Área curricular: Formación Ética y Ciudadana

17- ¡Adivina adivinador!



**LO TOMAN DULCE O AMARGO
CON YERBA Y AGUA CALIENTE,
LO COMPARTEN CON AMIGOS
PORQUE ES MUY ARGENTINO
¿QUÉ ES?**

- ¿Acostumbran tomar mate en tu familia?
- ¿Cuántos participan en esa mateada?
- ¿Con qué alimento lo acompañan?



18- Encerrar con color la respuesta correcta, en tu familia:

¿TIENEN COMO COSTUMBRE TOMAR MATE?

SI **NO**

¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA LO HACEN?

MAÑANA **TARDE** **NOCHE**

¿CÓMO LO TOMAN?

DULCE **AMARGO** **CON LIMÓN**

19-Leer el siguiente verso



**El mate amargo a la tarde
No es yerba y agua caliente,
Es compartir con amigos,
Es estar junto a la gente.**

- ¿Qué aporta el mate entre amigos? ¿Qué valores se observan al compartir un mate?
- ¿Qué importancia tiene la amistad para vos? ¿Cómo se puede cuidar una amistad?
- ¿Será importante que los chicos crezcan con amigos? ¿Por qué?

20-Mencionar los valores que encierra la amistad

21-**Desafío:** Dramatizar una escena gauchesca que encierre alguna costumbre tradicional, como tomar mate con sopaipillas o semitas, mostrando algún atuendo típico (pañuelo, vestido de paisana o gaucho) y expresar un verso de la tradición en forma oral o escrita.

Directora: Flavia Cano