

## JINZ N°33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA 4 AÑOS

JINZ N°33

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

Nivel Inicial

Turno: Mañana y tarde

### TRABAJEMOS EN CASA, RESPETEMOS LA CUARENTENA

#### ACTIVIDAD N°1

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural

Contenido:

Reconocimiento de objetos construidos con distintos materiales. Forma, textura, grosor.

#### ♥ A JUGAR!!! TOCAMOS ...TODO

Para trabajar el sentido del tacto podemos realizar gran cantidad de experiencias.

♥ Una de ellas puede ser:

Colocamos en una bolsa (que no sea transparente) algunos elementos por ejemplo (juguetes, vaso, cajitas, ropa, útiles, etc) Luego van retirándolos sin mirar, tratando de determinar a través del tacto de que elemento se trata.

♥ También podemos cambiar la consigna pidiéndoles: (pueden mirar)

\*Retira algo duro o saca algo frío.

\*Dame algo grande o blandito.

♥ Otra forma de jugar sería: Guardar en la bolsa elementos que los nenes no hayan visto y que traten de adivinar de que elementos se trata a través de sus características. Ej. Puede rodar, es un juguete, nos gusta patearla.

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

## JINZ N°33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA 4 AÑOS

**Dimensión: comunicativa y artística**

**Ambito: EDUCACIÓN MUSICAL**

### CONTENIDOS:

♥ Canciones didácticas tradicionales, de movimiento, rondas, etc. Discriminación auditiva entre sonidos. Expresión de movimiento corporal a través de desplazamientos libres.

### ACTIVIDADES:

♥ Busca hojitas amarillas, seguramente encontrarás muchas que ya cayeron por la llegada del otoño. Junta muchas y aplástalas con tus zapatillas. Escucha atentamente el sonido que realizan al romperse, Luego imita con tu boca el sonido que escuchas cuando se rompen.

♥ Escucha junto a tu familia la canción “el otoño” aprendan a bailar la canción realizando movimientos con hojitas en tus manos. Pueden bailar con pasos hacia los costados, moviendo tu cintura, saltando, moviendo las hojitas hacia arriba y hacia abajo, dando vueltitas en el lugar. Pueden crear junto a tu familia un baile propio de la canción, grábenlo y lo comparten con la seño. Muy pronto volveremos a vernos para compartir

muchas experiencias más. Besitos voladores de tu seño Laura de Música.

♥ Aquí te dejo el hipervínculo de la canción: [https://youtu.be/WU\\_\\_Y\\_XPgm](https://youtu.be/WU__Y_XPgm)

### ACTIVIDAD N °2

**Dimensión: Comunicativa y Artística:**

**Contenido:**

♥ **Dibujo y pintura en el espacio bidimensional haciendo uso de materiales diversos.**

- Le entregamos al niño un pedacito de algodón. Dejamos que juegue con él. Que lo acaricien, lo estiren, lo soplen.
- Le preguntamos ¿Cómo es? ¿Qué es? ¿Qué cosas podemos hacer con él.

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro  
Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

## JINZ N°33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA 4 AÑOS

- Y si mezclamos témperas de colores con agua o café, yerba con agua, te con agua, polluelo con agua y pintamos una hoja con el algodón empapado y sentimos en algunos casos el olor. ¿Y si hacemos caminitos de diferentes colores?

- Dejamos secar y dibujamos libremente en esta hoja de diferentes colores....

### ♥ Dimensión: Formación personal y social

- **Ámbito: Educación Física**

- **Contenido a trabajar** Construcción de su esquema corporal. Aceptación y expresión desinhibida del propio cuerpo, a partir de la construcción de su imagen corporal

- Me observo en el espejo, y señalo las partes de mi cuerpo, las nombro en voz alta.



Luego; imprimo o dibujo el cuerpo humano, y con ayuda de mamá señalo y escribo las partes del cuerpo.

- **NOTA:** No olvides cuidarte, lavándote muy bien tus manitos. Quédate en casa para combatir el virus como un gran o una gran superhéroe!!



○

shutterstock.com • 1098709295

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro  
Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

**ACTIVIDAD N° 3**

**Contenido:**

- **Participación en juegos, respetando reglas y acuerdos**
- Jugamos al VEO, VEO:
- Consiste en que una persona mira y memoriza un objeto dentro del entorno en el que están quienes participen. Quien comienza el juego dirá: *veo, veo*.
- Quien acepte el juego preguntará: *¿Qué ves?* a lo que se le responderá *“una cosa maravillosa”* y llegará la primera consulta: *¿de qué color?...* Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido.
- Luego el que acierte el juego podrá ser el nuevo capitán.



**Ámbito: Artes visuales: Plástica.**

**Contenidos**

- ♥ El Color como elemento que compone la imagen plástica.
- ♥ Colores primarios. (azul)

**Desarrollo de actividades:**

**Actividad N°1: Materiales:** Hoja blanca (de cuaderno, de diario, hoja A4, en lo posible la hoja n°5 para plástica.), **marcador** (lápiz de color o lapicera), **plasticola** (abrochadora, hilo y aguja, cintex o cualquier adhesivo con el que cuente en la casa), **recorte de papel de color azul** (recortes de revista, diario, cartulina, tela, goma eva, fideos, etc. cualquier elemento u objetos que cumpla con el color)

Inicio: Veremos la obra de Piet Mondrian y haremos las siguientes preguntas.

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro  
Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

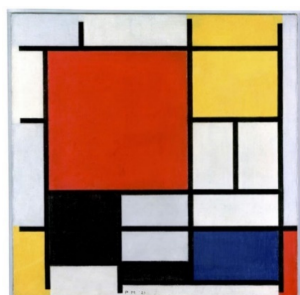
## JINZ N°33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA 4 AÑOS

¿Qué observan en la imagen? ¿Qué colores uso el artista? ¿Estos colores que vemos, podemos encontrarlos en la casa? ¿En algún objeto? ¿Me lo pueden señalar?

Desarrollo:

1- Vamos a apoyar nuestra manito en la hoja, marcamos con marcador de color azul el contorno de la manito del alumno.

2- Juego con los recortes de papel, el niño deberá pegar el color del papel con el color de la mano por dentro de la forma de la mano.



Una vez ya terminado vamos a explicarle al niño cuán importante es tener nuestras manitos limpias. Usaremos este ejemplo: antes de pegar el papel, nuestras manos estaban limpias, cuando las cubrimos con el papel nuestras manitos quedaron completamente sucias



### ACTIVIDAD N° 4

**Ámbito:** Teatro

**Contenidos:**

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro  
Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero

## JINZ N°33 VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO SALA 4 AÑOS

- **Creación de títeres sencillos. Representación de escenas a través de su uso.**

- ♥ Las medias viejas o aquellas cuya compañera desapareció son las indicadas para convertirse en otra cosa.

- ♥ Lo único que hay que hacer es ponerse la media en la mano, buscar botones para convertirlos en ojos ( con ayuda de mamá) algún hilo que haga de labios y el resto es imaginación para construir el personaje. También se le puede dibujar la cara con fibras.

- ♥ Ahora le colocamos un nombre a nuestro títere.

- ♥ En familia crear diálogos, historias, cantar y divertirse....



**Directora: Zuñiga Marcela - Vicedirectora: Rubiño Gabriela**

**Docentes:** Miriam Vega - María de Belén Rubiño **Especialidades.** Música: Laura Navarro  
Plástica: Gonzalo Almonacid – Educ. Física: Camila Pontoriero