

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 1 “A”/Áreas: Integradas.

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 1 “A”
- ♥ Turno: Tarde
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Guía N°12
- ♥ Título de la propuesta: Trabajo desde casa.
- ♥ Contenidos:

Matemática: Figuras Geométricas: Reproducción y copia de figuras geométricas; cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo.

Lengua: La escucha y comprensión de poesías y cuentos.

Ciencias Sociales: Derechos del niño: Posibilidades de ejercerlos.

Ciencias Naturales: Las estaciones: primavera.

Teatro: Juego de Caracterización.

Tecnología: Explorar diferentes formas de dar forma a los materiales.

Educación Física: Desarrollo del esquema corporal

Educación Musical: Fuente sonoras e instrumentos. Evocaciones del entorno Natural. –
Ritmo: Identificación del tempo de una canción.

Psicomotricidad: Coordinación óculo-manual.

Actividades Sugeridas:

Queridos alumnos las siguiente actividades comprenden desde el día 16/09 hasta el 30/09.

Recuerden escribir las fechas y el nombre en el cuaderno.

DIA 1 ÁREA MATEMÁTICA

1-LE PIDO A ALGUN FAMILIAR QUE ME DIBUJE LA SIGUIENTE IMAGEN (NO HACE FALTA IMPRIMIR).

2-PINTAR EN EL DIBUJO:

DE COLOR AMARILLO LOS CÍRCULOS.



DE COLOR ROJO LOS CUADRADOS.

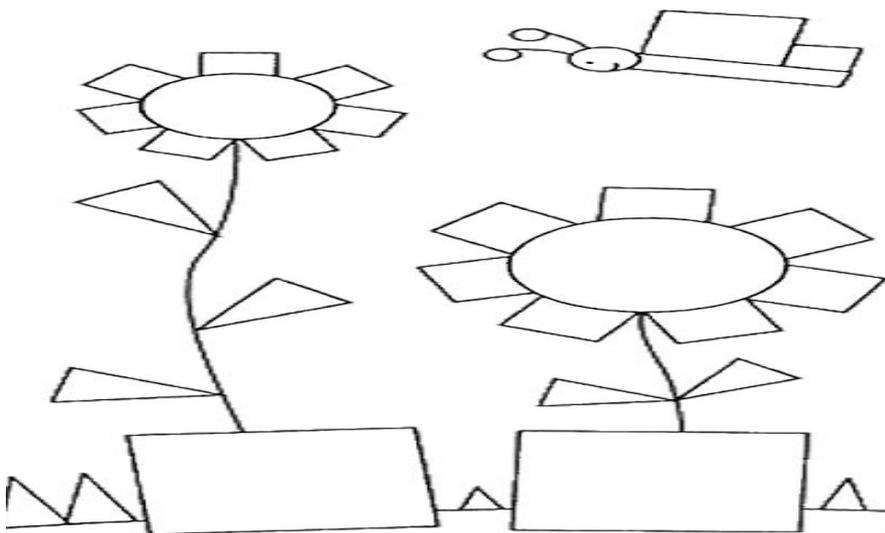


DE COLOR MARRON LOS RECTÁNGULOS.



Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

DE COLOR VERDE LOS TRIÁNGULOS.



ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

1) En familia vemos el vídeo de la canción "Pajaritos en mi ventana" (el vídeo será enviado por WhatsApp). Conversamos en familia: ¿Qué hacen los pajaritos en la ventana?

a) Jugamos con nuestro cuerpo imitando las acciones que nos indica la canción.

DIA 2 ÁREA LENGUA.

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA (NO HACE FALTA IMPRIMIR)

* LA PRIMAVERA *
* PRA PRE PRI, *
* LA PRIMAVERA, LA PRIMAVERA, *
* PRA PRE PRI, *
* LA PRIMAVERA, YA ESTÁ AQUÍ. *
* PRA PRE PRI, *
* SALEN LAS FLORES, CATAN LAS AVES, *
* PRA PRE PRI, *
* HAY MARIPOSAS EN MI JARDÍN. *

2-COMPLETAR CON AYUDA DE LA POESÍA.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

¿QUE PODEMOS SENTIR EN PRIMAVERA A TRAVES DE NUESTROS SENTIDOS?

CON NUESTRA VISTA PODEMOS VER:

CON NUESTROS OIDOS PODEMOS ESCUCHAR:

CON NUESTRO OLFATO PODEMOS OLER:

ÁREA TEATRO.

Día de la Primavera.

1-Retomando la actividad de la seño, empieza la primavera una estación muy colorida y divertida, con movimientos del cuerpo expresa tu alegría. Busca en casa vinchas coloridas, sombreros divertidos, porras para caracterizarte.

2-Luego escucha la siguiente canción y baila (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil)

<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

DIA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES-LENGUA

1- AVERIGUAR Y CON AYUDA DE ALGUN ADULTO PINTO LA OPCION CORRECTA.

¿QUE ESTACION COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE?

PRIMAVERA

INVIERNO

LA ROPA QUE SE USA EN PRIMAVERA ES:

CAMPERA- GORRITO-GUANTES
BUFANDA.

REMERA CORTA-VESTIDO-
REMERA MANGAS LARGAS

EN PRIMAVERA:

SALEN LAS FLORES- LOS ARBOLES
TIENE SUS HOJAS VERDES

SE CAEN LAS HOJAS DE LOS ARBOLES

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) Escuchamos la canción “Pajaritos en mi ventana” (el audio será enviado por WhatsApp)
- b) Utilizaremos claves (2 palos de escoba de 20 cm)) para acompañar la canción y nos desplazamos siguiendo al ritmo de la misma.

DIA 4 ÁREA PSICOMOTRICIDAD

1-BUSCAR HOJAS VERDES DE LOS ARBOLES DE CASA O ALGÚN FAMILIAR ME DIBUJA UNAS EN UN PAPEL.

LUEGO AGUJEREAR LAS HOJAS COMO MUESTRA LA IMAGEN, CON HILOS O LANAS PODEMOS IR PASANDOLA POR LOS AGUJEROS.

POR ULTIMO SI TE ANIMAS PODES FORMAR ENTRE TODAS LAS HOJAS UNA LINDA GUIRNALDA.



DIA 5 ÁREA TECNOLOGÍA.

1-BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA CONSTRUIR UN VOLANTÍN.

MATERIALES: 2 PALITOS, PEGAMENTO, PAPEL DE VOLANTÍN O BOLSA, HILO DE ALGODÓN, TIJERA Y REGLA.

- 1) LO PRIMERO QUE SE DEBE HACER, ES CORTAR EL PAPEL VOLANTÍN FORMANDO UN CUADRADO PERFECTO, EN ESTE CASO SERÁ DE 40 CM DE LARGO.
- 2) SE DOBLA 1 CENTÍMETRO DEL PAPEL EN 2 LADOS QUE SE JUNTEN, Y SE USA PEGAMENTO PARA FIJAR EL ‘DOBLÉ’. ESTO SIRVE PARA DARLE MAYOR RESISTENCIA AL VOLANTÍN.



- 3) LUEGO SE COLOCAN LOS PALITOS. PRIMERO SE PEGA UN PALO EN DIAGONAL. LO IDEAL ES TOMAR LAS MEDIDAS Y CORTAR LOS PALITOS ANTES DE PEGARLOS
- 4) LUEGO DE PEGAR EL PALO EN DIAGONAL, SE DEBE PEGAR EL PALO CURVO, EL CUAL DEBE IR A UNA DISTANCIA DE 10 CENTÍMETROS DE LA PUNTA.

5) DESPUÉS DE PEGAR LOS PALITOS CON EL PEGAMENTO, SE DEBE ESPERAR UN PAR DE MINUTOS HASTA QUE QUEDE BIEN FIRME.



UNA VEZ QUE SE TIENE EL VOLANTÍN LISTO, HAY QUE COLOCAR LOS TIRANTES. ESTO ES LA CLAVE PARA QUE EL VOLANTÍN PUEDA SER BIEN ENCUMBRADO.

6) SE DEBEN HACER 6 AGUJEROS: 2 AGUJEROS TIENEN QUE IR A CADA LADO DEL PALITO CURVO, A "4 DEDOS" DESDE LA INTERSECCIÓN, SE HACEN 2 AGUJEROS MUY FINITOS A CADA LADO (PUEDE SER CON UN PALITO DE FÓSFORO). PARA HACER LOS OTROS 2 AGUJEROS, CON UN TROZO DE HILO SE TOMA LA DIAGONAL DEL PALO CURVO, MÁS 2 DEDOS HACIA ABAJO.



7) UNA VEZ QUE SE HACEN LOS AGUJEROS, SE DEBE AMARRAR EL HILO AL PALITO HACIENDO 3 NUDOS (EL HILO DEBE SER TRES VECES EL LARGO DE LA DIAGONAL). LUEGO DE PASAR LOS HILOS POR LOS AGUJEROS, SE LE DA DOS VUELTAS AL HILO Y SE LE HACEN TRES NUDOS A CADA LADO, DEJANDO QUE EL HILO SOBRENTE SEA EQUIDISTANTE EN CADA LADO. LA IDEA ES GENERAR UNA PIRÁMIDE CON LOS HILOS DE ALTURA 25 CENTÍMETROS.



2-RESPONDER.

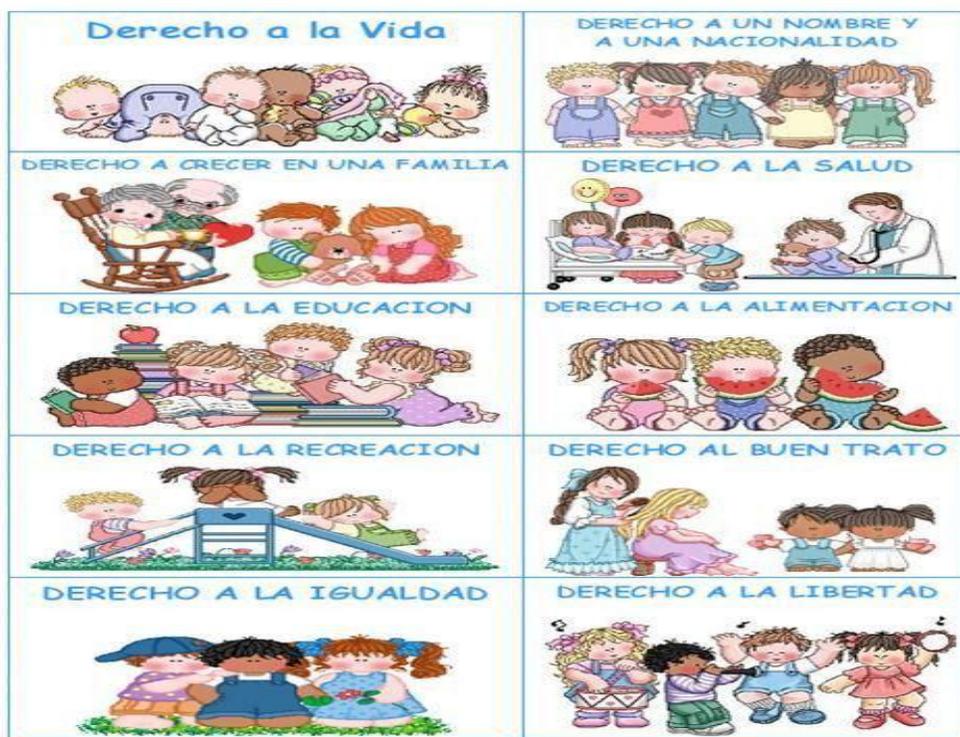
¿CONSIDERAS QUE PUEDES REALIZAR UN VOLANTÍN CON MATERIALES PESADOS, COMO POR EJEMPLO, PIEDRAS O LADRILLOS? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ FACTOR CLIMÁTICO INFLUYE EN EL MOMENTO DE HACER VOLAR UN VOLANTÍN?

DIA 6 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

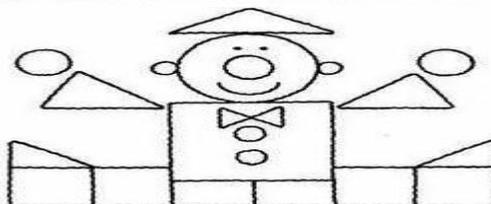
1-CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. (NO HACE FALTA IMPRIMIR)



2-ELEGIR UNO DE LOS DERECHOS EL QUE MAS TE GUSTE, Y EN FAMILIA REALIZO UN CARTEL O DIBUJO. LUEGO ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO, ASI JUNTO CON EL TRABAJO DE TUS COMPAÑEROS, ARMA UN COLLAGE DE FOTOS.

DIA 7 ÁREA MATEMÁTICA

1-BUSCAMOS PAPELITOS DE COLORES, REVISTAS O LO QUE TENGA EN CASA Y CON AYUDA DE ALGUN ADULTO, REALIZO LA SIGUIENTE IMAGEN (NO HACE FALTA IMPRIMIR).



DIA 8 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 1 "A"/Áreas: Integradas.

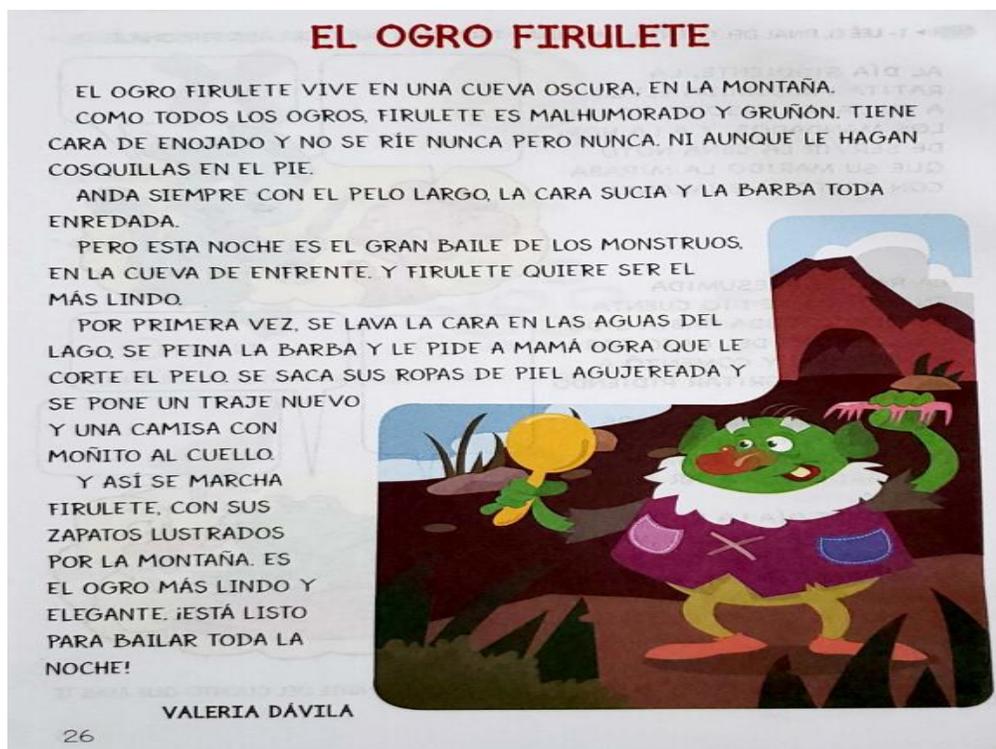
1-Golpear con una pelota de media o plástico, diferentes partes del cuerpo esta actividad nos ayuda ir nombrando las partes del cuerpo en voz alta cada vez que chocamos con la pelota alguna parte del cuerpo, por ej. Rodilla, cabeza, brazo, etc.

2-El baile de la cinta

Con una cinta o bufanda, rodean alguna parte de su cuerpo y en distintas direcciones mueven la cinta arriba abajo al costado hasta que pare la música

DIA 9 ÁREA LENGUA

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE EL CUENTO "EL OGRRO FIRULETE" Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN.



2-CON AYUDA O SOLITO COMPLETAMOS:

FIRULETE ES UN _____

Y VIVE EN UN _____

ES MUY MALHUMORADO POR ESO SIEMPRE ESTABA _____

DIA 10 ÁREA LENGUA-CIENCIAS NATURALES

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

3-ALGUN FAMILIAR ME LEE.

ESA NOCHE FIRULETE CON LOS DEMAS OGROS VAN A FESTEJAR
LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA Y TIENE QUE LLEVAR ALGO COLORIDO

¿TE ANIMAS A AYUDAR A FIRULETE Y EN FAMILIA FESTEJAR JUNTOS LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA?

PUEDES HACER ALGUNA DE LAS SIGUIENTES COSAS:

- ♥ UNA FLOR Y DECORARLA CON LO QUE MAS TE GUSTE.
- ♥ DIBUJAR A FIRULETE EN LA FIESTA.
- ♥ HACER UN DIVERTIDO COLLAR CON FIDEOS, FLORES, ETCETERA.
- ♥ HACER UN SOMBRERO CON REVISTAS Y DECORARLO CON ALGUNA FLOR.

ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO. 😊



TE DOY
UNA
AYUDITA.

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)