

Guía Pedagógica n° 15

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES

DOCENTES: Nievas, Zulma

AÑO: 4°

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Lectura, Matemática.

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: “Repaso”

Hola alumnos, espero que estén bien y que esta guía sirva para recordar cosas que aprendieron y entretenerlos en este tiempo difícil para todos.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 1

ÁREAS: LENGUA_LECTURA_ COMPRENSIÓN DE TEXTO_

“Distintos textos”

1. De los textos vistos en las distintas guías. ¿Cuál les gustó más?
2. ¿Recuerdan qué tipo de texto era? Narración- Poesía- Descripción.
3. Te animas a escribir con tus palabras ¿de qué trataba y por qué fue el que más te gustó?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA_ Profesora Zagarra, Cecilia_ “Repaso

1-Circuito N°1: Empezamos con inspiración nasal, lenta, profunda y regular. Retenemos el aire. Espiramos nasal lenta y retenemos el aire Sobrante. (Vuelvo a comenzar) repito 6 veces.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL JUANA GODOY DE BRANDES-4° Grado-
ÁREAS INTEGRADAS

Realiza los movimientos articulares prestando atención a tu respiración (Imágenes 1-
Figura 1)

1. Circuito N°2

Subidas al banco: al subir, inspiro, mantengo, bajo y exhalo. (6 con cada pierna)

Extensiones de brazo: Posición inicial inspiro, realizo extensión suave y suelto el aire, retengo, subo e inspiro nuevamente (10 veces).

Propiocepcion a una pierna: Al levantar la pierna, mantengo el equilibrio e inmediatamente elevo piernas hacia atras logrando una posicion recta de tobillo cadera y hombros. (6 veces con cada pierna) (Imágenes 1, figuras N°1,2,3,4 y5)

2. Circuito N°3

Tríceps: Realizo el ejercicio 10 veces, concentrando la respiración al bajar y al subir. Procura mantener la cadera bien arriba, solo sube y baja brazos (flexión y extensión de codos)

Hombros: Agarra unas botellitas de agua, y repite la secuencia lento y suave 10 veces.

Abdominales: Realiza 20 veces la contracción muscular de tu abdomen.

Angelitos: Realiza este salto por 20 repeticiones. (Imágenes 2, Figuras N° 1, 2,3 y 4)

3. Circuito N°4: Elongar bien todos los grupos musculares como te enseñe la clase anterior.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 2 _

ÁREA LENGUA_ “La historieta”

1-Seguramente alguna vez leíste a Mafalda.8 Al final Imagen 5, figura N°1) Obsérvala, léela y encierra a continuación ¿qué tipo de texto es?

Cuento- Descripción. Lírica. Historieta

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 3

ÁREAS: LENGUA_ “La historieta”

1-Si miraste bien la imagen anterior debes haber distinguido los globos de diálogo.

2-¿Te animas a inventar dos personajes y usando los globos de diálogo, escribir lo que conversan?

ÁREA TECNOLOGÍA_ Profesora Gómez, patricia_ “Repaso”

1. Resolución de problemas.

✚ ¿Qué pasa cuando se juntan dos o más materiales?

2. Actividades:

✚ Mezclar en un recipiente los siguientes componentes que se indican el cuadro.

✚ Mezclar bien y dejar reposar aproximadamente 1 hora.

✚ Luego observar y completar el cuadro.

Experiencias:	¿Puedes distinguir los materiales?	¿Cuál es el estado de la mezcla?
N°1:1/2 vaso de agua, 2 cucharas de harina y 1 puñado de papel picado.		
N°2:1/2 de vaso de agua, agregar 1 cuchara de arena o tierra.		

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 4.

ÁREAS LENGUA_ “Lírica_ Poesía”

1-Seguro hay muchos temas musicales que te gustan y sabes la letra.

¿Pero sabías que la mayoría son poesías?

2-Como ejercicio de memoria, quiero pedirte que escribas la canción que más te guste, en lo posible respetando la forma en que se escribe la poesía.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 5

ÁREA MATEMÁTICA_ “Números fraccionarios”

1. Escribe el nombre de los siguientes números y realiza la gráfica.

1/4

4/9

3/8

6/5

ÁREA CARPINTERÍA: Profesor Terrera, Dino_ “Repaso”

1 Solo o con ayuda de un compañero escribir el nombre de las siguientes figuras vistas en las guías anteriores. Graficar en tu cuaderno 5 imágenes más de cada una con diferentes tamaños.(Imágenes 1: Figuras N°1,2,3,4, y 5)

2-Con un lápiz y goma realizar el diseño de los siguientes muebles como mejor puedas.

Mesa

Silla

Cama

Ropero

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 6_

ÁREA MATEMÁTICA_ “Numeración”

1-Lee y escribe el nombre de los siguientes números.

32.577_ 91.399_ 203.654-

2-Los tres números anteriores tienen un 3. ¿Cuál número tiene el 3 con mayor valor? (Según su posición)

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA_ Profesora Zagarra, Cecilia_ “Repaso”

1-¿Cómo te sientes de la clase anterior? ¿Te duele alguna parte de tu cuerpo? Si es necesario, vuelve a elongar y ten en cuenta los trabajos de respiración: **Inspiración nasal, lenta, profunda y regular. Retención del aire. Espiración nasal lenta en la misma forma.**

1-Si te animas, repite la secuencia de ejercicios.

Cuestionario:

¿Qué músculos trabajamos? Miembro superior – Miembro inferior – Zona media – Todo el cuerpo

¿Se te hizo duro la clase? Si – No. ¿te sabes las partes del cuerpo? SI – NO.

¿Qué partes podrías nombrar?

¿Cuándo realizas la clase de fuerza, sientes que tu frecuencia cardiaca aumenta? Si – No

¿Sabes cómo contar tus pulsaciones? SI – NO

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 7

ÁREA LENGUA_ “La descripción”

Observa el personaje llamado Mafalda y escribe una breve descripción no sólo de su aspecto físico sino de cómo imaginas su personalidad.

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 8_

AREA MATEMÁTICA_ “Resolución de problemas”

1. Lee y resuelve: En las fiestas de fin de año se usa mucho la pirotecnia. Si el valor promedio de un fuego artificial es de \$1000. ¿Cuánto gastará una ciudad como la nuestra que tiene alrededor de 700.000 habitantes, si cada uno enciende solo uno?

ÁREA TECNOLOGÍA_ Profesora Gómez, Patricia_ “Repasamos”

Meta cognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Para qué me ha servido?
3. ¿Qué dificultad he tenido?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_ DÍA 9

ÁREA MATEMÁTICA_ “Números capicúa y números pares”

1-Número capicúa es el que de izquierda a derecha y de derecha a izquierda se lee igual. Por ejemplo: 313

2-Ahora escribe dos números de tres cifras, dos de cuatro cifras y dos de cinco cifras que sean capicúas.

3-Números pares son los terminados en 0, 2, 4, 6 y 8.

4-¿Alguno de los números capicúa que escribiste es par? ¿Cuál?

PROPUESTA PEDAGÓGICA_DÍA 10

ÁREA MATEMÁTICA_ “Número divisibles en 3”

1-Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

Ejemplos: 123_ 2.433

2-Escribe cuatro números divisibles en 3.

CARPINTERÍA_ Profesor Terrera, Dino_ “Repaso”

1- Solo o con ayuda de un compañero tomar las medidas de todos los lados de los siguientes cuerpos (ancho, alto y profundidad) utilizando una regla o escuadra y escribir las mismas en tu cuaderno. (Figuras N°4: Imágenes 1,2,3,y

IMÁGENES.

Educación Física Imagen N°1

Figura N°1



Figura N°2



Figura N°3

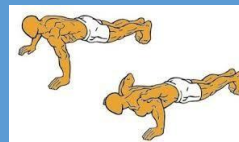


Figura N°4



Educación Física: Imágenes N°2

Figura N°1



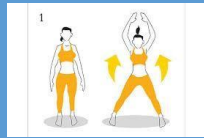
Figura N°2



Figura N°3



Figura N°4



Carpintería_ Imágenes N°3



Figura N°1 -----



Figura N°2 -----



Figura N°3 -----

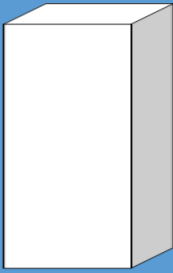


Figura N°4 -----

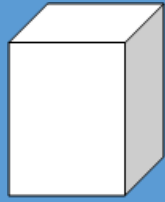


Figura N°5 -----

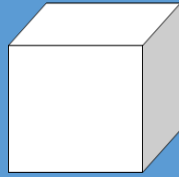
CARPINTERÍA_ Figuras N°4: Figuras 1, 2,3, y 4)



FN°1



FN°2



FN°3



FN°4

LENGUA: Imagen N°5, FN°1

MAFALDA



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gema Espinosa.