

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Escuela: JINZ N° 34 Ejército de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO LOS COLORES”

Capacidades Generales:

- ✚ Comunicación.
- ✚ Aprender – Aprender.

Capacidades Específicas:

- ✚ Escuchar atentamente.
- ✚ Identificar lo aprendido.



Contenidos:

- ✚ Escucha de consignas de trabajo con la mediación de un adulto, para ponerlas en práctica.
- ✚ Exploración de materiales y herramientas.
- ✚ Colores primarios (amarillo, azul y rojo).
- ✚ Creatividad y la imaginación.

ACTIVIDADES

Actividad 1: Para comenzar la actividad, encuentra en casa un lugar cómodo para ver un video llamado amarillo, azul y rojo, link: <https://www.youtube.com/watch?v=3KurAFSfM0>
Después de ver el video con mamá, busca en casa diferentes objetos, prendas, juguetes, frutas, etc., de color amarillo, azul y rojo, explora, observa. Luego de la búsqueda de los elementos compara y clasifica según su color. Al finalizar mamá puede realizarte

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

preguntas tales como: ¿Te gustó la actividad? ¿Qué colores han visto? ¿Ya lo conocías?
¿Qué color te gusto más? ¿Dónde más puedes ver estos colores? Etc.



Actividad 2: Se comienza la actividad retomando el video anterior y esta vez te detendrás en un solo ¿Cuál será ese? ¡El color azul!. A continuación mamá tendrá que poner varios elementos medianamente visibles para que puedas jugar a los exploradores, posterior a esto confeccionamos una lupa con cartón o con el material que tengas en casa, para que la utilices en la búsqueda de colores en el hogar, también podrás salir al patio de tu casa y observar el cielo. Para finalizar mamá te tiene unas preguntas preparadas: ¿Cuántos elementos lograron encontrar en la búsqueda? ¿Les resultó difícil éste juego? ¿Qué color han buscado? ¿Qué elementos pudieron encontrar? Etc.



Actividad 1: Educación Física - Prof.: Salinas Natalia

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas: Traccionar objetos diversos

Elementos: bolsa de arena, caja (zapatos, leche, etc.) y soga

Mencionar a los chicos que traccionar es tirar y/o acercar un elemento hacia mí.

-En posición sentados tirar de la soga arrastrando la bolsa hacia sí mismo (previamente atar la soga a la bolsa)

- Dejar la bolsa atada dentro de la caja de zapatos y tirar de la soga en posición de pie.

-Atar la soga a la caja y tirarla desplazándose hacia atrás

-Desplazarse en zig-zag tirando la caja como si fuera un autito

Juego: “carrera de carros”:

Elementos: cajas de cartón o plástica y sogas. De forma similar a la actividad anterior se armarán varios carros con cajas y sogas, creando carritos para todo aquel que quiera participar.

Delimitar una línea de salida y otra de llegada. Quien llega primero gana.

Actividad 3: Para comenzar la siguiente actividad les propongo ver un video este será: la canción del color rojo, link: <https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4>

Luego deberás buscar y observar revistas, diarios, etc., donde salga el color rojo para poder decorar seis botellas plásticas de tamaño medianas y una pelota de media, esto será para jugar al bowling. Ahora que ya están listas las botellas, comienza el juego.

Para jugar debemos colocar las botellas una al lado de la otra o dos adelante y dos atrás y así hasta colocarlas a todas, después te pondrás a una distancia de un metro, trazando una línea en el piso o una bufanda para que no te pases, podrás realizar 2 equipos para jugar en familia y divertirse mucho. Para finalizar les propongo que junto a mamá observen, cuenten y a su vez realicen preguntas como por ejemplo: ¿Cuántas botellitas lograron caer? ¿Cuántas no se cayeron? ¿Qué color conocieron? ¿Dónde más pueden encontrar este color? Etc.



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Actividad 4: Te propongo ver junto a la familia un video llamado canción amarillo link: <https://www.youtube.com/watch?v=qOg1Flf0hKQ> después de ver el video, podrás salir al patio de tú casa y observar el sol con cualquier lente de sol que mamá tenga ¡Cuidado debes recordar que al sol no lo puedes mirar directo, sino que debes proteger tus ojos con lentes de sol!. Luego realiza con mamá un juego con una caja de zapatos donde en la parte de arriba harás tres orificios de tamaños medianos y cada orificio tendrá los colores que estuviste viendo. En cada orificio deberás colocar elementos, de las actividades anteriores, según su color. Para finalizar conversa con mamá sobre la actividad realizada.



Actividad 5: Mamá te va a recitar una linda poesía que la seño se la dio para que la escuches con mucha emoción:

Soy el color amarillo
Y me gusta mucho el sol
Pinto a todos los pollitos
Al cantarles mi canción.

Yo tengo el color del cielo
También el color del mar
El azul así me llaman
Cuando salgo a navegar.

En la nariz del payaso
En el traje del Papá Noel
Soy el rojo apasionado
Y a todo el mundo quiero.

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

Azul, rojo y amarillo
Somos todos muy amigos.

Luego de escuchar la poesía realiza en familia un juego muy divertido, se llama embocar las pelotitas que serán reemplazadas por elementos u objetos pequeños de los colores que estuviste viendo, podrás utilizar la tapa de la caja de zapatos donde caerán y dos bolsas de nylon. El juego consiste en inflar las dos bolsas poner el objeto arriba y apretar la bolsa en la parte de atrás para que salte y caiga adentro de la tapa de cartón. Para finalizar conversa con mamá y a su vez podrás contar cuantas pelotitas cayeron adentro, cuantas cayeron afuera.



Actividad 2: Educación Física - Prof.: Salinas Natalia

Capacidades Generales: Resolución de problemas - Trabajo con otros

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras. Respetar a los otros en la realización de actividades compartidas

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas: Traccionar objetos diversos

Elementos: aro, pelotas (de nylon o de papel o plástica), soga y manta.

- Pedir al niño que tome el aro mientras está sentado, y trate de levantarse (el mayor deberá sostenerla del otro lado)
- En posición de sentado, ubicar una pelota dentro del aro y deberá acercarla a él tirando del mismo.
- Atar la soga al aro, ubicar las pelotas dentro del mismo y tirar acercándolas hacia donde está ubicado (de pie).
- Acostado de cubito ventral (de panza). En una superficie lisa, ubicar la manta en el piso, con la ayuda de un mayor quien sostendrá la soga de un extremo y del otro el niño deberá

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

tomarla y tratar de tirar de la misma, produciendo un arrastre y desplazamiento hacia donde está el mayor.

Juego: “rescatando pelotas del lago”

Elementos: con la soga atada al aro y pelotas

-Distribuir varias pelotas frente a él, luego embocar con el aro de a una por vez acercarla hacia él, repetir con las demás hasta que junte todas.

-Contar a los chicos que traccionar es tirar y/o acercar un elemento o persona hacia uno mismo, comparar y diferenciar con empujar.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FÁTIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFÍA