

Guía N° 3



Título: “LA TECNOLOGÍA TAMBIÉN NOS UNE” ¡JUNTOS PODEMOS!

Desafío: Elaborar un collage con consejos sobre el cuidado del agua utilizando diferentes TIC, para que puedas compartir por WhatsApp con tus familiares y compañeros.

Propósitos:

- Favorecer la construcción de conceptos matemáticos, que permitan incorporar conocimientos sólidos.
- Dar a conocer criterios de clasificación de los recursos naturales (renovables y no renovables).
- Concientizar sobre el cuidado de los recursos naturales como el agua.
- Identificar las características del cuento fantástico. Clasificar sustantivos comunes.
- Conocer hechos de la historia Argentina y su importancia.
- Identificar la importancia del valor de la libertad.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Criterios	Indicadores
Resolver operaciones de suma y resta de fracciones con igual y distintos denominadores.	Resuelve operaciones de suma y resta de fracciones con igual y distinto denominador.
Identificar y diferenciar ángulos complementarios y suplementarios.	Calcula ángulos complementarios y suplementarios.
Identificar y diferenciar los recursos naturales.	Identifica los recursos naturales: renovables y no renovables.
Reconocer la importancia del cuidado del agua como recurso natural.	Valora la importancia del cuidado del agua como recurso natural indispensable para la vida.
Identificar las características y elementos del cuento fantástico.	Identifica las características del cuento fantástico.
Clasificar sustantivos semánticamente.	Clasifica y diferencia sustantivos según su semántica.
Reconocer hechos de la historia argentina.	Reconoce hechos relevantes de la historia argentina y sus consecuencias.
Identificar la importancia del valor de la libertad.	Identifica la importancia del valor de la libertad y la aplicación de la misma a la vida cotidiana.

Desarrollo de Actividades:

Día 1 Área: Matemática. **Tema:** suma y resta de fracciones con igual denominador.

1-Recuerda suma y resta de fracciones de igual denominador, copia en el cuaderno y analiza el

concepto de la pág. 35 del libro de Matemática. Despeja dudas sobre conceptos básicos de fracciones.

2-Resuelve las actividades 1 y 2 página 35 del libro Manual en Área 5, Matemática.

3- **Resuelve** la actividad 3 página 35 del libro Manual en Área 5, Matemática.

Área: Lengua. **Tema:** El cuento fantástico. Clasificación de sustantivos.

1-Lee con mucha atención el texto de las pág. 31 y 32 del libro de Lengua. Y luego responde en forma completa en el cuaderno:

¿Dónde y cuándo suceden los hechos? ¿Por qué a Marina le llama la atención una de las pasajeras? ¿Qué saca del bolso Marina mientras esperaba la oportunidad de mirar a la cara a la pasajera reflejo? ¿Alcanzó a ver a esa misteriosa pasajera?

-Para guardar en mi memoria: ***“El cuento fantástico narra una situación de la vida cotidiana en la cual se introduce un elemento extraño y fuera de lo común que genera un sentimiento de duda en los personajes y el lector sobre qué es real o irreal”.***

2-Observa la siguiente imagen y anota en el cuaderno las cosas que te parezcan extrañas.



Día 2. MATEMÁTICA. Tema: Suma y resta de fracciones con distinto denominador.

1-Observa el siguiente video: <https://youtu.be/LVHo5xvsvO0> , para despejar dudas.

2-Copia en el cuaderno **el concepto sobre suma y resta de fracciones** de distinto denominador.

3-Aplica lo aprendido. Resuelve la actividad 3 pág. 36 del libro de Matemática.

4- Resuelve en el cuaderno la actividad 5 pág. 35 del libro Matemática.

LENGUA. Tema: Tipos de narrador.

1-Lee el siguiente concepto:

“Los elementos extraños que irrumpen en la realidad y producen duda en el narrador y el lector, pueden ser seres sobrenaturales (espíritus, fantasmas) o fenómenos extraordinarios (transformaciones, desapariciones de personas u objetos). Esto puede ocurrir en espacios y atmósferas misteriosas (lugares solitarios, cementerios, días de tormenta o niebla)”.

2-Realiza la actividad 4 de la página 33 del libro.

-En los cuentos fantásticos, podremos encontrar distintos tipos de narrador. Estos pueden ser:

Protagonista: utiliza la primera persona gramatical (yo, nosotros) y es quien cuenta su propia historia.

Testigo: utiliza la primera persona gramatical (yo, nosotros) y ha presenciado de alguna manera los hechos que narra.

Omnisciente: utiliza la tercera persona gramatical (él, ella, ellos, ellas) y sabe lo que piensan y sienten todos los personajes.

Observador: utiliza la tercera persona gramatical (él, ella, ellos, ellas) y sólo cuenta o muestra lo que puede observar.”

3-Lee el texto de la página 34, actividad 5.

4-Marca con una X qué tipo de narrador es.

Protagonista Testigo Observador Omnisciente

Día 3: CIENCIAS NATURALES. Tema: Recursos Naturales: Renovables y no renovables.

1-Observa la imagen de la derecha y luego responde:



¿De dónde crees que sale el material con el que se fabrica el lápiz? ¿De qué está hecha la punta?

Despejamos dudas sobre la fabricación de lápiz.

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza sin intervención del hombre y que pueden ser aprovechados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

2-Trabaja en el libro Manual en Áreas 5 de Ciencias Naturales página 164.

-Lee la página 164 del libro de Ciencias Naturales y completa las siguientes preguntas:

a-¿Qué son los recursos naturales?

b-Escribe el concepto de recursos renovables y no renovables.

3-Menciona dos ejemplos de recursos renovables y dos no renovables. Ilustra.

LENGUA. Tema: Clasificación de sustantivos.

1-Relee el cuento “Pasajerarreflejo” y luego marca los sustantivos que encuentres.

2-En el cuaderno clasifica semánticamente los sustantivos que marcaste en el texto.

Día 4: MATEMÁTICA. Tema: Ángulos suplementarios y complementarios.

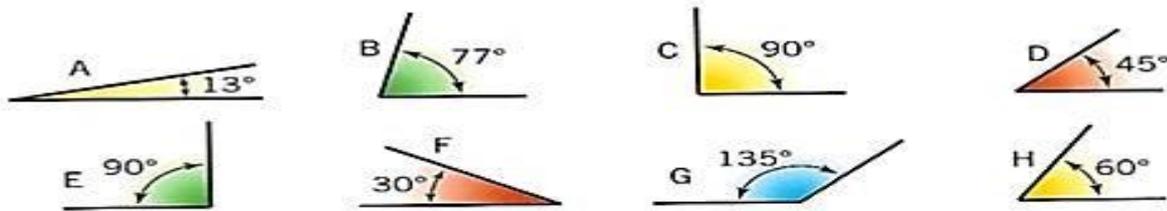
1-Sigue aprendiendo en geometría, observa el siguiente video, despejamos dudas.

https://www.youtube.com/watch?v=mXPVhN3zm_U

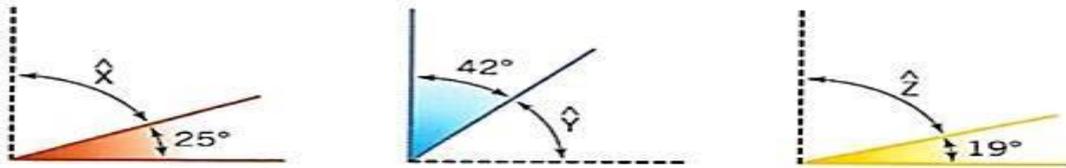
2-Escribe el concepto de ángulos complementarios y suplementarios de la pág. 59 del libro Matemática.

-Realiza la actividad 1 página 59 del libro Manual en Área 5, Matemática.

3-Encuentra entre estos ángulos, dos pares de complementos y otros dos de suplementos.



-Calcula la medida del ángulo complementario en cada caso.



-Calcula la medida del ángulo suplementario en cada caso.



LENGUA:

1-Para recordar y aprender.

Los sustantivos comunes pueden clasificarse en concretos (nombran objetos, seres, lugares reales o imaginarios, como por ejemplo **bosque o torre**) o abstractos (nombran sentimientos, valores o actitudes, como por ejemplo **amor o venganza**).

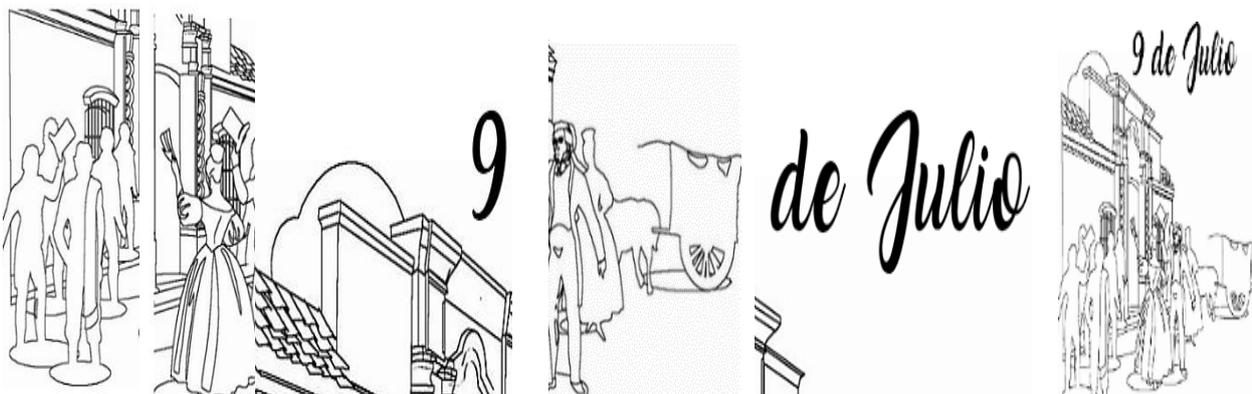
Entre los sustantivos concretos se encuentran los sustantivos individuales (nombran un elemento en singular y más de uno en plural, por ejemplo: **oveja o perro**) y los colectivos (nombran un conjunto de elementos de la misma especie en singular y más de un conjunto en plural, por ejemplo: **manada o rebaño**).

2-Lee el texto de la página 35, actividad 1 del libro.

3-Encierra con color azul el sustantivo abstracto y con color rojo, el sustantivo colectivo.

Día 5: Área: Ciencias Sociales. Tema: Efeméride: “9 DE JULIO, DÍA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA”.

1- Recorta las piezas y forma la imagen.



Analizamos y comentamos:

- a) ¿A qué hace referencia esa fecha?
- b) Observando su vestimenta y el lugar, ¿a qué época nos lleva?
- c) ¿Por qué estaban reunidos allí?

2-Observa y escucha con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=UPTsIFfyhgE>

3) Analiza el video observado. Luego en tu cuaderno completa las siguientes oraciones:

Los símbolos patrios mencionados son la.....,..... y el.....
El 9 de..... de....., en la provincia de..... se reunieron concejales que
venían de todo el país. Estos se trasladaban en..... y.....
La reunión fue en la casa de, que actualmente, lo conocemos
como.....Luego de mucho dialogar, se declaró la, firmando.....,
siendo enviada a.....

4-En un mapa de Argentina, ubica: Puntos cardinales, países limítrofes, océanos y Mar Argentino. Ubica San Juan, y la provincia de Tucumán (averigua cuál es la capital y escribela). Observa, pinta y escribe qué provincias argentinas tuvieron que atravesar los representantes sanjuaninos para llegar a Tucumán.

Área: Formación Ética y Ciudadana. **Tema:** La libertad como caracteres distintivos del ser humano.

1-Busca el significado de la palabra: **LIBERTAD** y en carteles expresa con dibujos o mensajes qué es para ti, ser libre o independiente en lo cotidiano a diario.

Directora: Verónica Sanders.

Guía N° 3

Título: “En casa seguimos aprendiendo”.

Desafío: Elaborar un collage con consejos sobre el cuidado del agua utilizando diferentes **TIC**, para que puedas compartir por WhatsApp con tus familiares y compañeros.

Propósitos:

***Artes Visuales:** Favorecer la exploración y componentes del lenguaje artístico.

***Educación Física:** Favorecer el desarrollo de la fuerza de brazos.

***Educación Musical:** Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva auditiva.

***Inglés:** Lograr que el alumno reconozca, tanto escrito como oralmente, las partes de la casa.

***Educación Tecnológica:** Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.

Criterios e Indicadores de evaluación:

<u>Criterios</u>		<u>Indicadores</u>
Artes Visuales	Componer y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.	Identifica propiedades del color y las líneas.
Educación Física	Desarrollar la capacidad condicional: fuerza de brazos.	Reconoce y realiza ejercicios para fortalecer sus brazos.
Educación Musical	Conocer y ejecutar diferentes instrumentos musicales no convencionales.	Ejecutar adecuadamente los instrumentos musicales.
Inglés	Distinguir por escrito y oralmente, las partes de la casa.	Identifica las partes de la casa en Inglés.
Educación Tecnológica	Reconocer los diferentes tipos de materiales y sus propiedades.	Identifica diferentes tipos de materiales.

Actividades de Desarrollo:

Área: Artes Visuales:

1-Observa el siguiente video del conocido artista argentino Claudio Baldrich.

<https://youtu.be/-G-j9yTcVLU>

2-Una vez visto el video, escribe en tu carpeta las siguientes preguntas y contesta.

- ¿Cuáles son los colores primarios y cuáles los secundarios?

- ¿Las obras de Claudio Baldrich son reales o las inventa?
- ¿Las pinturas de él tienen muchos colores o pocos?
- ¿El artista, dibuja y pinta como un niño o como un adulto?

3-Guarda toda esta información, te servirá para la próxima tarea.

Área: Educación Física: Material: cinta o tiza o tiras.

1-Dibuja un cuadrado chico en el piso. Colócate boca abajo, con los brazos extendidos y las manos dentro del cuadrado. Durante 30 segundos, con las manos entra y sale del cuadrado.

-Variante: adelante, atrás, combinarlos.

2-Recuerda tomar agua y comer sanamente.

Área: Educación Musical:

1-Observa con atención el siguiente video: <https://youtu.be/yayalgmtFNU>

2-Realiza con ayuda de un adulto el Palo de lluvia, para utilizar en la próxima clase presencial.

Materiales:

*2 rollos de cartón de papel de cocina.

*1 taza de arroz.

*Pegamento.

*Lana, cintas y telas para decorar.

Área: Inglés:

1-Repasa el vocabulario de las partes de la casa.

2-Construye con recortes de revistas una casa en una hoja de block N° 5 y escribe las partes en Inglés.

Área: Educación Tecnológica: ¡Manos creativas!

1-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Wxiufxltxsk>

-¡A trabajar!

2-Comienza con la construcción del organizador de lápices seleccionando los materiales adecuados. Decorar a gusto.



3-Traer el trabajo terminado para la próxima clase presencial.

Directora: Verónica Sanders.