

Escuela: CENS Pocito

Docente: Ana Melisa Moll

Nivel: adultos

Turno: Noche

Curso: 2°

DIVISIÓN: 3 era

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Repaso de lo visto hasta el momento.

Guía 6

Objetivos:

- Aplicar los conocimientos adquiridos.

¡Hola chicos! Bienvenidos a esta segunda etapa de año. Por el momento continuaremos trabajando con guías y enviándolas por mail o WhatsApp. Recuerden que pueden comunicarse conmigo al 264-5771313 o a la dirección de correo electrónico: anamoll_94@hotmail.com.

La presente guía corresponde sólo a un repaso de lo visto en las cinco guías anteriores. Para resolverla tengan presente a mano dichas guías.

1. Coloque V o F, según corresponda:
 - a. La lengua española o castellana pertenece a un grupo de lenguas derivadas del latín.
 - b. El francés, al igual que el italiano y el español, pertenecen al grupo de lenguas romances.
 - c. En la actualidad, el latín es una lengua extinta (no se utiliza en ninguna comunidad natural de hablantes).
 - d. El Imperio Romano cae en el siglo V d.C.
2. Ad honorem es una expresión latina utilizada en la actualidad y que significa:
 - a. ___apodo___falta___por persona___sin pago alguno___en líneas generales. Envuelva en un círculo la opción correcta.
3. Investigue cuál de las siguientes palabras son de origen germano (bárbaro)

Guerra-almacén-aceituna-tregua-heraldo-Ramiro-ajedrez-estribo-alcaucil-bando-álgebra.

4. ¿De qué lenguas son originarias las siguientes palabras y cuándo fueron incorporadas a la lengua española?

- Papa
- Batata
- Cacao
- Maíz

*El lunfardo es una lista de palabras, pero **no es un idioma en sí mismo**, porque **usa toda la gramática del español** (sus preposiciones, sus formas de conjugación verbal, sus accidentes: –femenino, masculino–, etc.). Por ejemplo, en las oraciones: “¡Qué tuquito que te morfaste!” o “Estaba tan en babia que pisé el palito”, se emplean términos del repertorio lunfardo (“tuco”, “morfar”, “estar en babia”, “pisar el palito”) pero según las reglas gramaticales del español para formar diminutivos (por ejemplo, “tuquito”), para conjugar los verbos (por ejemplo, “morfaste”), para disponer las palabras en determinado orden sintáctico o para relacionarlas mediante preposiciones o modificadores (por ejemplo, “tan en babia”).*

5. La siguiente es una lista de palabras lunfardas. Te invito a que escojas al menos tres de ellas e investigues el significado que poseen, si las consideras malas palabras, si las usas, etc.

Faina-Tuco-Nona/nono-Feta-Enchastrar-Chanta-Salame-Marote-Bondi-Quilombo-Barullo-Canchero-Chucho-Matete-Pisar el palito-Morfar-Cana-Boludo

6. Responde:

a. ¿Es fácil distinguir, entre todas las palabras que usamos, cuáles provienen del lunfardo?

b. ¿Son palabras que no podrían usarse en la escuela? Da un ejemplo de palabra del lunfardo que sí podría usarse en la escuela y de otra que no.

(Puedes tener en cuenta el listado anterior para responder esta pregunta o proponer otras palabras que consideres que son lunfardos)

Director: Prof. Carlos Vargas